

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Черноносова Наталия Валерьевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ВЭД

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.В. Багинова
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 27.09.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы ВЭД» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД), а именно ознакомить их с основными формами и методами внешнеэкономического сотрудничества российских предприятий с зарубежными партнерами, с основными принципами организации внешнеэкономической деятельности, основами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

В процессе изучения курса «Основы ВЭД» необходимо решить следующие задачи: - дать представление о сущности, видах и формах внешнеэкономической деятельности и методах ее регулирования и организации,

- содействовать развитию у студентов навыков анализа внешнеэкономической деятельности предприятия, необходимых для последующей профессиональной деятельности;

- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати. основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы ВЭД" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта; принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений; собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений

Навыки: математическими инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии; математическими инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии

2.1.2. Экономика:

Знания: Основные экономические законы и категории, методы и способы экономического познания

Умения: Основные экономические законы и категории, методы и способы экономического познания

Навыки: Методами экономического познания и анализа.

2.1.3. Экономика организации:

Знания: теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли; практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

Умения: проводить анализ и рассчитывать показатели производственной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства, оценивать эффективность работы предприятия в целом и отдельных ее направлений, усвоить закономерности развития и принципы построения различных экономических систем, давать характеристику различным формам собственности; оценивать трудовые ресурсы; прогнозировать изменение их численности; оценивать производственный потенциал и степень его использования; оценивать научно-технический, инновационный потенциал; оценивать уровень инфляции; прогнозировать уровень безработицы; анализировать изменение во времени показателей, характеризующих состояние экономики предприятия

Навыки: сравнить основные источники получения прибыли. Подсчитать рентабельность. сравнить основные источники получения прибыли. Подсчитать рентабельность.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Таможенное регулирование и таможенное дело

2.2.2. Транспортировка в цепях поставок

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;	<p>Знать и понимать: методы осуществления делового общения</p> <p>Уметь: проводить публичные выступления и совещания</p> <p>Владеть: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>
2	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<p>Знать и понимать: методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
3	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	<p>Знать и понимать: современные теоретические основы решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>Уметь: использовать современные методы решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>Владеть: навыками решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
4	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	<p>Знать и понимать: современные теоретические основы понимания основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования</p> <p>Уметь: использовать современные методы понимания основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования</p> <p>Владеть: навыками понимания основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования</p>
5	ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) ;	Знать и понимать: современные теоретические основы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Уметь: использовать современные методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p>
6	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками ;	<p>Знать и понимать: основы координации предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: согласовывать выполнение бизнес плана всеми участниками деятельности</p> <p>Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>
7	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур .	<p>Знать и понимать: методику подготовки документации для осуществления ВЭД</p> <p>Уметь: создавать предпринимательские структуры</p> <p>Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Сущность и специфика внешнеэкономической деятельности Понятие и роль внешнеэкономической деятельности в решении социально-экономических проблем. Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Понятие внешнеэкономической политики. Международные организации.	1/2		2/2		6	9/4	Устный опрос, реферат
2	8	Раздел 2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Методы регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Нетарифное регулирование. Органы управления внешнеэкономической деятельности в РФ.	1/2		2/2		6	9/4	Устный опрос, реферат
3	8	Раздел 3 Таможенные режимы и таможенная стоимость товаров. Таможенные режимы в РФ. Таможенные режимы с различными странами. Виды таможенных сборов. Методы определения таможенной стоимости товаров	1/2		2/2		6	9/4	Устный опрос, реферат
4	8	Раздел 4 Внешнеэкономические операции и условия их осуществления. Понятие внешнеэкономической	1		2/2		6	9/2	ПК1, Устный опрос, реферат

