

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основные фонды железнодорожного транспорта»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Основные фонды железнодорожного транспорта» является изучение теории и общих практических подходов к управлению основными фондами железнодорожного транспорта, а также особенностей функционирования материально-технической базы железных дорог как важнейшего фактора развития отрасли. Объект изучения – основные средства железнодорожного транспорта как важнейшего элемента активов хозяйствующих субъектов, без которого невозможно эффективное развитие компаний. Предмет изучения – система экономических, организационных и правовых отношений по поводу создания, перераспределения, эксплуатации и функционирования основных фондов, основанная на действующих законодательных и нормативных актах, регулирующих управление ими и совершение с ними гражданско-правовых сделок с целью получения желаемого коммерческого или социального результата. Задачами дисциплины являются изучение: законодательных и нормативных правовых актов; понятия, признаков и классификаций основных фондов; особенностей функционирования основных фондов; принципов и технологии оценки стоимости объектов основных фондов железнодорожного транспорта; затратного, рыночного и доходного подходов к оценке стоимости объектов основных средств; показатели эффективности использования основных фондов железнодорожного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основные фонды железнодорожного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (15 часа) относятся отработка лекционного материала и

отработка отдельных тем по учебным пособиям. К ин-терактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электрон-ным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерак-тивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического со-держания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки уме-ний и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организацион-ных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием ком-пьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Экономическая ха-рактеристика основных фон-дов железнодорожного транс-порта
Тестирование, ре-шение задач, уст-ный опрос

РАЗДЕЛ 2

Оценка эффективности использования основных фондов железнодорожного транспорта
Тестирование, ре-шение задач, уст-ный опрос

РАЗДЕЛ 3

Управление воспро-изводством основных фондов

Зачет