

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Панферов Владимир Николаевич, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основные направления развития грузовой и коммерческой работы,
логистических технологий на транспорте**

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Магистральный транспорт
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. И.о. заведующего кафедрой  В.Е. Нутович
---	---

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» (модуль) являются подготовка студента 5-го курса к разработке дипломного проекта на избранную тему по кафедре «Логистические транспортные системы и технологии» и более глубокое изучение современного состояния, проблем и перспектив развития хозяйства грузовой и коммерческой работы, хладотранспорта и интермодальных перевозок с участием ж.д. транспорта России в свете продолжающихся реформ на железных дорогах РФ.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

научно-исследовательская:

участие в прикладных исследованиях в области развития грузовой и коммерческой работы; поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению; разработка экономически обоснованных предложений по развитию грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте и совершенствованию технологических процессов.

Задачей изучения дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» является освоить: методы повышения конкурентоспособности железнодорожного транспорта на рынке перевозок грузов, в т.ч. скоропортящихся и опасных;

проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта России в свете продолжающихся реформ;

методический подход к разработке дипломного проекта на избранную тему, его оформлению и защите;

пути совершенствования логистических технологий перевозки грузов с участием железнодорожного транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Транспортно-грузовые системы:

Знания: структура производственно-транспортных логистических систем, место в них транспортно-грузовых систем; устройство и технология работы транспортно-складских комплексов на железнодорожных станциях и подъездных путях, основы технической эксплуатации технических средств транспортно-грузовых комплексов

Умения: анализировать работу фронтов погрузки - разгрузки на подъездных путях и разработать мероприятия по со-вершенствованию их функционирования с целью улучшения показателей работы станции

Навыки: анализ и разработка транспортно-технологических схем грузопереработки различных грузов с применением разных видов транспорта

2.1.2. Управление грузовой и коммерческой работой :

Знания: основных нормативных правовых документов; транспортных характеристик грузов, тары, упаковки и маркировки груза; транспортных средств и погрузо-разгрузочных механизмов при выполнении перевозок отдельных видов грузов; требований к размещению и хранению грузов; методов проектирования транспортно-грузовых комплексов для переработки различных грузов; базового технического оснащения и требований к нему, технологических процессов и показатели работы, структуры управления и основ организации деятельности отраслей и предприятий железнодорожного транспорта, требований по обеспечению безопасности движения и охране окружающей среды

Умения: ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач; определять и использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств в своей основной производственной работе, а также при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог; рассчитывать силы, действующие на груз при перемещении; рассчитывать грузопотоки и формировать их согласно характеристикам и показателям; разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов

Навыки: владения основными методами работы на компьютерах с прикладными программными средствами; методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды; анализом и разработкой транспортно-технологических схем грузопереработки; выбора рационального типа и потребного количества подъемно-транспортного оборудования; способами проектирования складов, определения их геометрических размеров и разработкой технологии работы; методами расчета размещения и крепления грузов; способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности

2.1.3. Хладотранспорт и основы теплотехники:

Знания: методы сохранения качества и сокращения потерь при перевозке скоропортящихся грузов, методы организации и правила перевозок СПГ по железным дорогам.

Умения: выбирать подвижной состав для перевозки скоропортящихся грузов. Определять потребность в изотермических транспортных средствах, рассчитывать показатели их использования и рентабельность перевозок скоропортящихся грузов.

Навыки: маркетинговыми методами перевозок скоропортящихся грузов по железным дорогам.

2.1.4. Экономика транспорта:

Знания: основные экономические параметры развития и оценочные показатели.

Умения: анализировать экономическую ситуацию и применять полученные экономические знания в процессе производства и жизнедеятельности людей.

Навыки: Сопоставлять особенности того или иного этапа социально-экономического развития страны. Характеризовать исторические предпосылки формирования экономической системы. Анализировать экономические процессы, таблицы и блок-схемы соответствующего содержания.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская работа

2.2.2. преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-17 способностью использовать в работе основные методы и модели управления инновационными процессами	Знать и понимать: математические и статические методы при сборе и обработке научно-технической информации; алгоритмы разработки планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности. Уметь: анализировать результаты исследований и разработки предложений по их внедрению; производить сбор научной информации; готовить обзоры, аннотации, рефераты и отчеты. Владеть: навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.
2	ПК-24 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, организации и технологии перевозок, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе	Знать и понимать: математические и статические методы при сборе и обработке научно-технической информации; алгоритмы разработки планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности. Уметь: анализировать результаты исследований и разработки предложений по их внедрению; производить сбор научной информации; готовить обзоры, аннотации, рефераты и отчеты. Владеть: навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.
3	ПК-27 способностью к проведению научных исследований и экспериментов, анализу, интерпретации и моделированию на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулированием аргументированных умозаключений и выводов	Знать и понимать: математические и статические методы при сборе и обработке научно-технической информации; алгоритмы разработки планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности. Уметь: анализировать результаты исследований и разработки предложений по их внедрению; производить сбор научной информации; готовить обзоры, аннотации, рефераты и отчеты. Владеть: навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.
4	ПК-30 готовностью к применению математических и статистических методов при сборе и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, готовностью к участию в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, к выступлениям с докладами и сообщениями по тематике	Знать и понимать: математические и статические методы при сборе и обработке научно-технической информации; алгоритмы разработки планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности. Уметь: анализировать результаты исследований и разработки предложений по их внедрению; производить сбор научной информации; готовить обзоры, аннотации, рефераты и отчеты.

