МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Грузовая и коммерческая работа

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4100
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна Сергеевна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» (модуль) являются подготовка студента 5-го курса к разработке дипломного проекта на избранную тему по кафедре «Логистические транспортные системы и технологии» и более глубокое изучение современного состояния, проблем и перспектив развития хозяйства грузовой и коммерческой работы и интермодальных перевозок с участием ж.д. транспорта России в свете продолжающихся реформ на железных дорогах РФ. Задачей изучения дисциплины «Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте» является освоить: методы повышения конкурентоспособности железнодорожного транспорта на рынке перевозок грузов, в т.ч. скоропортящихся и опасных;

проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта России в свете продолжающихся реформ; методический подход к разработке дипломного проекта на избранную тему, его оформлению и защите; пути совершенствования логистических технологий перевозки грузов с участием железнодорожного транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-10 - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов, современное состояние, проблемы и перспективы развития хозяйства грузовой и коммерческой работы и интермодальных перевозок с участием ж.д. транспорта России в свете продолжающихся реформ; принципы совершенствования логистических технологий перевозки грузов с участием железнодорожного транспорта.

Уметь:

применять методы определения оптимальных технико-технологических нормативов и параметров транспортно-логистических систем доставки

грузов; оценивать экономические и технологические эффекты от совершенствования работы хозяйства грузовой и коммерческой работы и интермодальных перевозок.

Владеть:

навыками применения основных нормативных документов по организации перевозок, методами совершенствования развития хозяйства грузовой и коммерческой работы и интермодальных перевозок с участием ж.д. транспорта России в свете продолжающихся реформ; методами совершенствования логистических технологий перевозки грузов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 72 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цели и задачи спецкурса Рассматриваемые вопросы: Тематика выпускных квалификационных работ кафедры и общие требования к содержанию и оформлению проектов Методический подход к разработке основных разделов ВКР Структура ВКР
2	Стратегия реформирования железнодорожного транспорта России Рассматриваемые вопросы: Цели, задачи, этапы реформирования Современное состояние реформирования железнодорожного транспорта России Зарубежный опыт реформирования железных дорог Проблемы и перспективы развития
3	Перспективные направления развития терминально-складского комплекса ОАО «РЖД Рассматриваемые вопросы: Основные направления развития: распределительные склады, сервис быстрого реагирования, контейнерные перевозки, контрейлерные перевозки, освоение работы с новыми грузами, экспедиция
4	Цифровизация производственных процессов ЦМ. Основные направления развития, цели и задачи Рассматриваемые вопросы: Проект «автоматизированные системы управления терминально складскими комплексами» Реализация интеллектуальной системы безопасности, роботизация техники, внедрение технологий RFID, реализация проекта «Зеленый терминал»
5	Развитие логистики и клиентоориентированность Рассматриваемые вопросы: Основные составляющие клиентоориентированности Организация стратегического планирования в логистических системах
6	Контейнерная транспортная система России Рассматриваемые вопросы: Характеристика контейнерной транспортной системы Перспективы развития и проблемы Мировая контейнерная транспортная система Характеристика и тенденции развития
7	Интермодальные перевозки грузов с участием железных дорог России Рассматриваемые вопросы: Текущая ситуация и проблемы интермодальных перевозок Интермодальный подвижной состав и правила его эксплуатации Перспективы создания интермодальных систем перевозок грузов во внутрироссийском и международном сообщении и пути их решения Оптимизация параметров транспортно-логистического комплекса
8	Инкотермс 2020 Термины, используемые в договорах купли-продажи или поставки товара для распределения обязанностей между продавцом и покупателем Параметры, которые Инкотермс регулируют между продавцом и покупателем: транспортные

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	расходы; риск гибели, повреждения; ответственность за страхование груза и прохождение таможенных процедур
9	Теоретические основы моделирования систем в среде имитационного моделирования Рассматриваемые вопросы: Имитационное моделирование Элементы визуальной графики Актуальность применения моделирования систем в выпускной квалификационной работе

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение рентабельности перевозки конкретного груза в определенном типе вагона или контейнера на заданное расстояние (применительно к теме вкр) с точки зрения ОАО «РЖД» и собственника подвижного состава В результате выполнения практического задания студент получает навык определения финансовых показателей перевозки конкретного груза с учетом специфики операторского бизнеса
2	Разработка интермодальных схем доставки грузов по различным показателям В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки схем интермодальных перевозок и расчета технологических и финансовых показателей
3	Оптимизация параметров рефрижераторного контейнера для условий России В результате выполнения практического задания студент получает навык определения параметров рефрижераторного контейнера и выбора оптимального для использования в конкретной перевозке
4	Выбор рациональной логистической схемы интермодальных перевозок грузов во внутрисетевом и международном сообщении В результате работы над практическим заданием студент получает навык анализа схем интермодальных перевозок грузов во внутрисетевом и международном сообщении и выбора рациональной в существующих условиях и ограничениях
5	Расчёт оптимальных параметров транспортного логистического терминала В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров транспортно-логистического комплекса и выбора оптимальной комбинации при заданных критериях и ограничениях
6	Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. В результате работы на практическом занятии студент разрабатывает алгоритм порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
7	Основы моделирования систем в среде имитационного моделирования В результате работы на практическом занятии студент получает навык построения системы в среде иммитационного моделирования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Коммерческая эксплуатация железных дорог (предпринимательство на транспорте) Матюшин Л.Н. Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» , 2021	https://umczdt.ru/books/40/251727/
2	Транспортные коридоры на Евразийском пространстве Л.Н. Матюшин, А.С. Синицына Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» , 2021	https://umczdt.ru/books/40/251725/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

http://consultant.ru – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками.

http://garant.ru/- «Гарант», информационно-правовой портал.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110492 Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444 Устав железнодорожного транспорта в Российской Федерации

Научная электронная библиотека (НЭБ): http://elibrary.ru/defaultx.asp

БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, Rail-Тариф.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации. В Учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходимо: 2 маркерных доски, проектор, 1 преподавательский персональный компьютер, 1 сенсорный монитор, 2 монитора, 1 документ камера, 28 портативных компьютеров ученика.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистические транспортные
системы и технологии» Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ А.С. Синицына

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А.Клычева