

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основные направления развития грузовой и коммерческой работы,  
логистических технологий на транспорте**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 13.10.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» (модуль) являются подготовка студента 5-го курса к разработке дипломного проекта на избранную тему по кафедре «Логистические транспортные системы и технологии» и более глубокое изучение современного состояния, проблем и перспектив развития хозяйства грузовой и коммерческой работы и интермодальных перевозок с участием ж.д. транспорта России в свете продолжающихся реформ на железных дорогах РФ. Задачей изучения дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» является освоить: методы повышения конкурентоспособности железнодорожного транспорта на рынке перевозок грузов, в т.ч. скоропортящихся и опасных;

проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта России в свете продолжающихся реформ; методический подход к разработке дипломного проекта на избранную тему, его оформлению и защите; пути совершенствования логистических технологий перевозки грузов с участием железнодорожного транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-10** - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов, современное состояние, проблемы и перспективы развития хозяйства грузовой и коммерческой работы и интермодальных перевозок с участием ж.д. транспорта России в свете продолжающихся реформ; принципы совершенствования логистических технологий перевозки грузов с участием железнодорожного транспорта.

### **Уметь:**

применять методы определения оптимальных технико-технологических нормативов и параметров транспортно-логистических систем доставки

грузов; оценивать экономические и технологические эффекты от совершенствования работы хозяйства грузовой и коммерческой работы и интермодальных перевозок.

**Владеть:**

навыками применения основных нормативных документов по организации перевозок, методами совершенствования развития хозяйства грузовой и коммерческой работы и интермодальных перевозок с участием ж.д. транспорта России в свете продолжающихся реформ; методами совершенствования логистических технологий перевозки грузов.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 72 академических часа (ов).**

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)**

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цели и задачи спецкурса Рассматриваемые вопросы: Тематика выпускных квалификационных работ кафедры и общие требования к содержанию и оформлению проектов Методический подход к разработке основных разделов ВКР Структура ВКР
2	Стратегия реформирования железнодорожного транспорта России Рассматриваемые вопросы: Цели, задачи, этапы реформирования Современное состояние реформирования железнодорожного транспорта России Зарубежный опыт реформирования железных дорог Проблемы и перспективы развития
3	Перспективные направления развития терминально-складского комплекса ОАО «РЖД» Рассматриваемые вопросы: Основные направления развития: распределительные склады, сервис быстрого реагирования, контейнерные перевозки, контрейлерные перевозки, освоение работы с новыми грузами, экспедиция
4	Цифровизация производственных процессов ЦМ. Основные направления развития, цели и задачи Рассматриваемые вопросы: Проект «автоматизированные системы управления терминально складскими комплексами» Реализация интеллектуальной системы безопасности, роботизация техники, внедрение технологий RFID, реализация проекта «Зеленый терминал»
5	Развитие логистики и клиентоориентированность Рассматриваемые вопросы: Основные составляющие клиентоориентированности Организация стратегического планирования в логистических системах
6	Контейнерная транспортная система России Рассматриваемые вопросы: Характеристика контейнерной транспортной системы Перспективы развития и проблемы Мировая контейнерная транспортная система Характеристика и тенденции развития
7	Интермодальные перевозки грузов с участием железных дорог России Рассматриваемые вопросы: Текущая ситуация и проблемы интермодальных перевозок Интермодальный подвижной состав и правила его эксплуатации Перспективы создания интермодальных систем перевозок грузов во внутрироссийском и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	международном сообщении и пути их решения Оптимизация параметров транспортно-логистического комплекса
8	<b>Инкотермс 2020</b> Термины, используемые в договорах купли-продажи или поставки товара для распределения обязанностей между продавцом и покупателем Параметры, которые Инкотермс регулируют между продавцом и покупателем: транспортные расходы; риск гибели, повреждения; ответственность за страхование груза и прохождение таможенных процедур
9	<b>Теоретические основы моделирования систем в среде имитационного моделирования</b> Рассматриваемые вопросы: Имитационное моделирование Элементы визуальной графики Актуальность применения моделирования систем в выпускной квалификационной работе

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Определение рентабельности перевозки конкретного груза в определенном типе вагона или контейнера на заданное расстояние (применительно к теме вкр) с точки зрения ОАО «РЖД» и собственника подвижного состава</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык определения финансовых показателей перевозки конкретного груза с учетом специфики операторского бизнеса
2	<b>Разработка интермодальных схем доставки грузов по различным показателям</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки схем интермодальных перевозок и расчета технологических и финансовых показателей
3	<b>Оптимизация параметров рефрижераторного контейнера для условий России</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык определения параметров рефрижераторного контейнера и выбора оптимального для использования в конкретной перевозке
4	<b>Выбор рациональной логистической схемы интермодальных перевозок грузов во внутрисетевом и международном сообщении</b> В результате работы над практическим заданием студент получает навык анализа схем интермодальных перевозок грузов во внутрисетевом и международном сообщении и выбора рациональной в существующих условиях и ограничениях
5	<b>Расчёт оптимальных параметров транспортного логистического терминала</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров транспортно-логистического комплекса и выбора оптимальной комбинации при заданных критериях и ограничениях
6	<b>Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.</b> В результате работы на практическом занятии студент разрабатывает алгоритм порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
7	<b>Основы моделирования систем в среде имитационного моделирования</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык построения системы в среде имитационного моделирования.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Коммерческая эксплуатация железных дорог (предпринимательство на транспорте) Матюшин Л.Н. Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» , 2021	<a href="https://umczdt.ru/books/40/251727/">https://umczdt.ru/books/40/251727/</a>
2	Транспортные коридоры на Евразийском пространстве Л.Н. Матюшин, А.С. Сеницына Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» , 2021	<a href="https://umczdt.ru/books/40/251725/">https://umczdt.ru/books/40/251725/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками.

<http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал.

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110492](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110492) Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом.

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40444](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444) Устав железнодорожного транспорта в Российской Федерации

Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, Rail-Тариф.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации. В Учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходимо: 2 маркерных доски, проектор, 1 преподавательский персональный компьютер, 1 сенсорный монитор, 2 монитора, 1 документ камера, 28 портативных компьютеров ученика.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Лахметкина Наталья  
Юрьевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой УЭРиБТ  
И.о. заведующего кафедрой  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Ф. Бородин  
А.С. Сеницына  
Н.А. Клычева