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	проводимых исследований	Владеть: навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.
5	ПК-15 способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества	Знать и понимать: математические и статические методы при сборе и обработке научно-технической информации; алгоритмы разработки планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности. Уметь: анализировать результаты исследований и разработки предложений по их внедрению; производить сбор научной информации; готовить обзоры, аннотации, рефераты и отчеты. Владеть: навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.
6	ПК-26 готовностью к анализу исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Знать и понимать: математические и статические методы при сборе и обработке научно-технической информации; алгоритмы разработки планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности. Уметь: анализировать результаты исследований и разработки предложений по их внедрению; производить сбор научной информации; готовить обзоры, аннотации, рефераты и отчеты. Владеть: навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Цели и задачи спецкурса Тематика дипломных проектов кафедры и общие требования к содержанию и оформлению проектов.	5		2/1		18	25/1	
2	9	Тема 1.1 Методический подход к разработке основных разделов дипломного проекта.	1		2/1			3/1	
3	9	Раздел 2 Стратегия реформирования железнодорожного транспорта России : Цели, задачи, этапы, современное состояние, проблемы и перспективы.	2/2		4/2		15	21/4	
4	9	Тема 2.1 Зарубежный опыт реформирования железных дорог.	1		4/2			5/2	
5	9	Раздел 3 Общая структура управления работой ОАО «РЖД» на современном этапе. Стратегия развития железнодорожного транспорта до 2030 г.	1/1				5	6/1	
6	9	Раздел 4 Современное состояние хозяйства грузовой и коммерческой работы на сети	1/1		2/1		36	39/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ж.д. РФ, проблемы и перспективы.							
7	9	Раздел 5 Современное состояние, проблемы и перспективы развития железнодорожного хладотранспорта России с учетом зарубежного опыта. Методы повышения эффективности железнодорожного хладотранспорта в конкуренции с автотранспортом.	2/2		4/1		10	16/3	
8	9	Раздел 6 Характеристика контейнерной транспортной системы России, перспективы её развития и проблемы. Мировая контейнерная транспортная система, её характеристика и тенденции развития.	4/2		2/1		10	16/3	
9	9	Раздел 7 Интермодальные перевозки грузов с участием железных дорог России, перспективы создания логистических систем перевозок грузов во внутрироссийском и международном сообщении и пути их решения.	3/2		4/2		14	21/4	
10	9	Тема 7.1 Оптимизация параметров транспортно- логистического комплекса.	2/2					2/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	9	Экзамен						36	ЭК
12		Всего:	18/10		18/8		108	180/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Цели и задачи спецкурса Тематика дипломных проектов кафедры и общие требования к содержанию и оформлению проектов. Тема: Методический подход к разработке основных разделов дипломного проекта.	ПЗ № 1 Расчёт статистических характеристик распределения простоя вагонов и контейнеров на станциях и терминалах и определение коэффициента неравномерности прибытия и отправления.	2 / 1
2	9	РАЗДЕЛ 2 Стратегия реформирования железнодорожного транспорта России : Цели, задачи, этапы, современное состояние, проблемы и перспективы. Тема: Зарубежный опыт реформирования железных дорог.	ПЗ № 2 Определение рентабельности перевозки конкретного груза в определенном типе вагона или контейнера на заданное расстояние (применительно к теме своего дипломного проекта) с точки зрения ОАО «РЖД» и собственника подвижного состава.	2 / 1
3	9	РАЗДЕЛ 2 Стратегия реформирования железнодорожного транспорта России : Цели, задачи, этапы, современное состояние, проблемы и перспективы. Тема: Зарубежный опыт реформирования железных дорог.	ПЗ № 2 (продолжение)	2 / 1
4	9	РАЗДЕЛ 4 Современное состояние хозяйства грузовой и коммерческой работы на сети ж.д. РФ, проблемы и перспективы.	ПЗ №3 Сравнение интермодальных схем доставки грузов по технологическим показателям и выбор рационального варианта Устный опрос	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	9	РАЗДЕЛ 5 Современное состояние, проблемы и перспективы развития железнодорожного хладотранспорта России с учетом зарубежного опыта. Методы повышения эффективности железнодорожного хладотранспорта в конкуренции с автотранспортом.	ПЗ № 4 Оптимизация параметров рефрижераторного контейнера для условий России.	2
6	9	РАЗДЕЛ 5 Современное состояние, проблемы и перспективы развития железнодорожного хладотранспорта России с учетом зарубежного опыта. Методы повышения эффективности железнодорожного хладотранспорта в конкуренции с автотранспортом.	ПЗ №5 Исследование зависимости продолжительности работы холодильных установок и электропечей рефрижераторных вагонов и контейнеров от вида перевозимого груза, климатических условий и срока эксплуатации транспортных средств.	2 / 1
7	9	РАЗДЕЛ 6 Характеристика контейнерной транспортной системы России, перспективы её развития и проблемы. Мировая контейнерная транспортная система, её характеристика и тенденции развития.	ПЗ № 6 Выбор рациональной логистической схемы интермодальных перевозок грузов во внутрисетевом и международном сообщении.	2 / 1
8	9	РАЗДЕЛ 7 Интермодальные перевозки грузов с участием железных дорог России, перспективы создания логистических систем перевозок грузов во внутрироссийском и международном сообщении и пути их решения.	ПЗ № 7 Расчёт оптимальных параметров транспортного логистического терминала.	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	9	РАЗДЕЛ 7 Интермодальные перевозки грузов с участием железных дорог России, перспективы создания логистических систем перевозок грузов во внутрироссийском и международном сообщении и пути их решения.	ПЗ № 7 (продолжение)	2 / 1
ВСЕГО:				18/ 8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и на с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, мультимедиа лекция, проблемная лекция.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Цели и задачи спецкурса Тематика дипломных проектов кафедры и общие требования к содержанию и оформлению проектов.	Подготовка к практическому занятию № 1 [2.3]	18
2	9	РАЗДЕЛ 2 Стратегия реформирования железнодорожного транспорта России : Цели, задачи, этапы, современное состояние, проблемы и перспективы.	Подготовка к практическому занятию ПЗ № 2. [1]	15
3	9	РАЗДЕЛ 3 Общая структура управления работой ОАО «РЖД» на современном этапе. Стратегия развития железнодорожного транспорта до 2030 г.	Изучение стратегии развития ж.д. транспорта России. [1.2.3]	5
4	9	РАЗДЕЛ 4 Современное состояние хозяйства грузовой и коммерческой работы на сети ж.д. РФ, проблемы и перспективы.	ПЗ №3 Сравнение интермодальных схем доставки грузов по технологическим показателям и выбор рационального варианта Устный опрос	27
5	9	РАЗДЕЛ 4 Современное состояние хозяйства грузовой и коммерческой работы на сети ж.д. РФ, проблемы и перспективы.	Подготовка к практическому занятию ПЗ № 3 [2]	9
6	9	РАЗДЕЛ 5 Современное состояние, проблемы и перспективы развития железнодорожного хладотранспорта России с учетом зарубежного опыта. Методы повышения эффективности железнодорожного	Подготовка к практическому занятию ПЗ №4, ПЗ № 5 [2.3]	10

		хладотранспорта в конкуренции с автотранспортом.		
7	9	РАЗДЕЛ 6 Характеристика контейнерной транспортной системы России, перспективы её развития и проблемы. Мировая контейнерная транспортная система, её характеристика и тенденции развития.	Подготовка к практическому занятию ПЗ №6. [2]	10
8	9	РАЗДЕЛ 7 Интермодальные перевозки грузов с участием железных дорог России, перспективы создания логистических систем перевозок грузов во внутрироссийском и международном сообщении и пути их решения.	Подготовка к практическому занятию ПЗ №7 [1.2]	14
ВСЕГО:				108

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Справочник – пособие по перевозке скоропортящихся грузов.	Под редакцией Панфёрова В.Н.	М.: РОО «Техинформ», , 2007 НТБ МИИТ	Все разделы 3- 208
2	Правовое и коммерческое обеспечение перевозки грузов в международном сообщении	В.А. Муратов, И.В. Щелкунова, Н.К. Бянкина	М. : МИИТ, 2008 НТБ МИИТ	Все разделы 3- 156
3	Основы логистики	В.А. Шумаев	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Проблемы и методы формирования спроса на грузовые железнодорожные перевозки	Ю.И. Соколов	Маршрут, 2005 НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Все разделы 3- 205

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками.
4. <http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал.
5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110492 Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом.
6. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444 Устав железнодорожного транспорта в Российской Федерации
7. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, Rail-Тариф.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

В Учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходимо:

2 маркерных доски, проектор, 1 преподавательский персональный компьютер, 1 сенсорный монитор, 2 монитора, 1 документ камера, 28 портативных компьютеров ученика.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными

документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.