

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Основные направления развития логистических технологий на
транспорте**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 13.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Основные направления развития логистических технологий на транспорте» является освоение магистрами компетенции в транспортной сфере за счет использования новых технологий обеспечения процессов перевозок, отвечающих современным требованиям и международным стандартам, а также формирование у обучающегося компетенций в области логистики на железнодорожном транспорте в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические, правовые и организационные основы транспортного обеспечения логистики, включая транспортировку грузов в международном сообщении;
- овладеть знаниями, позволяющими выбрать и применить современные информационные технологии для планирования, контроля и анализа использования транспорта в логистических цепях;
- освоить методы обоснования выбора перевозчика, а также выбора подвижного состава и расчета его количества.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен применять знания российского и международного рынков, законодательства, специфики портов, терминалов и стандартов перевозок для организации оптимальных условий доставки груза.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

особенности логистических технологий как инструмента эффективной деятельности; методологические основы применения логистических технологий в социально-экономических системах; современные глобальные тенденции развития транспортной логистики; применение информационных технологий в транспортно-логистической деятельности.

Уметь:

применять принципы транспортной логистики при решении прикладных задач; выработать умения определять оптимальные технико-технологические параметры логистических транспортных цепей и отдельных

их звеньев с учетом множества критериев оптимальности; применять логистические технологии при организации транспортного процесса; оптимизировать запасы в транспортно-логистических системах.

Владеть:

навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных логистических технологий; навыками анализа распределения товарных потоков и проектирования транспортно-логистических систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы логистики. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Элементы логистики. - Управление логистикой. - Планирование логистики. - Логистические аспекты функционирования транспорта. - Логистические технологии: развитие и содержание.
2	Глобальные тенденции развития транспортнй логистики. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Особенности применения логистические технологии при организации транспортного процесса на транспорте. - Контейнеризация перевозок. - Перспективы мультимодальных и интермодальных транспортных систем.
3	Направления развития складской логистики. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Оптимальные технико-технологические параметры складских систем как элементов транспортной системы. - Оптимизация запасов в транспортно-логистической системах.
4	Логистика пассажирских перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Особенности логистики общественного пассажирского транспорта. - Формирования региональных логистических систем пассажирского транспорта на основе принципов логистики. - Социальный аспект логистики общественного пассажирского транспорта.
5	Информационная логистика. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Информационное обеспечение транспортного процесса. - Связь и ее роль в организации транспортного обслуживания. - Назначение в область использования систем определения местоположения в связи. - Системы GPS и ГЛОНАС. - Системы спутникового мониторинга. - Автоматизированные информационные системы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Логистические потоки, ситемы и функции. В результате выполнения практической работы, студент изучает ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.
2	Основные принципы логистических технологий, условия их применения в социально-экономических системах.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практической работы, студент изучает основные принципы логистических технологий, условия их применения в социально-экономических системах.
3	Построение оптимальных транспортно-технологических схем с учетом глобальных тенденций развития транспортной логистики. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению оптимальных транспортно-технологических схем с учетом глобальных тенденций развития логистики.
4	Склады в транспортной логистике. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению вариантов хранения товаров в складском помещении.
5	Логистический подход к управлению запасами в складских системах. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по анализу товаропотоков; определению оптимальных параметров систем управления товаропотоками в складах.
6	Анализ транспортной обеспеченности населения. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению оптимальных схем движения пассажиропотоков в условиях городской агломерации.
7	Применение информационных технологий в управлении транспортным процессом. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по применению информационных технологий в управлении транспортным процессом.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка курсовой работы
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Учебник 4СЮ. - 700 с. Кирюшин С., Зимин К., Ананьин В., Аншина М. 2013	https://ru.pdfdrive.com
2	Путь IT-менеджера. Управление проектной средой и IT-проектами рерва А., Еранов С., Иванова В., Сергеев С. Учебное пособие Питер, 2016 г. - 320 с. - ISBN: 978-5-496-01948-4.	https://ru.pdfdrive.com
3	Управление IT-проектом, или Как стать полноценным СЮ — 3-е изд. (эл.). Снедакер С. Книга Москва: ДМК Пресс, 2018 г. - 562 с. - ISBN: 978-5-93700-065-1.	https://ibooks.ru/products/370420

4	Управление ИТ на основе COBIT 4.1 Скрипник Д.А. Москва: Национальный Открытый Университет ИНТУИТ, 2016 г. - 499 с.	https://ibooks.ru/products/363244
5	Информационный менеджмент Сидоренко В.Н., Никишина И.В. Учебное пособие Москва: Дело РАНХиГС, 2018 г. - 296 с. - ISBN: 978-5-7749-1402-9.	https://ibooks.ru/products/366520
6	Путь IT-менеджера. Управление проектной средой и IT-проектами Перерва А., Еранов С., Иванова В., Сергеев С. Практикум Санкт-Петербург: Питер , 2016 г. - 320 с. - ISBN: 978-5-496-01948-4.	https://ibooks.ru/products/350455
7	Управление ИТ: оптимистичные перспективы Cobit Х. Колеманс Журнал Защита информации. Инсайд , 2007	http://library.miit.ru
8	Процессное управление на свободном программном обеспечении Михеев А.Г. Учебное пособие Москва: Национальный Открытый Университет ИНТУИТ, 2016 г. - 230 с. - ISBN: 978-5-4486-0518-5.	https://ibooks.ru/products/363124

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова