

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основные направления развития грузовой и коммерческой работы,  
логистических технологий на транспорте**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 24.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» (модуль) являются подготовка студента к разработке дипломного проекта на избранную тему по кафедре «Логистические транспортные системы и технологии» и более глубокое изучение современного состояния, проблем и перспектив развития хозяйства грузовой и коммерческой работы, хладотранспорта и интермодальных перевозок с участием ж.д. транспорта России в свете продолжающихся реформ на железных дорогах РФ. Задачей изучения дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» является освоить: методы повышения конкурентоспособности железнодорожного транспорта на рынке перевозок грузов, в т.ч. скоропортящихся и опасных;

проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта России в свете продолжающихся реформ; методический подход к разработке дипломного проекта на избранную тему, его оформлению и защите; пути совершенствования логистических технологий перевозки грузов с участием железнодорожного транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-10** - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов, современное состояние, проблемы и перспективы развития хозяйства грузовой и коммерческой работы, хладотранспорта и интермодальных перевозок с участием ж.д. транспорта России в свете продолжающихся реформ; принципы совершенствования логистических технологий перевозки грузов с участием железнодорожного транспорта.

### **Уметь:**

применять методы определения оптимальных технико-технологических нормативов и параметров транспортно-логистических систем доставки

грузов; оценивать экономические и технологические эффекты от совершенствования работы хозяйства грузовой и коммерческой работы, хладотранспорта и интермодальных перевозок.

**Владеть:**

навыками применения основных нормативных документов по организации перевозок, методами совершенствования развития хозяйства грузовой и коммерческой работы, хладотранспорта и интермодальных перевозок с участием ж.д. транспорта России в свете продолжающихся реформ; методами совершенствования логистических технологий перевозки грузов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 72 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Цели и задачи спецкурса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Тематика выпускных квалификационных работ кафедры и общие требования к содержанию и оформлению проектов</p> <p>Методический подход к разработке основных разделов ВКР</p> <p>Структура ВКР</p>
2	<p>Стратегия реформирования железнодорожного транспорта России</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Цели, задачи, этапы реформирования</p> <p>Современное состояние реформирования железнодорожного транспорта России</p> <p>Зарубежный опыт реформирования железных дорог</p> <p>Проблемы и перспективы развития</p>
3	<p>Общая структура управления работой ОАО «РЖД» на современном этапе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Стратегия развития железнодорожного транспорта до 2030 г.</p> <p>Бизнес модель ОАО РЖД</p> <p>Стратегические цели и задачи ОАО РЖД</p> <p>Ключевые показатели деятельности ОАО РЖД</p>
4	<p>Хозяйства грузовой и коммерческой работы на сети ж.д. РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Современное состояние</p> <p>Проблемы и перспективы</p> <p>Информационное обеспечение грузовой и коммерческой работы</p> <p>Клиентоориентированность в грузовой и коммерческой работе</p>
5	<p>Развитие железнодорожного хладотранспорта России с учетом зарубежного опыта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Современное состояние, проблемы и перспективы</p> <p>Методы повышения эффективности железнодорожного хладотранспорта в конкуренции с автотранспортом</p>
6	<p>Контейнерная транспортная система России</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Характеристика контейнерной транспортной системы</p> <p>Перспективы развития и проблемы</p> <p>Мировая контейнерная транспортная система</p> <p>Характеристика и тенденции развития</p>
7	<p>Интермодальные перевозки грузов с участием железных дорог России</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Текущая ситуация и проблемы интермодальных перевозок</p> <p>Интермодальный подвижной состав и правила его эксплуатации</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Перспективы создания интермодальных систем перевозок грузов во внутрироссийском и международном сообщении и пути их решения Оптимизация параметров транспортно-логистического комплекса

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчёт статистических характеристик распределения простоя вагонов и контейнеров на станциях и терминалах и определение коэффициента неравномерности прибытия и отправления В результате выполнения практического задания студент получает навык сбора информации, анализа и расчета с помощью методов математической статистики показателей простоя подвижного состава на станции и неравномерности прибытия и отправления грузов
2	Определение рентабельности перевозки конкретного груза в определенном типе вагона или контейнера на заданное расстояние (применительно к теме вкр) с точки зрения ОАО «РЖД» и собственника подвижного состава В результате выполнения практического задания студент получает навык определения финансовых показателей перевозки конкретного груза с учетом специфики операторского бизнеса
3	Разработка интермодальных схем доставки грузов по различным показателям В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки схем интермодальных перевозок и расчета технологических и финансовых показателей
4	Оптимизация параметров рефрижераторного контейнера для условий России В результате выполнения практического задания студент получает навык определения параметров рефрижераторного контейнера и выбора оптимального для использования в конкретной перевозке
5	Кейс Исследование зависимости продолжительности работы холодильных установок и электропечей рефрижераторных вагонов и контейнеров от вида перевозимого груза, климатических условий и срока эксплуатации транспортных средств В результате выполнения кейса студент анализирует работу холодильных установок и электропечей рефрижераторных вагонов и контейнеров и исследует зависимости продолжительности их работы от вида перевозимого груза, климатических условий и срока эксплуатации транспортных средств
6	Выбор рациональной логистической схемы интермодальных перевозок грузов во внутрисетевом и международном сообщении В результате работы над практическим заданием студент получает навык анализа схем интермодальных перевозок грузов во внутрисетевом и международном сообщении и выбора рациональной в существующих условиях и ограничениях
7	Расчёт оптимальных параметров транспортного логистического терминала В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров транспортно-логистического комплекса и выбора оптимальной комбинации при заданных критериях и ограничениях

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Коммерческая эксплуатация железных дорог (предпринимательство на транспорте) Матюшин Л.Н. Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» , 2021	<a href="https://umczdt.ru/books/40/251727/">https://umczdt.ru/books/40/251727/</a>
2	Транспортные коридоры на Евразийском пространстве Л.Н. Матюшин, А.С. Синицына Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» , 2021	<a href="https://umczdt.ru/books/40/251725/">https://umczdt.ru/books/40/251725/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками.

<http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал.

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110492](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110492) Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом.

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40444](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444) Устав железнодорожного транспорта в Российской Федерации

Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

БД российских научных журналов на [Elibrary.ru](http://elibrary.ru) (РУНЭБ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, Rail-Тариф.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации. В Учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходимо: 2 маркерных доски, проектор, 1 преподавательский персональный компьютер, 1 сенсорный монитор, 2 монитора, 1 документ камера, 28 портативных компьютеров ученика.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Лахметкина Наталья  
Юрьевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

И.о. заведующего кафедрой

А.С. Сеницына

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Клычева