МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Управление международными перевозками

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4100
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна Сергеевна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» (модуль) являются подготовка студента 5-го курса к разработке дипломного проекта на избранную тему по кафедре «Логистические транспортные системы и технологии» и более глубокое изучение современного состояния, проблем и перспектив развития хозяйства грузовой и коммерческой работы и интермодальных перевозок с участием ж.д. транспорта России в свете продолжающихся реформ на железных дорогах РФ. Задачами изучения дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» являются: изучение методов повышения конкурентоспособности железнодорожного транспорта на рынке перевозок грузов, в т.ч. скоропортящихся и опасных; изучение проблем и перспектив развития железнодорожного транспорта России в свете продолжающихся реформ; изучение путей совершенствования логистических технологий перевозки грузов с участием железнодорожного транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов;

ОПК-10 - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов;
- мероприятия по обеспечению сохранности перевозимых грузов;
- современное состояние, проблемы и перспективы развития хозяйства грузовой и коммерческой работы и интермодальных перевозок.

Уметь:

- применять методы определения оптимальных технико-технологических нормативов и параметров транспортно-логистических систем доставки грузов;

- оформлять перевозочные документы на основании требований, норм и правил;

- оценивать экономические и технологические эффекты от совершенствования работы хозяйства грузовой и коммерческой работы и интермодальных перевозок.

Владеть:

- методами совершенствования логистических технологий перевозок грузов;

- методами оценки качества обслуживания клиентов железнодорожного транспорта;

- методами оценки надежности технических средств обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цели и задачи спецкурса. Рассматриваемые вопросы: Тематика выпускных квалификационных работ кафедры и общие требования к содержанию и оформлению проектов. Методический подход к разработке основных разделов ВКР. Структура ВКР.
2	Стратегия реформирования железнодорожного транспорта России. Рассматриваемые вопросы: Цели, задачи, этапы реформирования. Современное состояние реформирования железнодорожного транспорта России. Зарубежный опыт реформирования железных дорог. Проблемы и перспективы развития.
3	Перспективные направления развития терминально-складского комплекса ОАО «РЖД». Рассматриваемые вопросы: Распределительные склады. Сервис быстрого реагирования. Контейнерные перевозки. Контрейлерные перевозки. Освоение работы с новыми грузами. Экспедиция.
4	Цифровизация производственных процессов ЦМ. Основные направления развития, цели и задачи. Рассматриваемые вопросы: Проект «Автоматизированные системы управления терминально складскими комплексами». Реализация интеллектуальной системы безопасности, роботизация техники, внедрение технологий RFID, реализация проекта «Зеленый терминал».
5	Развитие логистики и клиентоориентированность. Рассматриваемые вопросы: Основные составляющие клиентоориентированности. Организация стратегического планирования в логистических системах.
6	Контейнерная транспортная система России. Рассматриваемые вопросы: Характеристика контейнерной транспортной системы. Перспективы развития и проблемы. Мировая контейнерная транспортная система. Характеристика и тенденции развития.
7	Интермодальные перевозки грузов с участием железных дорог России. Рассматриваемые вопросы: Текущая ситуация и проблемы интермодальных перевозок. Интермодальный подвижной состав и правила его эксплуатации. Перспективы создания интермодальных систем перевозок грузов во

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	внутрироссийском и международном сообщении и пути их решения. Оптимизация параметров транспортно-логистического комплекса.
8	Инкотермс 2020. Рассматриваемые вопросы: Термины, используемые в договорах купли-продажи или поставки товара для распределения обязанностей между продавцом и покупателем. Параметры, которые Инкотермс регулируют между продавцом и покупателем: транспортные расходы; риск гибели, повреждения; ответственность за страхование груза и прохождение таможенных процедур.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение рентабельности перевозки конкретного груза в определенном типе вагона или контейнера на заданное расстояние (применительно к теме вкр) с точки зрения ОАО «РЖД» и собственника подвижного состава. В результате выполнения практического задания студент получает навык определения финансовых показателей перевозки конкретного груза с учетом специфики операторского бизнеса.
2	Разработка интермодальных схем доставки грузов по различным показателям. В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки схем интермодальных перевозок и расчета технологических и финансовых показателей.
3	Оптимизация параметров рефрижераторного контейнера для условий России. В результате выполнения практического задания студент получает навык определения параметров рефрижераторного контейнера и выбора оптимального для использования в конкретной перевозке.
4	Выбор рациональной логистической схемы интермодальных перевозок грузов во внутрисетевом и международном сообщении. В результате работы над практическим заданием студент получает навык анализа схем интермодальных перевозок грузов во внутрисетевом и международном сообщении и выбора рациональной в существующих условиях и ограничениях.
5	Расчёт оптимальных параметров транспортного логистического терминала. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров транспортно-логистического комплекса и выбора оптимальной комбинации при заданных критериях и ограничениях.
6	Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. В результате работы на практическом занятии студент разрабатывает алгоритм порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
7	Актуальность применения моделирования систем в выпускной квалификационной работе. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с элементами визуальной графики.
8	Основы моделирования систем в среде имитационного моделирования. В результате работы на практическом занятии студент получает навык построения системы в среде имитационного моделирования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление грузовой и коммерческой работой : учебное пособие А. П. Бадецкий, Е. К. Коровяковский, О. А. Медведь. Санкт-Петербург : ПГУПС. — 65 с. — ISBN 978-5-7641-1796-6. , 2022	https://e.lanbook.com/book/394031 (дата обращения: 12.05.2025). — Текст : электронный.
2	Нормативно-правовое регулирование на транспорте : учебное пособие М. В. Шавнина, А. П. Панычев, Т. А. Полуяктова. Екатеринбург : УГЛТУ. — 264 с. — ISBN 978-5-94984-720-6. , 2019	https://e.lanbook.com/book/142513 (дата обращения: 12.05.2025). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;

2. https://urait.ru/ - Электронная библиотека Юрайт;

3. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека;

4. https://umczdt.ru/ - Электронная библиотека ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;

5. https://e.lanbook.com/ - ЭБС «Лань»;

6. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория должна быть оборудована персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистические транспортные
системы и технологии» Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ А.С. Синицына

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова