

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Черноносова Наталия Валерьевна, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы ВЭД**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	--

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы ВЭД» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД), а именно ознакомить их с основными формами и методами внешнеэкономического сотрудничества российских предприятий с зарубежными партнерами, с основными принципами организации внешнеэкономической деятельности, основами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

В процессе изучения курса «Основы ВЭД» необходимо решить следующие задачи: - дать представление о сущности, видах и формах внешнеэкономической деятельности и методах ее регулирования и организации,

- содействовать развитию у студентов навыков анализа внешнеэкономической деятельности предприятия, необходимых для последующей профессиональной деятельности;

- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати. основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы ВЭД" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Основы логистики:**

**Знания:** принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта; принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта

**Умения:** собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений; собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений

**Навыки:** математическими инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии; математическими инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии

#### **2.1.2. Экономика:**

**Знания:** Основные экономические законы и категории, методы и способы экономического познания

**Умения:** Основные экономические законы и категории, методы и способы экономического познания

**Навыки:** Методами экономического познания и анализа.

#### **2.1.3. Экономика организации:**

**Знания:** теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли; практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

**Умения:** проводить анализ и рассчитывать показатели производственной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства, оценивать эффективность работы предприятия в целом и отдельных ее направлений, усвоить закономерности развития и принципы построения различных экономических систем, давать характеристику различным формам собственности; оценивать трудовые ресурсы; прогнозировать изменение их численности; оценивать производственный потенциал и степень его использования; оценивать научно-технический, инновационный потенциал; оценивать уровень инфляции; прогнозировать уровень безработицы; анализировать изменение во времени показателей, характеризующих состояние экономики предприятия

**Навыки:** сравнить основные источники получения прибыли. Подсчитать рентабельность. сравнить основные источники получения прибыли. Подсчитать рентабельность.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Таможенное регулирование и таможенное дело

2.2.2. Транспортировка в цепях поставок

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-18 способен готовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	ПКО-18.1 Осуществляет разработку организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	120	120
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Сущность и специфика внешнеэкономической деятельности Понятие и роль внешнеэкономической деятельности в решении социально-экономических проблем. Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Понятие внешнеэкономической политики. Международные организации.	1		2		19	22	, Устный опрос, реферат
2	6	Раздел 2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Методы регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Нетарифное регулирование. Органы управления внешнеэкономической деятельности в РФ.	1		2		15	18	, Устный опрос, реферат
3	6	Раздел 3 Таможенные режимы и таможенная стоимость товаров. Таможенные режимы в РФ. Таможенные режимы с различными странами. Виды таможенных сборов. Методы определения таможенной стоимости товаров	1		2		10	13	, Устный опрос, реферат
4	6	Раздел 4 Внешнеэкономические операции и условия их осуществления. Понятие внешнеэкономической	1		2		10	13	ПК1, Устный опрос, реферат

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сделки. Основные виды внешнеторговых сделок. Сделки по купле-продаже товаров. Сделки по купле-продаже услуг.							
5	6	Раздел 5 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Организация внешнеэкономической деятельности на предприятии. Организация и проведение деловых переговоров с иностранными партнерами. Оценка эффективности ВЭД. Информационное обеспечение ВЭД предприятия	1		2		10	13	, Устный опрос, реферат
6	6	Раздел 6 Международные контракты. Правовые аспекты внешнеторгового контракта. Международные правила ИНКОТЕРМС. Структура и содержание внешнеторгового контракта. Особенности различных видов контрактов.	1		2		16	19	, Устный опрос, реферат
7	6	Раздел 7 Международный маркетинг и менеджмент. Сущность международного маркетинга и его роль в развитии предпринимательства. Особенности проведения маркетинговых исследований при выходе на зарубежные рынки. Порядок и способы изучения зарубежных рынков. Методы исследования зарубежных рынков. Оценка и выбор зарубежного рынка. Оценка	1		2		20	23	, Устный опрос, реферат



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		конкурентоспособности предприятия на международных рынках.							
8	6	Раздел 8 Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности. Международный валютный рынок и деятельность банков. Международная валютная система. Этапы развития и институты международной валютной системы. Системы межбанковских платежей в странах с развитой рыночной экономикой. Международные расчеты и их формы. Валютная позиция.	1		2		20	23	ПК2, Устный опрос, реферат
9	6	Раздел 9 Зачет с оценкой						0	ЗаО
10		Всего:	8		16		120	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Сущность и специфика внешнеэкономической деятельности	Основные этапы развития внешнеэкономической реформы в России. Международные организации, содействующие развитию ВЭД	2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне. Общественные организации, содействующие развитию ВЭД, направления их деятельности	2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Таможенные режимы и таможенная стоимость товаров.	Расчет таможенных платежей	2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Внешнеэкономические операции и условия их осуществления.	Особенности и практика осуществления внешнеэкономических операций	2
5	6	РАЗДЕЛ 5 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.	Подготовка оферт и запросов иностранным партнерам	2
6	6	РАЗДЕЛ 6 Международные контракты.	Разработка контракта на импорт (экспорт)	2
7	6	РАЗДЕЛ 7 Международный маркетинг и менеджмент.	Расчет и обоснование цен во внешнеторговых сделках	2
8	6	РАЗДЕЛ 8 Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности.	Особенности подготовки, оформления и реализации лицензионных соглашений	2
ВСЕГО:				16 / 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для эффективного освоения курса важна последовательность и непрерывность работы студента в семестре для получения и закрепления основных знаний и навыков. Студент должен четко представлять правила и последовательность работы, а что следует обратить особое внимание на вводной лекции.

