

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы
по направлению подготовки
31.08.25 Авиационная и космическая медицина,
утвержденной научным руководителем РУТ
(МИИТ) Розенбергом И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Основные организационные принципы врачебно-летней экспертизы
гражданской авиации на современном этапе**

Направление подготовки: 31.08.25 Авиационная и космическая
медицина

Направленность: Организация и осуществление медицинской
деятельности в области авиационно-
космической медицины

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1305736
Подписал: заместитель директора академии Безряков
Василий Витальевич
Дата: 04.02.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Основные организационные принципы врачебно-лётной экспертизы гражданской авиации на современном этапе» является формирование у ординаторов системных знаний в области оценки профессиональной пригодности авиационного и космического персонала установленным медицинским требованиям по состоянию здоровья.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Приобретение знаний, умений и навыков в проведении обследования авиационного и космического персонала с целью установления диагноза;
- Приобретение знаний, умений и навыков в проведении медицинских освидетельствований и медицинских осмотров;
- Приобретение знаний, умений и навыков по проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации авиационного и космического персонала, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации;
- Приобретение знаний, умений и навыков по проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению авиационного персонала и космонавтов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен организовать проведение медицинского освидетельствования специалистов авиакосмического профиля на предмет годности к лётной работе;

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации, Федеральные авиационные правила "Врачебно-лётная экспертиза авиационного персонала экспериментальной авиации" (далее – ФАП);
- основные организационные принципы врачебно-лётной экспертизы гражданской авиации на современном этапе;

- порядок проведения обследования, медицинского освидетельствования авиационного персонала;
- порядок вынесения объективного, обоснованного медицинского экспертного заключения о годности авиационного персонала к профессиональной деятельности;
- классы медицинских заключений;
- сроки действия медицинских заключений;
- о возможности и порядке направления авиационного персонала на консультацию к врачам-специалистам других медицинских учреждений с целью дополнительного клинико-инструментального обследования
- о сохранении государственной, служебной и врачебной тайны.

Уметь:

- проводить проверку соответствия состояния здоровья специалистов авиационного и космического персонала требованиям Федеральных авиационных правил;
- запрашивать дополнительные сведения на освидетельствуемых, необходимых для вынесения обоснованного в отношении них медицинского экспертного заключения;
- контролировать по материалам врачебно-лётной экспертизы качество лечебно-диагностической и профилактической работы в авиационных организациях с целью сохранения высокой профессиональной работоспособности и здоровья авиационного персонала.

Владеть:

- навыками составления справок-докладов о проделанной работе, учётно-отчетной документации о результатах медицинского освидетельствования авиационного персонала;
- навыками выявления функциональных отклонений в состоянии здоровья, ранних форм заболеваний и факторов риска развития их у авиационного персонала;
- навыками составления рекомендаций по лечению, оздоровлению и реабилитации авиационного;
- навыками изучения условий профессиональной деятельности авиационного персонала, особенностей испытания новых видов экспериментальной техники и влияния отрицательных факторов профессиональной деятельности на организм человека, в том числе в условиях тренажера и полетов;
- навыками участия в разработке научно-практических и организационно-методических указаний, направленных на

совершенствование врачебно-летней экспертизы, сохранение здоровья авиационного персонала и медицинского обеспечения безопасности полетов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные нормативные документы, регламентирующие проведение ВЛЭК

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: Федеральные авиационные правила "Врачебно-летная экспертиза авиационного персонала экспериментальной авиации"
2	Основные организационные принципы работы и организация статистического учета Рассматриваемые вопросы: Порядок обязательного медицинского освидетельствования во врачебно-летней экспертной комиссии гражданской авиации Требования к составу и квалификации членов врачебно-летних экспертных комиссий Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры Динамическое врачебное наблюдение в межкомиссионный период, Учетно-отчетная документация о результатах медицинского освидетельствования авиационного персонала Порядок обязательного медицинского освидетельствования в центральной врачебно-летней экспертной комиссии гражданской авиации
3	Основная деятельность ВЛЭК Рассматриваемые вопросы: Выдача медицинского заключению первого, второго, третьего класса, в том числе определение сроков его действия Определение группы диспансерного наблюдения в межкомиссионный период, рекомендаций по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья, лечебно-оздоровительным мероприятиям, реабилитационному и санаторно-курортному лечению авиационного персонала Внесение ограничений в медицинское заключение или приостановление его действия
4	Объем и методики обследования врачами-специалистами ВЛЭК ГА Рассматриваемые вопросы: Общие требования по медицинскому освидетельствованию к состоянию здоровья летного состава Методика терапевтического обследования в целях врачебно-летней экспертизы Методика неврологического обследования в целях врачебно-летней экспертизы Методика хирургического обследования в целях врачебно-летней экспертизы Методика исследования ЛОР-органов в целях врачебно-летней экспертизы Методика исследования органа зрения в целях врачебно-летней экспертизы Методика стоматологического обследования в целях врачебно-летней экспертизы Специальные исследования в целях врачебно-летней экспертизы
5	Порядок проведения профессионального отбора кандидатов, поступающих в летные образовательные учреждения Рассматриваемые вопросы: Определение годности кандидатов к поступлению в училище по состоянию здоровья; Определение категории профессиональной пригодности кандидатов на основе их социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования; Вступительные испытания, состоящие из оценки уровня общеобразовательной подготовленности и оценки уровня физической подготовленности кандидатов
6	Направление авиационного персонала по профилю заболевания в стационар Рассматриваемые вопросы: Порядок направления авиационного персонала по профилю заболевания в стационар центральной клинической больницы гражданской авиации и/или на консультацию в ЦВЛЭК гражданской авиации Ориентировочные сроки и объем стационарного обследования по одному профилю заболевания

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные нормативные документы, регламентирующие проведение ВЛЭК В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык работы с Федеральными авиационными правилами
2	Основные организационные принципы работы и организация статистического учета В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык анализа и применения нормативной документации, регламентирующей проведение ВЛЭ и организацию статистического учета
3	Основная деятельность ВЛЭК В результате работы на практическом занятии ординатор осваивает навык оформления основной документации, выдаваемой ВЛЭ
4	Объем и методики обследования врачами-специалистами ВЛЭК ГА В результате работы на практическом занятии ординатор осваивает навык назначения основных и дополнительных методов исследования
5	Порядок проведения профессионального отбора кандидатов, поступающих в летные образовательные учреждения В результате работы на практическом занятии ординатор осваивает навык проведения профессионального отбора кандидатов, поступающих в летные образовательные учреждения
6	Направление авиационного персонала по профилю заболевания в стационар Порядок направления авиационного персонала по профилю заболевания в стационар центральной клинической больницы гражданской авиации и/или на консультацию в ЦВЛЭК гражданской авиации В результате работы на практическом занятии ординатор осваивает навык оформления необходимой документации для лечения, необходимого объема консультирования по результатам ВЛЭ
7	Освидетельствование летного состава В результате работы на практическом занятии ординатор осваивает навык проведения и объем обследования ВЛЭ для летного состава
8	Освидетельствование диспетчеров УВД В результате работы на практическом занятии ординатор осваивает навык проведения и объем обследования ВЛЭ для диспетчеров УВД
9	Освидетельствование бортпроводников В результате работы на практическом занятии ординатор осваивает навык проведения и объем обследования ВЛЭ для бортпроводников
10	Состояния, угрожающие безопасности полетов В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по экспертной настороженности в выявлении ранних признаков имеющегося заболевания
11	Анализ смертности авиационного персонала В результате работы на практическом занятии ординатор осваивает навык анализа случаев смерти и результатов ранее пройденных ВЛЭ
12	Влияние заболеваний и лекарственных препаратов на летный экипаж В результате работы на практическом занятии ординатор осваивает навык анализа лекарственных назначений с учетом профессиональной деятельности летного состава
13	Профилактика заболеваний В результате работы на практическом занятии ординатор осваивает навык работы с летным составом с целью профилактики возможных заболеваний

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Попенко, Н. В. Патопсихологическая диагностика и экспертиза : учебное пособие / Н. В. Попенко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 139 с. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/131418
2	Медицинская диагностика. Физические основы, методы и оборудование : учебное пособие для вузов / С. Д. Руднев, Е. Ф. Вайман, Е. В. Просвиркина, Д. М. Попов ; под редакцией С. Д. Руднев. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-507-50298-1. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/447143
3	Функциональные пробы как оптимальный индикатор оценки функционального состояния целостности резервов организма в практике врачебного контроля : учебно-методическое пособие / составители М. В. Панюков [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-88458-626-0. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/400097
4	Москвичева, М. Г. Основы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации : учебное пособие / М. Г. Москвичева, Е. С. Щепилина. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 135 с. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/309929
5	Чернецкий, В. Ю. Менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / В. Ю. Чернецкий. — Донецк : ДОНАУИГС, 2019. — 205 с. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/225887

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система Буук: <https://book.ru>

Поисковая система Яндекс <https://yandex.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета и сетевым ресурсам Интернет.

Также обучающимся предоставляются помещения/доступ в помещения отделения Поликлиники РУТ(МИИТ), оборудованные медицинской техникой, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный информационно-образовательный ресурс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор центра

Р.Р. Муксимова

главный врач

К.Ю. Китанина

Согласовано:

Проректор

Я.М. Далингер

Заместитель директора академии

В.В. Безряков

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Безряков