

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное богословие

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 18.10.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины «Основное богословие» являются систематически упорядоченное усвоение студентами основных положений богословского, философского и апологетического наследия русской и европейской интеллектуальной традиции; знакомство с многообразием мировоззренческих вопросов о смысле бытия мира, жизни человека, происхождения добра и зла; восприятие веры в Бога как ответ на глубочайшие запросы и потребности человеческой души.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач;

ОПК-5 - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

ПК-1 - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия».

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- богословской, философской и апологетической терминологией;
- методами соотнесения современных религиозных, философских и апологетических богословских концепций со святоотеческим православным богословием;
- навыками давать профессиональную оценку проблемам религиозного характера.

Знать:

- о сущности и происхождении религий;
- обоснования основных религиозных истин;
- виды религиозных учений;
- философские и апологетические обоснования религиозных истин;
- богословские основы отношений Бога и мира;
- богословские основы отношений Бога и человека;
- богословские основы о сущности и происхождении добра и зла;

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания для формирования суждений по основным богословским вопросам;
- использовать религиозную и богословскую лексику и терминологию;
- различать характерные черты религиозных направлений и богословских доктрин;
- формулировать основные философские и апологетические принципы религиозных и богословских концепций;
- объективно анализировать современные религиозные и богословские концепции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основное богословие как наука. Предмет и задачи Основного богословия. Область применения. Раскрытие понятия «богословие». Богословие и теология. Богословские понятия и термины.
2	Понятие о религии. Субъективная и объективная сторона. О сущности религии согласно этимологии. Понятие о религии с психологической (субъективной) точки зрения.
3	Религия и деятельность человека. Религия и наука. Религия и нравственность. Религия и эстетика.
4	О происхождении религии. Учение софистов. Теория страха и её критика. Анимистическая гипотеза и её критика. Учение о религии Фейербаха и его критика.
5	О сущности религии с точки зрения немецкой философии. Учение Канта о религии (моралистический взгляд) и его критика. Учение о религии Гегеля (рационалистический взгляд) и его критика. Учение о религии Шлейермахера (религия как чувство) и его критика.
6	Рациональное обоснование основных религиозных истин Онтологическое доказательство бытия Божия. Космологическое доказательство бытия Божия. Телеологическое доказательство бытия Божия. Нравственное доказательство бытия Божия. Истина бессмертия души.
7	О сверхъестественном Откровении. Понятие о естественном и сверхъестественном Откровении. Анализ критики рационализмом сверхъестественного Откровения.
8	Истинность христианства. Исторический аргумент. Духовно-нравственный аргумент. Вероучительные аргументы.
9	Триединое Божество. Единство природы и личные свойства Трёх Божественных Лиц. Интратринитарная жизнь. Бог-Творец и Создатель. Домостроительство Сына. Христос – истинный Бог и истинный человек. Домостроительство Святого Духа. Утешитель и Животворец.
10	Об отношении Бога и мира. Деизм и его критика. Пантеизм и его критика. Философское обоснование теизма.
11	Учение о Боге и мире. Политеизм. Дуализм. Метафизический дуализм. Этический дуализм.
12	Ветхозаветное учение о Боге. Учение о Боге в богооткровенной религии. Выражение «Аз есмь Сущий», его этимология, переводы и смыслы.
13	Ветхозаветное учение о творении мира. Бог и материя. Бог и время. Бог и человек.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
14	Понерология. Происхождение зла. Пессимистический взгляд. Оптимистический взгляд. Библейский взгляд на сущность и происхождение зла.
15	Всемирная искупительная жертва. Добровольное страдание и уничтожение Христа. Крестная смерть и воскресение.
16	Второе и славное пришествие Христа. Бессмертие. Законы вечной жизни.
17	Христианская антропология. Православное учение о человеке. Богоподобие. Микрокосмос и макрокосмос. Идеальный человек.
18	Христианская сотериология. Православное учение о спасении. Ветхозаветные и новозаветные заповеди. Рай и ад.
19	Христианская эклесиология. Православное учение о Церкви. Богочеловеческий организм – Церковь Христова. Единство Поместных православных Церквей.
20	Римско-Католическая Церковь. Происхождение. Устройство. Основная доктрина. Современная миссия.
21	Протестантская Церковь. Происхождение. Устройство. Основные доктрины. Современная миссия.
22	Церковь и государство История отношений. Современное состояние.
23	Церковь и культура. История отношений. Современное состояние.
24	Церковь и медицина. История отношений. Современное состояние.
25	Церковь и армия. История отношений. Современное состояние.
26	Церковь и право. Исторические документы. Современные документы.
27	Религиозное образование. История развития в различные эпохи. Современный опыт.
28	Религиозная миссия. История развития в различные эпохи. Современный опыт.
29	Социальное служение. История развития в различные эпохи. Современный опыт.
30	Церковь и общество. Опыт взаимодействия в истории и современности.
31	Церковь и СМИ. Опыт взаимодействия в новейшей истории.
32	Церковь и биоэтика. Рассмотрение современных медицинских практик с позиции православного вероучения. Аборты, Эвтаназия. Генная инженерия.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Христианская антропология. На занятии обучающиеся познакомятся с христианской антропологией на примере рассмотрения святоотеческих текстов и современных богословских докладов.</p>
2	<p>Христианская сотериология. На занятии будут обучающиеся познакомятся с основами христианской сотериологии, рассматривая святоотеческие тексты и современные богословские доклады.</p>
3	<p>Христианская экклесиология. На занятии обучающиеся познакомятся с христианской экклесиологией, рассматривая святоотеческие тексты и современные богословские доклады.</p>
4	<p>Православное единство Поместных Церквей. На занятии обучающиеся изучат Православное единство Поместных Церквей. Будут рассмотрены спорные вопросы в контексте современного межправославного диалога (Эстония, Украина, Западная Европа, Африка, Азия).</p>
5	<p>Римско-Католическая Церковь. На занятии обучающиеся познакомятся с богословскими положениями Римско-Католической Церкви. Рассмотрят спорные вопросы в контексте современного межконфессионального диалога.</p>
6	<p>Протестантская Церковь. На занятии обучающиеся рассмотрят богословские положения Протестантской Церкви. Рассмотрят спорные вопросы в контексте современного межконфессионального диалога.</p>
7	<p>Церковь и государство. На занятии обучающиеся узнают о взаимоотношениях Церкви и государства. Рассмотрят современные подходы на основе новейших документов о взаимодействии.</p>
8	<p>Церковь и культура. На занятии обучающиеся узнают о взаимосвязи Церкви с культурой, разберу современные подходы для взаимодействию.</p>
9	<p>Триединое Божество. На занятии обучающиеся познакомятся с догматом о Троицестве Божества. Разберут Единство природы и личные свойства Трёх Божественных Лиц. Узнают о интратринитарной жизни. Познакомятся со свойствами Троицы: Бог-Творец и Создатель. Домостроительство Сына. Христос – истинный Бог и истинный человек. Домостроительство Святого Духа. Утешитель и Животворец.</p>
10	<p>Об отношении Бога и мира. На занятии обучающиеся рассмотрят вопрос взаимоотношений Бога и мира. Будут изучены деизм и его критика. Пантеизм и его критика. Философское обоснование теизма.</p>
11	<p>Учение о Боге и мире. На занятии обучающиеся познакомятся с учением о Боге и мире. Рассмотрят: Политеизм. Дуализм. Метафизический дуализм. Этический дуализм.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	<p>Ветхозаветное учение о Боге. На занятии обучающиеся разберут Ветхозаветное учение о Боге.</p> <p>Узнают, что такое богооткровенная религия. Разберут значение выражения «Аз есмь Сущий», его этимологию, переводы и смыслы.</p>
13	<p>Ветхозаветное учение о творении мира. На занятии обучающиеся познакомятся с Ветхозаветным учением о творении мира.</p> <p>Рассмотрят взаимоотношения Бога и материи. Бога и времени. Бога и человека.</p>
14	<p>Понерология. На занятии обучающиеся познакомятся с понерологией.</p> <p>Разберут происхождение зла. Пессимистический взгляд. Оптимистический взгляд. Библейский взгляд на сущность и происхождение зла.</p>
15	<p>Всемирная искупительная жертва. На занятии обучающиеся изучат значение Всемирной искупительной жертвы.</p> <p>Рассмотрят добровольное страдание и уничтожение Христа. Крестную смерть и воскресение.</p>
16	<p>Второе и славное пришествие Христа. На занятии обучающиеся разберут учение о Втором и славном пришествии Христа.</p> <p>Изучат учение о бессмертии и законы вечной жизни.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная проработка конспектов лекций.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Голубинский, Ф. А. Умозрительное богословие Ф. А. Голубинский. Книга Санкт-Петербург : Лань. — 202 с. — ISBN 978-5-507-37366-6. , 2013	URL: https://e.lanbook.com/book/44050 (дата обращения: 14.09.2023).
2	Религия в современном мире: вызовы и перспективы в контексте христианской теологии : монография О. Ф. Гаврилов, Е. О. Гаврилов, Т. И. Грицкевич [и др.]. Книга Кемерово : КемГУ. — 143 с. — ISBN 978-5-8353-2855-0. , 2021	URL: https://e.lanbook.com/book/226217 (дата обращения: 14.09.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

