

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основные направления развития логистических технологий на  
транспорте**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 19.02.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Основные направления развития логистических технологий на транспорте» является освоение магистрами компетенции в транспортной сфере за счет использования новых технологий обеспечения процессов перевозок, отвечающих современным требованиям и международным стандартам, а также формирование у обучающегося компетенций в области логистики на железнодорожном транспорте в современных условиях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

**ПК-8** - Способен применять методы управления комплексной инженерно-экономической системой, на основе эффективного использования транспортных средств, перегрузочного и складского оборудования, а также информационных технологий, обеспечивая максимально возможную скоростную и сохранную доставку груза от грузоотправителя грузополучателю;

**ПК-9** - Способен применять знания российского и международного рынков, законодательства, специфики портов, терминалов и стандартов перевозок для организации оптимальных условий доставки груза.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

особенности логистических технологий как инструмента эффективной деятельности; методологические основы применения логистических технологий в социально-экономических системах; современные глобальные тенденции развития транспортной логистики; применение информационных технологий в транспортно-логистической деятельности.

### **Уметь:**

применять принципы транспортной логистики при решении прикладных задач; выработать умения определять оптимальные технико-технологические параметры логистических транспортных цепей и отдельных

их звеньев с учетом множества критериев оптимальности; применять логистические технологии при организации транспортного процесса; оптимизировать запасы в транспортно-логистических системах.

**Владеть:**

навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных логистических технологий; навыками анализа распределения товарных потоков и проектирования транспортно-логистических систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основы логистики</b> Элементы логистики. Управление логистикой. Планирование логистики. Логистические аспекты функционирования транспорта. Развитие и содержание логистических технологий: Material Requirements Planning, Manufacturing Resource Planning, Distribution Requirements Planning, Distribution Resource Planning, Optimized production technology, Enterprise Resource Planning, Customer Synchronized Resource Planning, Kanban, Just-in-Time, Lean Production, rules based reorder, quick response, continuous replenishment, automatic replenishment.
2	<b>Глобальные тенденции развития транспортной логистики</b> Особенности применения логистических технологий при организации транспортного процесса. Контейнеризация перевозок. Комбинированные перевозки грузов. Понятия и основные принципы мультимодальных и интермодальных перевозок. Логистические системы мультимодальных и интермодальных перевозок. Перспективы мультимодальных и интермодальных транспортных систем.
3	<b>Направления развития складской логистики</b> Основные логистические потоки и логистические процессы в складе. Системы управления логистическими потоками в складах. Оптимальные технико-технологические параметры складских систем как элементов транспортной системы. Оптимизация запасов в транспортно-логистической системе. Системы управления запасами и заказами. Автоматизация и цифровизация логистических операций и функций в складах.
4	<b>Логистика пассажирских перевозок</b> Логистические подходы к организации пассажирских перевозок. Основные принципы и термины пассажирской логистики. Территориальная подвижность населения, мобильность пассажира, логистика пассажирских перевозок, логистическая цепочка перемещения пассажира, пассажирская транспортная система, мультимодальная перевозка в пассажирском сообщении, интермодальная перевозка в пассажирском сообщении. Особенности логистики общественного пассажирского транспорта. Формирования региональных логистических систем пассажирского транспорта на основе принципов логистики. Социальный аспект логистики общественного пассажирского транспорта.
5	<b>Информационная логистика</b> Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике, принципы их построения. Информационное обеспечение транспортного процесса. Связь и ее роль в организации транспортного обслуживания. Назначение в области использования систем определения местоположения в связи. Системы GPS и ГЛОНАСС. Системы спутникового мониторинга. Автоматизированные информационные системы.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Логистические потоки, системы и функции. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.</b></p> <p>Изучение видов логистических потоков, их наполнения и направленности. Виды и особенности логистических систем. Структура логистических функций, наполнение логистических функций логистическими операциями.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент получает навык распределения логистических операций относительно логистических функций</p>
2	<p><b>Основные принципы логистических технологий, условия их применения в социально-экономических системах</b></p> <p>Изучение особенностей применения основных логистических технологий в процессе продвижения материальных потоков и функционирования цепей поставок.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент получает навык выбора и применения различных логистических технологий для получения наибольшего эффекта.</p>
3	<p><b>Построение оптимальных транспортно-технологических схем с учетом глобальных тенденций развития транспортной логистики</b></p> <p>Определение видов транспорта, использование которых наиболее оптимально на различных участках маршрута. Определение параметров маршрутов. Выбор маршрутов методом принятия управленческих решений в условиях неопределенных состояний природы. Выбор перевозчиков.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент получает навык построения логистических маршрутов, выбора видов транспорта и перевозчиков, определения параметров маршрутов.</p>
4	<p><b>Логистические аспекты тары и упаковки</b></p> <p>Понятие и виды тары и упаковки, классификация тары. Логистические аспекты использования различных видов тары в транспортной и складской логистике. Маркировка грузов.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент получает навык выбора соответствующего вида тары для различных участков логистической цепочки, чтения маркировки</p>
5	<p><b>Склады в транспортной логистике. Логистический подход к управлению запасами в складских системах</b></p> <p>Варианты хранения товаров в складском помещении. Параметры грузов, влияющие на выбор способов хранения. Стеллажные системы хранения грузов. Методы классификации ресурсов по степени их важности. Определение оптимальных параметров систем управления товаропотоками в складах. Анализ товаропотоков. Выбор технологии управления грузопотоками в складе на основании ABC и XYZ методов классификации.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент получает навык организации и оптимизации логистических процессов в складе.</p>
6	<p><b>Анализ транспортной обеспеченности населения</b></p> <p>Понятие транспортной доступности. Определены критерии оценки транспортной доступности.</p> <p>Построение оптимальных схем движения пассажиропотоков в условиях городской агломерации.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент получает навык организации пассажирских потоков в условиях городских агломераций.</p>
7	<p><b>Применение информационных технологий в управлении транспортным процессом.</b></p> <p>Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых кодов.</p> <p>Проблема идентификации объектов, составляющих материальные потоки, и ее решение в логистике.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент получает навык применения технологии штрихкодирования и RFID-меток в цифровой идентификации материальных потоков</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Учебник 4СЮ Сергей Кирюшин Учебник, 4СЮ , 2013	<a href="https://ru.pdfdrive.com">https://ru.pdfdrive.com</a>
2	Путь IT-менеджера. Управление проектной средой и IT-проектами рерва А., Еранов С., Иванова В., Сергеев С. Учебное пособие Питер , 2016, 320 с.: SBN 978-5-496-01948-4	<a href="https://ru.pdfdrive.com">https://ru.pdfdrive.com</a>
3	Управление IT-проектом, или Как стать полноценным СЮ — 3-е изд. (эл.). Снедакер С. Книга Москва: ДМК Пресс , 2018, 562 стр., ISBN: 978-5-93700-065-1	<a href="https://ibooks.ru/products/370420">https://ibooks.ru/products/370420</a>
4	Управление ИТ на основе СОБИТ 4.1 Скрипник Д.А. Москва: Национальный Открытый Университет ИНТУИТ , 2016, 498 с. - ISBN intuit544	<a href="https://ibooks.ru/products/363244">https://ibooks.ru/products/363244</a>
5	Информационный менеджмент Сидоренко В.Н., Никишина И.В. Учебное пособие Москва: Дело РАНХиГС , 2018, стр. 296, ISBN 978-5-7749-1402-9	<a href="https://ibooks.ru/products/366520">https://ibooks.ru/products/366520</a>
6	Управление ИТ: оптимистичные перспективы Cobit Х. Колеманс Журнал Защита информации. № 1 Инсайд , 2007	<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
7	Процессное управление на свободном программном обеспечении Михеев А.Г. Учебное пособие Москва: Национальный Открытый Университет ИНТУИТ , 2016, 230 стр.	<a href="https://ibooks.ru/products/363124">https://ibooks.ru/products/363124</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <https://book4cio.ru>

2.

<http://www.itsmforum.ru/upload/medialibrary/d07/d07b715f3ce9293a4947a5df91e0fcc9.pdf>

3. <http://library.miit.ru/search.php>

4. <https://ibooks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Андриянова