

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основное богословие**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1212400  
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич  
Дата: 30.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины «Основное богословие» являются систематически упорядоченное усвоение студентами основных положений богословского, философского и апологетического наследия русской и европейской интеллектуальной традиции; знакомство с многообразием мировоззренческих вопросов о смысле бытия мира, жизни человека, происхождения добра и зла; восприятие веры в Бога как ответ на глубочайшие запросы и потребности человеческой души.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач;

**ОПК-5** - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

**ПК-1** - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия».

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- богословской, философской и апологетической терминологией;
- методами соотнесения современных религиозных, философских и апологетических богословских концепций со святоотеческим православным богословием;
- навыками давать профессиональную оценку проблемам религиозного характера.

### **Знать:**

- о сущности и происхождении религий;
- обоснования основных религиозных истин;
- виды религиозных учений;
- философские и апологетические обоснования религиозных истин;
- богословские основы отношений Бога и мира;
- богословские основы отношений Бога и человека;
- богословские основы о сущности и происхождении добра и зла;

### **Уметь:**

- использовать полученные теоретические знания для формирования суждений по основным богословским вопросам;
- использовать религиозную и богословскую лексику и терминологию;
- различать характерные черты религиозных направлений и богословских доктрин;
- формулировать основные философские и апологетические принципы религиозных и богословских концепций;
- объективно анализировать современные религиозные и богословские концепции.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основное богословие как наука. Предмет и задачи Основного богословия. Область применения. Раскрытие понятия «богословие». Богословие и теология. Богословские понятия и термины.
2	Понятие о религии. Субъективная и объективная сторона. О сущности религии согласно этимологии. Понятие о религии с психологической (субъективной) точки зрения.
3	Религия и деятельность человека. Религия и наука. Религия и нравственность. Религия и эстетика.
4	О происхождении религии. Учение софистов. Теория страха и её критика. Анимистическая гипотеза и её критика. Учение о религии Фейербаха и его критика.
5	О сущности религии с точки зрения немецкой философии. Учение Канта о религии (моралистический взгляд) и его критика. Учение о религии Гегеля (рационалистический взгляд) и его критика. Учение о религии Шлейермахера (религия как чувство) и его критика.
6	Рациональное обоснование основных религиозных истин Онтологическое доказательство бытия Божия. Космологическое доказательство бытия Божия. Телеологическое доказательство бытия Божия. Нравственное доказательство бытия Божия. Истина бессмертия души.
7	О сверхъестественном Откровении. Понятие о естественном и сверхъестественном Откровении. Анализ критики рационализмом сверхъестественного Откровения.
8	Истинность христианства. Исторический аргумент. Духовно-нравственный аргумент. Вероучительные аргументы.
9	Триединое Божество. Единство природы и личные свойства Трёх Божественных Лиц. Интрапатринитарная жизнь. Бог-Творец и Создатель. Домостроительство Сына. Христос – истинный Бог и истинный человек. Домостроительство Святого Духа. Утешитель и Животворец.
10	Об отношении Бога и мира. Деизм и его критика. Пантеизм и его критика. Философское обоснование теизма.
11	Учение о Боге и мире. Политеизм. Дуализм. Метафизический дуализм. Этический дуализм.
12	Ветхозаветное учение о Боге. Учение о Боге в богооткровенной религии. Выражение «Аз есмь Сущий», его этимология, переводы и смыслы.
13	Ветхозаветное учение о творении мира. Бог и материя. Бог и время. Бог и человек.
14	Понерология. Происхождение зла. Пессимистический взгляд. Оптимистический взгляд. Библейский взгляд на сущность и происхождение зла.
15	Всемирная искупительная жертва.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Добровольное страдание и уничижение Христа. Крестная смерть и воскресение.
16	Второе и славное пришествие Христа. Бессмертие. Законы вечной жизни.
17	Христианская антропология. Православное учение о человеке. Богоподобие. Микрокосмос и макрокосмос. Идеальный человек.
18	Христианская сотериология. Православное учение о спасении. Ветхозаветные и новозаветные заповеди. Рай и ад.
19	Христианская экклесиология. Православное учение о Церкви. Богочеловеческий организм – Церковь Христова. Единство Поместных православных Церквей.
20	Римско-Католическая Церковь. Происхождение. Устройство. Основная доктрина. Современная миссия.
21	Протестантская Церковь. Происхождение. Устройство. Основные доктрины. Современная миссия.
22	Церковь и государство История отношений. Современное состояние.
23	Церковь и культура. История отношений. Современное состояние.
24	Церковь и медицина. История отношений. Современное состояние.
25	Церковь и армия. История отношений. Современное состояние.
26	Церковь и право. Исторические документы. Современные документы.
27	Религиозное образование. История развития в различные эпохи. Современный опыт.
28	Религиозная миссия. История развития в различные эпохи. Современный опыт.
29	Социальное служение. История развития в различные эпохи. Современный опыт.
30	Церковь и общество. Опыт взаимодействия в истории и современности.
31	Церковь и СМИ. Опыт взаимодействия в новейшей истории.
32	Церковь и биоэтика. Рассмотрение современных медицинских практик с позиции православного вероучения. Аборты, Эвтаназия. Генная инженерия.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Христианская антропология. На занятии обучающиеся познакомятся с христианской антропологией на примере рассмотрения святоотеческих текстов и современных богословских докладов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p><b>Христианская сотериология.</b> На занятии будут обучающиеся познакомиться с основами христианской сотериологии, рассматривая святоотеческие тексты и современные богословские доклады.</p>
3	<p><b>Христианская экклесиология.</b> На занятии обучающиеся познакомиться с христианской экклесиологией, рассматривая святоотеческие тексты и современные богословские доклады.</p>
4	<p><b>Православное единство Поместных Церквей.</b> На занятии обучающиеся изучат Православное единство Поместных Церквей.</p> <p>Будут рассмотрены спорные вопросы в контексте современного межправославного диалога (Эстония, Украина, Западная Европа, Африка, Азия).</p>
5	<p><b>Римско-Католическая Церковь.</b> На занятии обучающиеся познакомиться с богословскими положениями Римско-Католической Церкви.</p> <p>Рассмотрят спорные вопросы в контексте современного межконфессионального диалога.</p>
6	<p><b>Протестантская Церковь.</b> На занятии обучающиеся рассмотрят богословские положения Протестантской Церкви.</p> <p>Рассмотрят спорные вопросы в контексте современного межконфессионального диалога.</p>
7	<p><b>Церковь и государство.</b> На занятии обучающиеся узнают о взаимоотношениях Церкви и государства.</p> <p>Рассмотрят современные подходы на основе новейших документов о взаимодействии.</p>
8	<p><b>Церковь и культура.</b> На занятии обучающиеся узнают о взаимосвязи Церкви с культурой, разберут современные подходы для взаимодействию.</p>
9	<p><b>Триединое Божество.</b> На занятии обучающиеся познакомиться с догматом о Троице Божества.</p> <p>Разберут Единство природы и личные свойства Трёх Божественных Лиц.</p> <p>Узнают о интратринитарной жизни.</p> <p>Познакомятся со свойствами Троицы: Бог-Творец и Создатель. Домостроительство Сына. Христос – истинный Бог и истинный человек. Домостроительство Святого Духа. Утешитель и Животворец.</p>
10	<p><b>Об отношении Бога и мира.</b> На занятии обучающиеся рассмотрят вопрос взаимоотношений Бога и мира.</p> <p>Будут изучены деизм и его критика. Пантеизм и его критика. Философское обоснование теизма.</p>
11	<p><b>Учение о Боге и мире.</b> На занятии обучающиеся познакомиться с учением о Боге и мире.</p> <p>Рассмотрят: Политеизм. Дуализм. Метафизический дуализм. Этический дуализм.</p>
12	<p><b>Ветхозаветное учение о Боге.</b> На занятии обучающиеся разберут Ветхозаветное учение о Боге.</p> <p>Узнают, что такое богооткровенная религия. Разберут значение выражения «Аз есмь Сущий», его этимологию, переводы и смыслы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Ветхозаветное учение о творении мира. На занятии обучающиеся познакомятся с Ветхозаветным учением о творении мира. Рассмотрят взаимоотношения Бога и материи. Бога и времени. Бога и человека.
14	Понерология. На занятии обучающиеся познакомятся с понерологией. Разберут происхождение зла. Пессимистический взгляд. Оптимистический взгляд. Библейский взгляд на сущность и происхождение зла.
15	Всемирная искупительная жертва. На занятии обучающиеся изучат значение Всемирной искупительной жертвы. Рассмотрят добровольное страдание и уничтожение Христа. Крестную смерть и воскресение.
16	Второе и славное пришествие Христа. На занятии обучающиеся разберут учение о Втором и славном пришествии Христа. Изучат учение о бессмертии и законы вечной жизни.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная проработка конспектов лекций.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Голубинский, Ф. А. Умозрительное богословие Ф. А. Голубинский. Книга Санкт-Петербург : Лань. — 202 с. — ISBN 978-5-507-37366-6. , 2013	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/44050">https://e.lanbook.com/book/44050</a> (дата обращения: 14.09.2023).
2	Религия в современном мире: вызовы и перспективы в контексте христианской теологии : монография О. Ф. Гаврилов, Е. О. Гаврилов, Т. И. Грицкевич [и др.]. Книга Кемерово : КемГУ. — 143 с. — ISBN 978-5-8353-2855-0. , 2021	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/226217">https://e.lanbook.com/book/226217</a> (дата обращения: 14.09.2023).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

.

.

П. 10.1. Оценочные материалы

Перечень вопросов для проведения зачёта:

3 семестр:

1. Предмет и задачи Основного богословия. Область применения.
2. Понятие о религии с психологической (субъективной) точки зрения.
3. Религия и деятельность человека.
4. Происхождение религии. Учение софистов. Теория страха и её критика.
5. Происхождение религии. Анимистическая гипотеза и её критика. Учение о религии Фейербаха и его критика.
6. Учение Канта о религии (моралистический взгляд) и его критика.
7. Учение о религии Гегеля (рационалистический взгляд) и его критика.
8. Учение о религии Шлейермахера (религия как чувство) и его критика.
9. Онтологическое доказательство бытия Божия.
10. Космологическое доказательство бытия Божия.
11. Телеологическое доказательство бытия Божия.
12. Нравственное доказательство бытия Божия.
13. Истина бессмертия души.
14. Понятие о естественном и сверхъестественном Откровении.
15. Истинность христианства.
16. Единство природы и личные свойства Трёх Божественных Лиц.
17. Деизм и его критика.
18. Пантеизм и его критика.
19. Философское обоснование теизма.
20. Учение о Боге и мире.
21. Ветхозаветное учение о Боге.

22. Ветхозаветное учение о сотворении мира.

23. Происхождение зла. Библейский взгляд на сущность и происхождение зла?

24. Всемирная искупительная жертва.

Перечень вопросов для проведения зачёта:

4 семестр:

1. Законы вечной жизни.
2. Православное учение о человеке.
3. Ветхозаветные и Новозаветные заповеди.
4. Православное учение о спасении.
5. Православное учение о Церкви.
6. Происхождение и устройство Римо-католической церкви.
7. Происхождение и устройство протестантской церкви.
8. Церковь и государство. Современное состояние.
9. Церковь и культура. История отношений. Современное состояние.
10. Церковь и медицина. История отношений. Современное состояние.
11. Церковь и право. История отношений. Современное состояние
12. Религиозное образование. История развития.
13. Социальное служение. История развития.
14. Церковь и общество. Опыт взаимодействия.
15. Церковь и СМИ. Взаимодействие.
16. Церковь и биоэтика.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Н. Евлаев