

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Черноносова Наталия Валерьевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ВЭД

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.В. Багинова
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 27.09.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы ВЭД» является:

- формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД), а именно ознакомить их с основными формами и методами внешнеэкономического сотрудничества российских предприятий с зарубежными партнерами, с основными принципами организации внешнеэкономической деятельности, основами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

В процессе изучения курса «Основы ВЭД» необходимо решить следующие задачи:

- дать представление о сущности, видах и формах внешнеэкономической деятельности и методах ее регулирования и организации,

- содействовать развитию у студентов навыков анализа внешнеэкономической деятельности предприятия, необходимых для последующей профессиональной деятельности;

- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати. основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы ВЭД" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта; принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений; собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений

Навыки: математическими инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии; математическими инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии

2.1.2. Экономика:

Знания: Основные экономические законы и категории, методы и способы экономического познания

Умения: Основные экономические законы и категории, методы и способы экономического познания

Навыки: Методами экономического познания и анализа.

2.1.3. Экономика организации:

Знания: теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли; практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

Умения: проводить анализ и рассчитывать показатели производственной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства, оценивать эффективность работы предприятия в целом и отдельных ее направлений, усвоить закономерности развития и принципы построения различных экономических систем, давать характеристику различным формам собственности; оценивать трудовые ресурсы; прогнозировать изменение их численности; оценивать производственный потенциал и степень его использования; оценивать научно-технический, инновационный потенциал; оценивать уровень инфляции; прогнозировать уровень безработицы; анализировать изменение во времени показателей, характеризующих состояние экономики предприятия

Навыки: сравнить основные источники получения прибыли. Подсчитать рентабельность. сравнить основные источники получения прибыли. Подсчитать рентабельность.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Таможенное регулирование и таможенное дело

2.2.2. Транспортировка в цепях поставок

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-18 способен готовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.	ПКО-18.1 Осуществляет разработку организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	94	94
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Раздел 1 Сущность и специфика внешнеэкономической деятельности Понятие и роль внешнеэкономической деятельности в решении социально-экономических проблем. Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Понятие внешнеэкономической политики. Международные организации.	2		4			19	25	Устный опрос, реферат
2	5	Раздел 2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Методы регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Нетарифное регулирование. Органы управления внешнеэкономической деятельности в РФ.	2		6			15	23	Устный опрос, реферат
3	5	Раздел 3 Таможенные режимы и таможенная стоимость товаров. Таможенные режимы в РФ. Таможенные режимы с различными странами. Виды таможенных сборов. Методы определения таможенной стоимости товаров	2		4			10	16	Устный опрос, реферат
4	5	Раздел 4 Внешнеэкономические операции и условия их осуществления. Понятие внешнеэкономической	2		4			10	16	ПК1, Устный опрос, реферат

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сделки. Основные виды внешнеторговых сделок. Сделки по купле-продаже товаров. Сделки по купле-продаже услуг.							
5	5	Раздел 5 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Организация внешнеэкономической деятельности на предприятии. Организация и проведение деловых переговоров с иностранными партнерами. Оценка эффективности ВЭД. Информационное обеспечение ВЭД предприятия	2		4		10	16	, Устный опрос, реферат
6	5	Раздел 6 Международные контракты. Правовые аспекты внешнеторгового контракта. Международные правила ИНКОТЕРМС. Структура и содержание внешнеторгового контракта. Особенности различных видов контрактов.	2		4		10	16	, Устный опрос, реферат
7	5	Раздел 7 Международный маркетинг и менеджмент. Сущность международного маркетинга и его роль в развитии предпринимательства. Особенности проведения маркетинговых исследований при выходе на зарубежные рынки. Порядок и способы изучения зарубежных рынков. Методы исследования зарубежных рынков. Оценка и выбор зарубежного рынка. Оценка	2		4		10	16	, Устный опрос, реферат

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		конкурентоспособности предприятия на международных рынках.							
8	5	Раздел 8 Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности. Международный валютный рынок и деятельность банков. Международная валютная система. Этапы развития и институты международной валютной системы. Системы межбанковских платежей в странах с развитой рыночной экономикой. Международные расчеты и их формы. Валютная позиция.	2		4		10	16	ПК2, Устный опрос, реферат
9	5	Раздел 9 Зачет с оценкой						0	ЗаО
10		Всего:	16		34		94	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Сущность и специфика внешнеэкономической деятельности	Основные этапы развития внешнеэкономической реформы в России. Международные организации, содействующие развитию ВЭД	4
2	5	РАЗДЕЛ 2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне. Общественные организации, содействующие развитию ВЭД, направления их деятельности	6
3	5	РАЗДЕЛ 3 Таможенные режимы и таможенная стоимость товаров.	Расчет таможенных платежей	4
4	5	РАЗДЕЛ 4 Внешнеэкономические операции и условия их осуществления.	Особенности и практика осуществления внешнеэкономических операций	4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.	Подготовка оферт и запросов иностранным партнерам	4
6	5	РАЗДЕЛ 6 Международные контракты.	Разработка контракта на импорт (экспорт)	4
7	5	РАЗДЕЛ 7 Международный маркетинг и менеджмент.	Расчет и обоснование цен во внешнеторговых сделках	4
8	5	РАЗДЕЛ 8 Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности.	Особенности подготовки, оформления и реализации лицензионных соглашений	4
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для эффективного освоения курса важна последовательность и непрерывность работы студента в семестре для получения и закрепления основных знаний и навыков. Студент должен четко представлять правила и последовательность работы, а что следует обратить особое внимание на вводной лекции.

На зачете учитывается уровень качества домашних, практических и самостоятельных работ, выполненных студентом за семестр.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать конспекты лекций, учебные пособия, а также обращаться к рекомендованной литературе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Сущность и специфика внешнеэкономической деятельности	СР1 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	19
2	5	РАЗДЕЛ 2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	СР2 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	15
3	5	РАЗДЕЛ 3 Таможенные режимы и таможенная стоимость товаров.	СР3 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	10
4	5	РАЗДЕЛ 4 Внешнеэкономические операции и условия их осуществления.	СР4 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	10
5	5	РАЗДЕЛ 5 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.	СР5 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	10
6	5	РАЗДЕЛ 6 Международные контракты.	СР6 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	10
7	5	РАЗДЕЛ 7 Международный маркетинг и менеджмент.	СР7 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	10
8	5	РАЗДЕЛ 8 Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности.	СР8 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников:	10

			Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	
			ВСЕГО:	94

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. пособие для студ.,	Л. С. Шаховская [и др.] ; под ред. Л. С. Шаховской	- М. : Кнорус. - 256 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 251-253. - 1000 экз. - ISBN 978-5-406-01795-1 (в пер.), 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Международные экономические отношения [Текст] : учебник	под ред. Б. М. Смитиенко - 2-е изд.	- М. : ИНФРА-М. - 528 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 515-520. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-003357-0 (в пер.) , 2016 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Международный маркетинг [Текст] : учебник для бакалавров	Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк.	- М. : Юрайт. - 556 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 555-556. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-1923-3, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник для бакалавров	Р. К. Щенин [и др.] ; под ред.: Р. К. Щенина, В. В. Полякова.	- М. : Юрайт. - 446 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2837-2 , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
5	Макроэкономика [Текст] : научное издание	Н. Г. Мэнкью, М. Тейлор ; пер. с англ. А. Смольский	- СПб. : Питер. - 544 с. : ил. - (Классический зарубежный учебник). - 2000 экз. - ISBN 978-5-496-00139-7 , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
6	Международная торговля [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры	под ред. Р. И. Хасбулатова	М. : Юрайт. - 489 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с.	Все разделы

			486-489. - 200 экз. - ISBN 978-5-9916- 4041-1 , 2014 НТБ МИИТ	
--	--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://elibrary.ru)).
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).
3. Поисковая система: Yandex (<https://yandex.ru>).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).
5. www.minfin.ru
6. www.economy.gov.ru
7. www.gov.ru
8. www.fipc.ru
9. www.cbr.ru
10. www.wto.ru
11. www.apsec.org.sg
12. www.asean.org
13. www.mercosur.org
14. www.imf.org
15. www.un.org
16. www.cis.minsk.by
17. www.uncitral.org
18. www.evrazes.com
19. www.unctad.org
20. www.oecd.org
21. www.epp.eurostat.ec.europa.eu
22. www.chinadata.ru
23. www.cisstat.org
24. www.japan.polpred.ru
25. www.brasilia.polpred.ru
26. www.census.gov/foreign-trade/balance/html
27. www.itnc.ru
28. www.rami.ru
29. www.gks.ru
30. www.mpsf.org
31. www.inion.ru
32. www.rsl.ru
33. www.vedomosti.ru
34. www.vip.lenta.ru
35. www.ntvru.com
36. www.newsru.com
37. www.inopressa.ru
38. www.news.bbc.co.uk/hi/russian/news/default.stm
39. www.strana.ru
40. www.fmmarket.ru
41. www.rbc.ru
42. www.fao.org
43. www.iea.org

44. www.ILO.org
45. www.comunidadandina.org
46. www.caricom.org
47. www.europa.eu
48. www.efta.int
49. www.nafta-sec-aiena.org
50. www.cefta.org

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows (или иные операционные системы).
3. Программный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel (или иные офисные программные решения).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования

профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.