

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Панферов Владимир Николаевич, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Основные направления развития грузовой и коммерческой работы,
логистических технологий на транспорте»**

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Магистральный транспорт
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. И.о. заведующего кафедрой  В.Е. Нутович
---	---

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» (модуль) являются подготовка студента 5-го курса к разработке дипломного проекта на избранную тему по кафедре «Логистические транспортные системы и технологии» и более глубокое изучение современного состояния, проблем и перспектив развития хозяйства грузовой и коммерческой работы, хладотранспорта и интермодальных перевозок с участием ж.д. транспорта России в свете продолжающихся реформ на железных дорогах РФ.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:
научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):
научно-исследовательская:

участие в прикладных исследованиях в области развития грузовой и коммерческой работы; поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению; разработка экономически обоснованных предложений по развитию грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте и совершенствованию технологических процессов.

Задачей изучения дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» является освоить:
методы повышения конкурентоспособности железнодорожного транспорта на рынке перевозок грузов, в т.ч. скоропортящихся и опасных;
проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта России в свете продолжающихся реформ;
методический подход к разработке дипломного проекта на избранную тему, его оформлению и защите;
пути совершенствования логистических технологий перевозки грузов с участием железнодорожного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15	способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества
ПК-17	способностью использовать в работе основные методы и модели управления инновационными процессами
ПК-24	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, организации и технологии перевозок, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе
ПК-26	готовностью к анализу исследовательских задач в области профессиональной деятельности

ПК-27	способностью к проведению научных исследований и экспериментов, анализу, интерпретации и моделированию на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулированием аргументированных умозаключений и выводов
ПК-30	готовностью к применению математических и статистических методов при сборе и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, готовностью к участию в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, к выступлениям с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и на с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, мультимедиа лекция, проблемная лекция. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Цели и задачи спецкурса Тематика дипломных проектов кафедры и общие требования к содержанию и оформлению проектов.

Тема: Методический подход к разработке основных разделов дипломного проекта.

РАЗДЕЛ 2

Стратегия реформирования железнодорожного транспорта России : Цели, задачи, этапы, современное состояние, проблемы и перспективы.

Тема: Зарубежный опыт реформирования железных дорог.

РАЗДЕЛ 3

Общая структура управления работой ОАО «РЖД» на современном этапе. Стратегия развития железнодорожного транспорта до 2030 г.

РАЗДЕЛ 4

Современное состояние хозяйства грузовой и коммерческой работы на сети ж.д. РФ, проблемы и перспективы.

РАЗДЕЛ 5

Современное состояние, проблемы и перспективы развития железнодорожного хладотранспорта России с учетом зарубежного опыта. Методы повышения эффективности железнодорожного хладотранспорта в конкуренции с автотранспортом.

РАЗДЕЛ 6

Характеристика контейнерной транспортной системы России, перспективы её развития и проблемы. Мировая контейнерная транспортная система, её характеристика и тенденции развития.

РАЗДЕЛ 7

Интермодальные перевозки грузов с участием железных дорог России, перспективы создания логистических систем перевозок грузов во внутрироссийском и международном сообщении и пути их решения.

Тема: Оптимизация параметров транспортно-логистического комплекса.

Экзамен