

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТБ РОАТ
Заведующий кафедрой ТБ РОАТ



В.А. Аксенов

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

05 марта 2018 г.

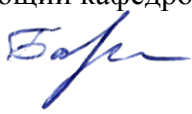
Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Орлова Наталья Викторовна, к.ф.н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основные законы общества»

Направление подготовки:	20.03.01 – Техносферная безопасность
Профиль:	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Г.В. Баринава
--	---

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Основные законы общества» является освоение закономерностей функционирования основных законов общества, умение применять их к различным жизненным ситуациям современного общества в качестве мировоззренческого и методологического ориентиров при решении социальных проблем, и в целом способствовать формированию современного социально-философского мышления студентов. При этом содержание данного модуля способствует формированию у студентов самостоятельного и творческого мышления, осознанию гражданской позиции, способности к ответственному поведению и личностному самоопределению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основные законы общества" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью
ОК-8	способностью работать самостоятельно
ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий
ПК-22	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: дискуссии, разбор конкретных ситуаций, встречи с представителями государственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Общество как система

Понятие «общество». Понятие «закон и закономерность». Диалектика всеобщих (философских) и социальных законов

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Основные направления и подходы к рассмотрению законов развития общества

Идеалистическое и материалистическое понимание общественных закономерностей. Соотношение материального и идеального в обществе, объективного и субъективного. Современные представления о законах развития общества.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Способ производства материальных благ и его структура.

Определение способа производства материальных благ. Структура способа производства. Закон определяющей роли способа производства по отношению к другим сферам деятельности. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Закон соответствия развития производственных отношений уровню и характеру развития производительных сил. Наука как элемент производительных сил общества и ее влияние на способ производства.

Понятие «общественно-экономической формации» (ОЭФ). Закон прогрессивной смены общественно-экономических формаций (первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая). Соотношение понятий «способ производства» и «ОЭФ». Общественно-экономическая формация и цивилизация.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Закон определяющей роли экономического базиса по отношению к надстройке (политике, науке, искусству, образованию).

Определение базиса и надстройки. Структура надстройки, ее относительная самостоятельность. Закон определяющей роли экономического базиса по отношению к надстройке (политике, науке, искусству, образованию)

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Роль народных масс и личности в истории

Социально-философские подходы к определению «народ», «масса», личность». Диалектика случайности и закономерности в истории. Закон возрастающей роли народных масс в истории. Роль выдающейся личности в истории. Диалектика общественных законов и личности, свобода и историческая необходимость, свобода и ответственность, деятельность и проблема отчуждения личности.

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Диалектика общественного бытия и общественного сознания

Определение понятий «общественное бытие» и «общественное сознание», их взаимосвязь. Закон относительной самостоятельности общественного сознания. Структура общественного сознания.

Зачет

Зачет