1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие цели:

- изучение понятийного аппарата транспортной логистики;
- изучение и освоение основных ключевых и поддерживающих функций транспортно-логистических систем;

Основной целью изучения дисциплины «Основные направления развития логистических технологий на транспорте» является освоение магистрами компетенции в транспортной сфере за счет использования новых технологий обеспечения процессов перевозок, отвечающих современным требованиям и международным стандартам, а также формирование у обучающегося компетенций в области логистики на железнодорожном транспорте в современных условиях для следующих видов деятельности:

- 1) производственно-технологической;
- 2) организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний в решении следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- 1) производственно-технологической;
- 2) управление информационными потоками на транспорте в частности на железнодорожном;
- 3) организационно-управленческой;
- 4) навыки работы с современным оборудованием, владение методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основные направления развития логистических технологий на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-7	Способен анализировать состояние и динамику развития технологий производства, ремонта и сервиса наземных транспортно-технологических машин
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Основные направления развития логистических технологий на транспорте» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 83 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 17 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (2 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий

(объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов. Остальная часть практического курса (20 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (40 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (14 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Дисциплина изучается во втором семестре по 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы и другое..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в логистику

Тема: Элементы логистики. Управление логистикой. Планирование логистики.

РАЗДЕЛ 2

Логистические аспекты функционирования транспорта

Тема: Услуги транспорта. Транспортное обслуживание и его качество.

Тема: Единый технологический процесс и методы решений транспортно-производственных задач.

Тема: ПК-1

Опрос

РАЗДЕЛ 3

Информационное обеспечение транспортной логистики

Тема: Управление цепочкой поставок – SCM (информационно-логистический аспект).

РАЗДЕЛ 4

Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем

Тема: Логистические аспекты тары и упаковки

Тема: ПК-2

Опрос

РАЗДЕЛ 4

Зачет с оценкой