

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основные фонды транспорта**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 29.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Основные фонды железнодорожного транспорта» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование у студентов теоретических знаний о назначении и использовании основных фондов, а также видах оценки основных фондов;
- понимание специфики использования основных фондов на железнодорожном транспорте и получение навыков анализа состояния, показателей движения и показателей эффективности использования основных фондов;
- изучение особенностей функционирования основных фондов, принципов и технологии оценки стоимости объектов основных фондов железнодорожного транспорта, законодательных и нормативных правовых актов;
- привитие студентам умения самостоятельно использовать теоретические знания в практике.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-52** - Способен осуществлять расчет экономических показателей результатов деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные категории дисциплины;
- классификацию основных фондов;
- нормативно-правовое регулирование процесса воспроизводства основных фондов;
- методические подходы к оценке стоимости основных фондов;
- особенности оценки эффективности использования основных фондов на железнодорожном транспорте;
- основные направления обновления основных фондов на

железнодорожном транспорте;

**Уметь:**

- оценивать эффективность использования основных фондов железнодорожного транспорта в разрезе отраслевых хозяйств и структурных подразделений;
- определять потребность в обновлении материально-технической базы железных дорог;
- применять способы амортизации для разных групп объектов основных фондов;
- определять показатели состояния основных фондов железнодорожного транспорта.

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета показателей эффективности использования основных фондов железнодорожного транспорта;
- навыками расчета показателей фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности;
- навыками расчета амортизации основных фондов железнодорожного транспорта разными методами;
- навыками определения уровня износа и годности основных фондов железнодорожного транспорта;
- навыками расчета показателей движения основных фондов железнодорожного транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10

Занятия семинарского типа	10	10
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Экономическая характеристика основных фондов транспорта Основные фонды понятие и сущность. Классификация основных фондов. Материальные и нематериальные основные фонды. Виды оценки основных фондов
2	Оценка эффективности использования основных фондов транспорта Показатели состояния основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Оценка эффективности использования основных фондов Расчет оценки основных фондов. Расчет показателей состояния основных фондов. Расчет показателей движения основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и устному опросу)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основные фонды железнодорожного транспорта Подсорин В.А. Учебное пособие М.: РУТ(МИИТ), 2017, - 128 с. , 2017	РУТ (МИИТ), <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a>
2	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта Под редакцией: Л.В. Шкурина М.: ФГБУ ДПО «УМЦ» , 2019	Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a>
1	Основные фонды железнодорожного транспорта Подсорин В.А., Завьялова Н.Ф. Учебно-методическое издание М.: РУТ(МИИТ), - 31 с. , 2017	РУТ (МИИТ), <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a>
2	Экономика железнодорожного транспорта Н.П. Терёшина, Л.П. Левицкая, Л.В. Шкурина М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп , 2012	Электронно-библиотечная система РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):  
<http://library.miit.ru> Электронно-библиотечная система РОАТ –  
<http://www.biblioteka.rgotups.ru/> Электронно-библиотечная система «УМЦ» –  
<http://www.umczdt.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или

аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов