

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Основные направления развития грузовой и коммерческой работы,
логистических технологий на транспорте**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Управление международными перевозками

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4100
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна
Сергеевна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» (модуль) являются подготовка студента 5-го курса к разработке дипломного проекта на избранную тему по кафедре «Логистические транспортные системы и технологии» и более глубокое изучение современного состояния, проблем и перспектив развития хозяйства грузовой и коммерческой работы и интермодальных перевозок с участием ж.д. транспорта России в свете продолжающихся реформ на железных дорогах РФ. Задачами изучения дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» являются: изучение методов повышения конкурентоспособности железнодорожного транспорта на рынке перевозок грузов, в т.ч. скоропортящихся и опасных; изучение проблем и перспектив развития железнодорожного транспорта России в свете продолжающихся реформ; изучение путей совершенствования логистических технологий перевозки грузов с участием железнодорожного транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен обеспечивать безопасность производственных процессов и эксплуатации транспортных систем, управлять рисками, соблюдать требования промышленной, экологической и транспортной безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов;
- мероприятия по обеспечению сохранности перевозимых грузов;
- современное состояние, проблемы и перспективы развития хозяйства грузовой и коммерческой работы и интермодальных перевозок.

Уметь:

- применять методы определения оптимальных технико-технологических нормативов и параметров транспортно-логистических систем доставки грузов;

- оформлять перевозочные документы на основании требований, норм и правил;

- оценивать экономические и технологические эффекты от совершенствования работы хозяйства грузовой и коммерческой работы и интермодальных перевозок.

Владеть:

- методами совершенствования логистических технологий перевозок грузов;

- методами оценки качества обслуживания клиентов железнодорожного транспорта;

- методами оценки надежности технических средств обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Цели и задачи спецкурса. Рассматриваемые вопросы: Тематика выпускных квалификационных работ кафедры и общие требования к содержанию и оформлению проектов. Методический подход к разработке основных разделов ВКР. Структура ВКР. |
| 2 | Стратегия реформирования железнодорожного транспорта России. Рассматриваемые вопросы: Цели, задачи, этапы реформирования. Современное состояние реформирования железнодорожного транспорта России. Зарубежный опыт реформирования железных дорог. Проблемы и перспективы развития. |
| 3 | Перспективные направления развития терминально-складского комплекса ОАО «РЖД». Рассматриваемые вопросы: Распределительные склады. Сервис быстрого реагирования. Контейнерные перевозки. Контрейлерные перевозки. Освоение работы с новыми грузами. Экспедиция. |
| 4 | Цифровизация производственных процессов ЦМ. Основные направления развития, цели и задачи. Рассматриваемые вопросы: Проект «Автоматизированные системы управления терминально складскими комплексами». Реализация интеллектуальной системы безопасности, роботизация техники, внедрение технологий RFID, реализация проекта «Зеленый терминал». |
| 5 | Развитие логистики и клиентоориентированность. Рассматриваемые вопросы: Основные составляющие клиентоориентированности. Организация стратегического планирования в логистических системах. |
| 6 | Контейнерная транспортная система России. Рассматриваемые вопросы: Характеристика контейнерной транспортной системы. Перспективы развития и проблемы. Мировая контейнерная транспортная система. Характеристика и тенденции развития. |
| 7 | Интермодальные перевозки грузов с участием железных дорог России. Рассматриваемые вопросы: Текущая ситуация и проблемы интермодальных перевозок. Интермодальный подвижной состав и правила его эксплуатации. Перспективы создания интермодальных систем перевозок грузов во |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| | внутрироссийском и международном сообщении и пути их решения. Оптимизация параметров транспортно-логистического комплекса. |
| 8 | Инкотермс 2020. Рассматриваемые вопросы: Термины, используемые в договорах купли-продажи или поставки товара для распределения обязанностей между продавцом и покупателем. Параметры, которые Инкотермс регулируют между продавцом и покупателем: транспортные расходы; риск гибели, повреждения; ответственность за страхование груза и прохождение таможенных процедур. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Определение рентабельности перевозки конкретного груза в определенном типе вагона или контейнера на заданное расстояние (применительно к теме вкр) с точки зрения ОАО «РЖД» и собственника подвижного состава. В результате выполнения практического задания студент получает навык определения финансовых показателей перевозки конкретного груза с учетом специфики операторского бизнеса. |
| 2 | Разработка интермодальных схем доставки грузов по различным показателям. В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки схем интермодальных перевозок и расчета технологических и финансовых показателей. |
| 3 | Оптимизация параметров рефрижераторного контейнера для условий России. В результате выполнения практического задания студент получает навык определения параметров рефрижераторного контейнера и выбора оптимального для использования в конкретной перевозке. |
| 4 | Выбор рациональной логистической схемы интермодальных перевозок грузов во внутрисетевом и международном сообщении. В результате работы над практическим заданием студент получает навык анализа схем интермодальных перевозок грузов во внутрисетевом и международном сообщении и выбора рациональной в существующих условиях и ограничениях. |
| 5 | Расчёт оптимальных параметров транспортного логистического терминала. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров транспортно-логистического комплекса и выбора оптимальной комбинации при заданных критериях и ограничениях. |
| 6 | Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. В результате работы на практическом занятии студент разрабатывает алгоритм порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. |
| 7 | Актуальность применения моделирования систем в выпускной квалификационной работе. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с элементами визуальной графики. |
| 8 | Основы моделирования систем в среде имитационного моделирования. В результате работы на практическом занятии студент получает навык построения системы в среде имитационного моделирования. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Управление грузовой и коммерческой работой : учебное пособие А. П. Бадецкий, Е. К. Коровяковский, О. А. Медведь. Санкт-Петербург : ПГУПС. — 65 с. — ISBN 978-5-7641-1796-6. , 2022 | https://e.lanbook.com/book/394031 (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный. |
| 2 | Нормативно-правовое регулирование на транспорте : учебное пособие М. В. Шавнина, А. П. Панычев, Т. А. Полуяктова. Екатеринбург : УГЛТУ. — 264 с. — ISBN 978-5-94984-720-6. , 2019 | https://e.lanbook.com/book/142513 (дата обращения: 02.06.2026). - Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт;
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
4. <https://umczdt.ru/> - Электронная библиотека ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»;
6. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория должна быть оборудована персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистические транспортные
системы и технологии»

Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.С. Сеницына

Н.А. Андриянова