

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основные фонды транспорта**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 30.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Основные фонды железнодорожного транспорта» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование у студентов теоретических знаний о назначении и использовании основных фондов, а также видах оценки основных фондов;
- понимание специфики использования основных фондов на железнодорожном транспорте и получение навыков анализа состояния, показателей движения и показателей эффективности использования основных фондов;
- изучение особенностей функционирования основных фондов, принципов и технологии оценки стоимости объектов основных фондов железнодорожного транспорта, законодательных и нормативных правовых актов;
- привитие студентам умения самостоятельно использовать теоретические знания в практике.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные категории дисциплины;
- классификацию основных фондов;
- нормативно-правовое регулирование процесса воспроизводства основных фондов;
- методические подходы к оценке стоимости основных фондов;
- особенности оценки эффективности использования основных фондов

на железнодорожном транспорте;

- основные направления обновления основных фондов на железнодорожном транспорте;

**Уметь:**

- оценивать эффективность использования основных фондов железнодорожного транспорта в разрезе отраслевых хозяйств и структурных подразделений;

- определять потребность в обновлении материально-технической базы железных дорог;

- применять способы амортизации для разных групп объектов основных фондов;

- определять показатели состояния основных фондов железнодорожного транспорта.

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета показателей эффективности использования основных фондов железнодорожного транспорта;

- навыками расчета показателей фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности;

- навыками расчета амортизации основных фондов железнодорожного транспорта разными методами;

- навыками определения уровня износа и годности основных фондов железнодорожного транспорта;

- навыками расчета показателей движения основных фондов железнодорожного транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Экономическая характеристика основных фондов транспорта Основные фонды понятие и сущность. Классификация основных фондов. Материальные и нематериальные основные фонды. Виды оценки основных фондов
2	Оценка эффективности использования основных фондов транспорта Показатели состояния основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Оценка эффективности использования основных фондов Расчет оценки основных фондов. Расчет показателей состояния основных фондов. Расчет показателей движения основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и устному опросу)
5	Подготовка к контрольной работе.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Показатели структуры основных фондов.
2. Показатели движения основных фондов.
3. Обновление основных фондов на железнодорожном транспорте.
4. Состояние основных фондов на железнодорожном транспорте.
5. Износ основных средств железнодорожного транспорта.
6. Методические подходы к оценке эффективности использования основных фондов железнодорожного транспорта.
7. Виды износа основных средств. Физический износ основных фондов. Моральный износ основных фондов.
8. Особенности основных фондов железнодорожного транспорта.
9. Стоимостной подход к оценке эффективности использования основных фондов железнодорожного транспорта.
10. Условно-натуральный подход к оценке эффективности использования основных фондов железнодорожного транспорта.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основные фонды железнодорожного транспорта Подсорин В.А. Учебное пособие М.: РУТ(МИИТ), 2017, - 128 с. , 2017	РУТ (МИИТ), <a href="http://library.miiit.ru/">http://library.miiit.ru/</a>
2	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта Под редакцией: Л.В. Шкурина М.: ФГБУ ДПО «УМЦ» , 2019	Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a>
1	Основные фонды железнодорожного транспорта Подсорин	

	В.А., Завьялова Н.Ф. Учебно-методическое издание М.: РУТ(МИИТ), - 31 с. , 2017	РУТ (МИИТ), <a href="http://library.miiit.ru/">http://library.miiit.ru/</a>
2	Экономика железнодорожного транспорта Н.П.Терёшина, Л.П.Левицкая, Л.В.Шкурина М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп , 2012	Электронно-библиотечная система РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):  
<http://library.miiit.ru> Электронно-библиотечная система РОАТ –  
<http://www.biblioteka.rgotups.ru/> Электронно-библиотечная система «УМЦ» –  
<http://www.umczdt.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации,

графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Танифа Дмитрий  
Сергеевич

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов