

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное богословие

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины является формирование системного представления о христианском богословии, а также приобретение общепрофессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений православной доктрины: понятий, терминов и догматов в их историческом, духовно-нравственном и богословском освещении, а также определение актуальных вопросов в контексте церковного вероучения;
- определение фундаментальных принципов православного богословия, способов решения вопросов в сфере христианской догматики, этики и аксиологии посредством приобщения к пониманию многовековой святоотеческой традиции, правила соборности и укоренённости в православном предании;
- знакомство с многообразием православной культуры, её особенностями, жизненными принципами соборного церковного организма, а также рассмотрение актуальных вопросов в рамках религиозного дискурса в аспекте биоэтики, истории и социологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач;

ОПК-5 - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

ПК-1 - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия».

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- о сущности и происхождении религий;
- обоснования основных религиозных истин;
- виды религиозных учений.

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания для формирования суждений по основным богословским вопросам;
- различать характерные черты религиозных направлений и богословских доктрин;
- объективно анализировать современные религиозные и богословские концепции.

Владеть:

- богословской, философской и апологетической терминологией;
- методами соотнесения современных религиозных, философских и апологетических богословских концепций со святоотеческим православным богословием;
- навыками давать профессиональную оценку проблемам религиозного характера.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Основное богословие как наука. Рассматриваемые вопросы: - предмет и задачи Основного богословия; - область применения Основного богословия; - раскрытие понятия «богословие»; - богословие и теология; - богословские понятия и термины.
2	Тема 2. Понятие о религии. Рассматриваемые вопросы: - субъективная и объективная сторона; - о сущности религии согласно этимологии; - понятие о религии с психологической (субъективной) точки зрения.
3	Тема 3. Религия и деятельность человека. Рассматриваемые вопросы: - религия и наука; - религия и нравственность; - религия и эстетика.
4	Тема 4. О происхождении религии. Рассматриваемые вопросы: - учение софистов; - теория страха и её критика; - анимистическая гипотеза и её критика; - учение о религии Фейербаха и его критика.
5	Тема 5. О сущности религии с точки зрения немецкой философии. Рассматриваемые вопросы: - учение Канта о религии (моралистический взгляд) и его критика; - учение о религии Гегеля (рационалистический взгляд) и его критика; - учение о религии Шлейермахера (религия как чувство) и его критика.
6	Тема 6. Рациональное обоснование основных религиозных истин. Рассматриваемые вопросы: - онтологическое доказательство бытия Божия; - космологическое доказательство бытия Божия; - телеологическое доказательство бытия Божия; - нравственное доказательство бытия Божия; - истина бессмертия души.
7	Тема 7. О сверхъестественном Откровении. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- понятие о естественном и сверхъестественном Откровении; - анализ критики рационализмом сверхъестественного Откровения.
8	Тема 8. Истинность христианства. Рассматриваемые вопросы: - исторический аргумент; - духовно-нравственный аргумент; - вероучительные аргументы.
9	Тема 9. Троиединое Божество. Рассматриваемые вопросы: - единство природы и личные свойства Трёх Божественных Лиц; - интратринитарная жизнь; - Бог-Творец и Создатель; - домостроительство Сына; - Христос – истинный Бог и истинный Человек; - домостроительство Святого Духа; - Утешитель и Животворец.
10	Тема 10. Об отношении Бога и мира. Рассматриваемые вопросы: - деизм и его критика; - пантеизм и его критика; - философское обоснование теизма.
11	Тема 11. Учение о Боге и мире. Рассматриваемые вопросы: - политеизм; - дуализм; - метафизический дуализм; - этический дуализм.
12	Тема 12. Ветхозаветное учение о Боге. Рассматриваемые вопросы: - учение о Боге в богооткровенной религии; - выражение «Аз есмь Сущий», его этимология, переводы и смыслы.
13	Тема 13. Ветхозаветное учение о творении мира. Рассматриваемые вопросы: - Бог и материя; - Бог и время; - Бог и человек.
14	Тема 14. Понерология. Рассматриваемые вопросы: - происхождение зла; - пессимистический взгляд; - оптимистический взгляд; - библейский взгляд на сущность и происхождение зла.
15	Тема 15. Всемирная Искупительная Жертва. Рассматриваемые вопросы: - добровольное страдание и уничижение Христа; - крестная смерть и воскресение.
16	Тема 16. Второе и Славное Пришествие Христа. Рассматриваемые вопросы: - бессмертие; - законы вечной жизни.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
17	Тема 17. Христианская антропология. Рассматриваемые вопросы: - православное учение о человеке; - богоподобие; - микрокосмос и макрокосмос; - идеальный человек.
18	Тема 18. Христианская сотериология. Рассматриваемые вопросы: - православное учение о спасении; - ветхозаветные и новозаветные заповеди; - рай и ад.
19	Тема 19. Христианская эkkлeсиология. Рассматриваемые вопросы: - православное учение о Церкви; - богочеловеческий организм – Церковь Христова; - единство Поместных Православных Церквей.
20	Тема 20. Римско-Католическая Церковь. Рассматриваемые вопросы: - происхождение; - устройство; - основная доктрина; - современная миссия.
21	Тема 21. Протестантская Церковь. Рассматриваемые вопросы: - происхождение; - устройство; - основные доктрины; - современная миссия.
22	Тема 22. Церковь и государство. Рассматриваемые вопросы: - история отношений; - современное состояние.
23	Тема 23. Церковь и культура. Рассматриваемые вопросы: - история отношений; - современное состояние.
24	Тема 24. Церковь и медицина. Рассматриваемые вопросы: - история отношений; - современное состояние.
25	Тема 25. Церковь и армия. Рассматриваемые вопросы: - история отношений; - современное состояние.
26	Тема 26. Церковь и право. Рассматриваемые вопросы: - исторические документы; - современные документы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
27	Тема 27. Религиозное образование. Рассматриваемые вопросы: - история развития в различные эпохи; - современный опыт.
28	Тема 28. Религиозная миссия. Рассматриваемые вопросы: - история развития в различные эпохи; - современный опыт.
29	Тема 29. Социальное служение. Рассматриваемые вопросы: - история развития в различные эпохи; - современный опыт.
30	Тема 30. Церковь и общество. Рассматриваемые вопросы: - опыт взаимодействия в истории; - опыт взаимодействия в современности.
31	Тема 31. Церковь и СМИ. Рассматриваемые вопросы: - опыт взаимодействия в истории; - опыт взаимодействия в современности.
32	Тема 32. Церковь и биоэтика. Рассматриваемые вопросы: - рассмотрение современных медицинских практик с позиции православного вероучения; - аборт; - эвтаназия; - генная инженерия.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Христианская антропология. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят христианскую антропологию.
2	Христианская сотериология. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят христианскую сотериологию.
3	Христианская экклесиология. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят христианскую экклесиологию.
4	Православное единство Поместных Церквей. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят православное единство Поместных Церквей.
5	Римско-Католическая Церковь. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят богословские положения Римско-Католической Церкви.
6	Протестантская Церковь. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят богословские положения Протестантской Церкви.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Церковь и государство. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят взаимоотношения Церкви и государства.
8	Церковь и культура. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят взаимосвязь Церкви с культурой.
9	Триединое Божество. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят догмат о Троицизме Божества.
10	Об отношении Бога и мира. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят вопрос взаимоотношений Бога и мира.
11	Учение о Боге и мире. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят учение о Боге и мире.
12	Ветхозаветное учение о Боге. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят ветхозаветное учение о Боге.
13	Ветхозаветное учение о творении мира. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят ветхозаветное учение о творении мира.
14	Понерология. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят некоторые положения понерологии.
15	Всемирная Искупительная Жертва. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят значение Всемирной Искупительной Жертвы.
16	Второе и Славное Пришествие Христа. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят учение о Втором и Славном Пришествии Христа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Голубинский, Ф.А. Умозрительное богословие / Ф.А. Голубинский – Санкт-Петербург : Лань, 2013 – 202 с. – ISBN 978-5-507-37366-6.	https://e.lanbook.com/book/44050 (дата обращения: 23.04.2025). - Текст: электронный.
2	Религия в современном мире: вызовы и перспективы в контексте христианской теологии: монография / О.Ф. Гаврилов, Е.О. Гаврилов, Т.И.	https://e.lanbook.com/book/226217 (дата обращения: 12.05.2024). - Текст: электронный.

Грицкевич [и др.]; под науч. ред. О.Ф. Гаврилова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2021 – 143 с. – ISBN 978-5-8353-2855-0.	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>

Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>

Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ»
<https://ekzeget.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев