

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основные направления развития логистических технологий на  
транспорте**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 28.03.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Основные направления развития логистических технологий на транспорте» является освоение магистрами компетенции в транспортной сфере за счет использования новых технологий обеспечения процессов перевозок, отвечающих современным требованиям и международным стандартам, а также формирование у обучающегося компетенций в области логистики на железнодорожном транспорте в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические, правовые и организационные основы транспортного обеспечения логистики, включая транспортировку грузов в международном сообщении;
- овладеть знаниями, позволяющими выбрать и применить современные информационные технологии для планирования, контроля и анализа использования транспорта в логистических цепях;
- освоить методы обоснования выбора перевозчика, а также выбора подвижного состава и расчета его количества.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

**ПК-9** - Способен применять знания российского и международного рынков, законодательства, специфики портов, терминалов и стандартов перевозок для организации оптимальных условий доставки груза.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

особенности логистических технологий как инструмента эффективной деятельности; методологические основы применения логистических технологий в социально-экономических системах; современные глобальные тенденции развития транспортной логистики; применение информационных технологий в транспортно-логистической деятельности.

**Уметь:**

применять принципы транспортной логистики при решении прикладных задач; выработать умения определять оптимальные технико-технологические параметры логистических транспортных цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности; применять логистические технологии при организации транспортного процесса; оптимизировать запасы в транспортно-логистических системах.

**Владеть:**

навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных логистических технологий; навыками анализа распределения товарных потоков и проектирования транспортно-логистических систем.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основы логистики.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Элементы логистики. - Управление логистикой. - Планирование логистики. - Логистические аспекты функционирования транспорта. - Логистические технологии: развитие и содержание.
2	<b>Глобальные тенденции развития транспортной логистики.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Особенности применения логистических технологий при организации транспортного процесса на транспорте. - Контейнеризация перевозок. - Перспективы мультимодальных и интермодальных транспортных систем.
3	<b>Направления развития складской логистики.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Оптимальные технико-технологические параметры складских систем как элементов транспортной системы. - Оптимизация запасов в транспортно-логистических системах.
4	<b>Логистика пассажирских перевозок.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Особенности логистики общественного пассажирского транспорта. - Формирования региональных логистических систем пассажирского транспорта на основе принципов логистики. - Социальный аспект логистики общественного пассажирского транспорта.
5	<b>Информационная логистика.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Информационное обеспечение транспортного процесса. - Связь и ее роль в организации транспортного обслуживания. - Назначение в область использования систем определения местоположения в связи. - Системы GPS и ГЛОНАС. - Системы спутникового мониторинга. - Автоматизированные информационные системы.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Логистические потоки, ситемы и функции. В результате выполнения практической работы, студент изучает ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.
2	Основные принципы логистических технологий, условия их применения в социально-экономических системах. В результате выполнения практической работы, студент изучает основные принципы логистических технологий, условия их применения в социально-экономических системах.
3	Построение оптимальных транспортно-технологических схем с учетом глобальных тенденций развития транспортнй логистики. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению оптимальных транспортно-технологических схем с учетом глобальных тенденций развития логистики.
4	Склады в транспортной логистике. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению вариантов хранения товаров в складском помещении.
5	Логистический подход к управлению запасами в складских системах. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по анализу товаропотоков; определению оптимальных параметров систем управления товаропотоками в складах.
6	Анализ транспортной обеспеченности населения. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению оптимальных схем двинения пассажиропотоков в условиях городской агломерации.
7	Применение информационных технологий в управлении транспортным процессом. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по применению информационных технологий в управлении транспортным процессом.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка курсовой работы
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Учебник 4СЮ. - 700 с. Кирюшин С., Зимин К., Ананьин В., Аншина М. 2013	<a href="https://ru.pdfdrive.com">https://ru.pdfdrive.com</a>
2	Путь IT-менеджера. Управление проектной средой и IT-проектами рерва А., Еранов С., Иванова В.,	<a href="https://ru.pdfdrive.com">https://ru.pdfdrive.com</a>

	Сергеев С. Учебное пособие Питер, 2016 г. - 320 с. - ISBN: 978-5-496-01948-4.	
3	Управление IT-проектом, или Как стать полноценным СЮ — 3-е изд. (эл.). Снедакер С. Книга Москва: ДМК Пресс, 2018 г. - 562 с. - ISBN: 978-5-93700-065-1.	<a href="https://ibooks.ru/products/370420">https://ibooks.ru/products/370420</a>
4	Управление ИТ на основе СОБИТ 4.1 Скрипник Д.А. Москва: Национальный Открытый Университет ИНТУИТ, 2016 г. - 499 с.	<a href="https://ibooks.ru/products/363244">https://ibooks.ru/products/363244</a>
5	Информационный менеджмент Сидоренко В.Н., Никишина И.В. Учебное пособие Москва: Дело РАНХиГС, 2018 г. - 296 с. - ISBN: 978-5-7749-1402-9.	<a href="https://ibooks.ru/products/366520">https://ibooks.ru/products/366520</a>
6	Путь IT-менеджера. Управление проектной средой и IT-проектами Перерва А., Еранов С., Иванова В., Сергеев С. Практикум Санкт-Петербург: Питер, 2016 г. - 320 с. - ISBN: 978-5-496-01948-4.	<a href="https://ibooks.ru/products/350455">https://ibooks.ru/products/350455</a>
7	Управление ИТ: оптимистичные перспективы Sobit Х. Колеманс Журнал Защита информации. Инсайд, 2007	<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
8	Процессное управление на свободном программном обеспечении Михеев А.Г. Учебное пособие Москва: Национальный Открытый Университет ИНТУИТ, 2016 г. - 230 с. - ISBN: 978-5-4486-0518-5.	<a href="https://ibooks.ru/products/363124">https://ibooks.ru/products/363124</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Андриянова