На зачете учитывается уровень качества домашних, практических и самостоятельных работ, выполненных студентом за семестр.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать конспекты лекций, учебные пособия, а также обращаться к рекомендованной литературе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Сущность и специфика внешнеэкономической деятельности	СР1 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	19
2	6	РАЗДЕЛ 2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	СР2 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	15
3	6	РАЗДЕЛ 3 Таможенные режимы и таможенная стоимость товаров.	СР3 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	10
4	6	РАЗДЕЛ 4 Внешнеэкономические операции и условия их осуществления.	СР4 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	10
5	6	РАЗДЕЛ 5 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.	СР5 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	10
6	6	РАЗДЕЛ 6 Международные контракты.	СР6 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	16
7	6	РАЗДЕЛ 7 Международный маркетинг и менеджмент.	СР7 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	20
8	6	РАЗДЕЛ 8 Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности.	СР8 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	20
ВСЕГО:				120

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. пособие для студ.,	Л. С. Шаховская [и др.] ; под ред. Л. С. Шаховской	- М. : Кнорус. - 256 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 251-253. - 1000 экз. - ISBN 978-5-406-01795-1 (в пер.), 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Международные экономические отношения [Текст] : учебник	под ред. Б. М. Смитиенко - 2-е изд.	- М. : ИНФРА-М. - 528 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 515-520. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-003357-0 (в пер.) , 2016 НТБ МИИТ	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Международный маркетинг [Текст] : учебник для бакалавров	Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк.	- М. : Юрайт. - 556 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 555-556. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-1923-3, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник для бакалавров	Р. К. Щенин [и др.] ; под ред.: Р. К. Щенина, В. В. Полякова.	- М. : Юрайт. - 446 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2837-2 , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
5	Макроэкономика [Текст] : научное издание	Н. Г. Мэнкью, М. Тейлор ; пер. с англ. А. Смольский	- СПб. : Питер. - 544 с. : ил. - (Классический зарубежный учебник). - 2000 экз. - ISBN 978-5-496-00139-7 , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
6	Международная торговля [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры	под ред. Р. И. Хасбулатова	М. : Юрайт. - 489 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с.	Все разделы

			486-489. - 200 экз. - ISBN 978-5-9916- 4041-1 , 2014 НТБ МИИТ	
--	--	--	--	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

[www.gov.ru](http://www.gov.ru)

[www.fipc.ru](http://www.fipc.ru)

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

[www.wto.ru](http://www.wto.ru)

[www.apecsec.org.sg](http://www.apecsec.org.sg)

[www.asean.org](http://www.asean.org)

[www.mercosur.org](http://www.mercosur.org)

[www.imf.org](http://www.imf.org)

[www.un.org](http://www.un.org)

[www.cis.minsk.by](http://www.cis.minsk.by)

[www.uncitral.org](http://www.uncitral.org)

[www.evrazes.com](http://www.evrazes.com)

[www.unctad.org](http://www.unctad.org)

[www.oecd.org](http://www.oecd.org)

[www.epp.eurostat.ec.europa.eu](http://www.epp.eurostat.ec.europa.eu)

[www.chinadata.ru](http://www.chinadata.ru)

[www.cisstat.org](http://www.cisstat.org)

[www.japan.polpred.ru](http://www.japan.polpred.ru)

[www.brasilia.polpred.ru](http://www.brasilia.polpred.ru)

[www.census.gov/foreign-trade/balance/html](http://www.census.gov/foreign-trade/balance/html)

[www.itnc.ru](http://www.itnc.ru)

[www.rami.ru](http://www.rami.ru)

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

[www.mpsf.org](http://www.mpsf.org)

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

[www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

[www.vip.lenta.ru](http://www.vip.lenta.ru)

[www.ntvru.com](http://www.ntvru.com)

[www.newsru.com](http://www.newsru.com)

[www.inopressa.ru](http://www.inopressa.ru)

[www.news.bbc.co.uk/hi/russian/news/default.stm](http://www.news.bbc.co.uk/hi/russian/news/default.stm)

[www.strana.ru](http://www.strana.ru)

[www.fmmarket.ru](http://www.fmmarket.ru)

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

[www.fao.org](http://www.fao.org)

www.iea.org  
www.ILO.org  
www.comunidadandina.org  
www.caricom.org  
www.europa.eu  
www.efta.int  
www.nafta-sec-aiena.org  
www.cefta.org

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения занятий требуется: Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: маркерная доска, меловая доска, проекторная доска, интерактивная доска, проектор, проектор для интерактивной доски, ноутбук. Аудитория подключена к интернету

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а

следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.