

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основные направления развития грузовой и коммерческой работы,  
логистических технологий на транспорте»**

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» (модуль) являются подготовка студента 5-го курса к разработке дипломного проекта на избранную тему по кафедре «Логистические транспортные системы и технологии» и более глубокое изучение современного состояния, проблем и перспектив развития хозяйства грузовой и коммерческой работы, хладотранспорта и интермодальных перевозок с участием ж.д. транспорта России в свете продолжающихся реформ на железных дорогах РФ. Задачей изучения дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» является освоить: методы повышения конкурентоспособности железнодорожного транспорта на рынке перевозок грузов, в т.ч. скоропортящихся и опасных;

проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта России в свете продолжающихся реформ; методический подход к разработке дипломного проекта на избранную тему, его оформлению и защите; пути совершенствования логистических технологий перевозки грузов с участием железнодорожного транспорта.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-6	Способен к планированию, оптимизации и организации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками пассажиров, работой мультимодальных транспортно-логистических центров, взаимодействием различных видов транспорта
-------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и на с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, мультимедиа лекция, проблемная лекция. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием

традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Цели и задачи спецкурса

Тематика дипломных проектов кафедры и общие требования к содержанию и оформлению проектов.

Тема: Методический подход к разработке основных разделов дипломного проекта.

### РАЗДЕЛ 2

Стратегия реформирования железнодорожного транспорта России

Тема: Цели, задачи, этапы, современное состояние реформирования железнодорожного транспорта России, проблемы и перспективы.

Опрос

Тема: Зарубежный опыт реформирования железных дорог.

### РАЗДЕЛ 3

Общая структура управления работой ОАО «РЖД» на современном этапе. Стратегия развития железнодорожного транспорта до 2030 г.

### РАЗДЕЛ 4

Современное состояние хозяйства грузовой и коммерческой работы на сети ж.д. РФ, проблемы и перспективы.

### РАЗДЕЛ 5

Современное состояние, проблемы и перспективы развития железнодорожного хладотранспорта России с учетом зарубежного опыта. Методы повышения эффективности железнодорожного хладотранспорта в конкуренции с автотранспортом.

### РАЗДЕЛ 6

Характеристика контейнерной транспортной системы России, перспективы её развития и проблемы. Мировая контейнерная транспортная система, её характеристика и тенденции развития.

Опрос

## РАЗДЕЛ 7

Интермодальные перевозки грузов с участием железных дорог России

Тема: Перспективы создания логистических систем перевозок грузов во внутрироссийском и международном сообщении и пути их решения.

Тема: Оптимизация параметров транспортно-логистического комплекса.

Экзамен