.
.

П. 10.1. Оценочные материалы

Перечень вопросов для проведения зачёта:

3 семестр:

1. Предмет и задачи Основного богословия. Область применения.
2. Понятие о религии с психологической (субъективной) точки зрения.
3. Религия и деятельность человека.
4. Происхождение религии. Учение софистов. Теория страха и её критика.
5. Происхождение религии. Анимистическая гипотеза и её критика. Учение о религии Фейербаха и его критика.
6. Учение Канта о религии (моралистический взгляд) и его критика.
7. Учение о религии Гегеля (рационалистический взгляд) и его критика.
8. Учение о религии Шлейермахера (религия как чувство) и его критика.
9. Онтологическое доказательство бытия Божия.
10. Космологическое доказательство бытия Божия.
11. Телеологическое доказательство бытия Божия.
12. Нравственное доказательство бытия Божия.
13. Истина бессмертия души.
14. Понятие о естественном и сверхъестественном Откровении.
15. Истинность христианства.
16. Единство природы и личные свойства Трёх Божественных Лиц.
17. Деизм и его критика.

18. Пантеизм и его критика.
19. Философское обоснование теизма.
20. Учение о Боге и мире.
21. Ветхозаветное учение о Боге.
22. Ветхозаветное учение о сотворении мира.
23. Происхождение зла. Библейский взгляд на сущность и происхождение зла?

24. Всемирная искупительная жертва.

Перечень вопросов для проведения зачёта:

4 семестр:

1. Законы вечной жизни.
2. Православное учение о человеке.
3. Ветхозаветные и Новозаветные заповеди.
4. Православное учение о спасении.
5. Православное учение о Церкви.
6. Происхождение и устройство Римо-католической церкви.
7. Происхождение и устройство протестантской церкви.
8. Церковь и государство. Современное состояние.
9. Церковь и культура. История отношений. Современное состояние.
10. Церковь и медицина. История отношений. Современное состояние.
11. Церковь и право. История отношений. Современное состояние
12. Религиозное образование. История развития.
13. Социальное служение. История развития.
14. Церковь и общество. Опыт взаимодействия.
15. Церковь и СМИ. Взаимодействие.
16. Церковь и биоэтика.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центр КТ

К.С. Киселев