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сделки. Основные виды внешнеторговых сделок. Сделки по купле-продаже товаров. Сделки по купле-продаже услуг.							
5	8	Раздел 5 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Организация внешнеэкономической деятельности на предприятии. Организация и проведение деловых переговоров с иностранными партнерами. Оценка эффективности ВЭД. Информационное обеспечение ВЭД предприятия	1		2/2		6	9/2	, Устный опрос, реферат
6	8	Раздел 6 Международные контракты. Правовые аспекты внешнеторгового контракта. Международные правила ИНКОТЕРМС. Структура и содержание внешнеторгового контракта. Особенности различных видов контрактов.	1		2		6	9	, Устный опрос, реферат
7	8	Раздел 7 Международный маркетинг и менеджмент. Сущность международного маркетинга и его роль в развитии предпринимательства. Особенности проведения маркетинговых исследований при выходе на зарубежные рынки. Порядок и способы изучения зарубежных рынков. Методы исследования зарубежных рынков. Оценка и выбор зарубежного рынка. Оценка	1		2		6	9	, Устный опрос, реферат

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		конкурентоспособности предприятия на международных рынках.							
8	8	Раздел 8 Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности. Международный валютный рынок и деятельность банков. Международная валютная система. Этапы развития и институты международной валютной системы. Системы межбанковских платежей в странах с развитой рыночной экономикой. Международные расчеты и их формы. Валютная позиция.	1		2		6	9	ПК2, Устный опрос, реферат
9	8	Зачет						0	ЗЧ
10		Всего:	8/6		16/10		48	72/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность и специфика внешнеэкономической деятельности	Основные этапы развития внешнеэкономической реформы в России. Международные организации, содействующие развитию ВЭД	2 / 2
2	8	РАЗДЕЛ 2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне. Общественные организации, содействующие развитию ВЭД, направления их деятельности	2 / 2
3	8	РАЗДЕЛ 3 Таможенные режимы и таможенная стоимость товаров.	Расчет таможенных платежей	2 / 2
4	8	РАЗДЕЛ 4 Внешнеэкономические операции и условия их осуществления.	Особенности и практика осуществления внешнеэкономических операций	2 / 2
5	8	РАЗДЕЛ 5 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.	Подготовка оферт и запросов иностранным партнерам	2 / 2
6	8	РАЗДЕЛ 6 Международные контракты.	Разработка контракта на импорт (экспорт)	2
7	8	РАЗДЕЛ 7 Международный маркетинг и менеджмент.	Расчет и обоснование цен во внешнеторговых сделках	2
8	8	РАЗДЕЛ 8 Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности.	Особенности подготовки, оформления и реализации лицензионных соглашений	2
ВСЕГО:				16/10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для эффективного освоения курса важна последовательность и непрерывность работы студента в семестре для получения и закрепления основных знаний и навыков. Студент должен четко представлять правила и последовательность работы, а что следует обратить особое внимание на вводной лекции.

На зачете учитывается уровень качества домашних, практических и самостоятельных работ, выполненных студентом за семестр.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать конспекты лекций, учебные пособия, а также обращаться к рекомендованной литературе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность и специфика внешнеэкономической деятельности	СР1 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	6
2	8	РАЗДЕЛ 2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	СР2 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	6
3	8	РАЗДЕЛ 3 Таможенные режимы и таможенная стоимость товаров.	СР3 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	6
4	8	РАЗДЕЛ 4 Внешнеэкономические операции и условия их осуществления.	СР4 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	6
5	8	РАЗДЕЛ 5 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.	СР5 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	6
6	8	РАЗДЕЛ 6 Международные контракты.	СР6 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	6
7	8	РАЗДЕЛ 7 Международный маркетинг и менеджмент.	СР7 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	6
8	8	РАЗДЕЛ 8 Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности.	СР8 Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников:	6

			Основная литература: [1],[2]. Дополнительная литература: [1],[2],[3],[4]	
			ВСЕГО:	48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. пособие для студ.,	Л. С. Шаховская [и др.] ; под ред. Л. С. Шаховской	- М. : Кнорус. - 256 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 251-253. - 1000 экз. - ISBN 978-5-406-01795-1 (в пер.), 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Международные экономические отношения [Текст] : учебник	под ред. Б. М. Смитиенко - 2-е изд.	- М. : ИНФРА-М. - 528 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 515-520. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-003357-0 (в пер.) , 2016 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Международный маркетинг [Текст] : учебник для бакалавров	Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк.	- М. : Юрайт. - 556 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 555-556. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-1923-3, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник для бакалавров	Р. К. Щенин [и др.] ; под ред.: Р. К. Щенина, В. В. Полякова.	- М. : Юрайт. - 446 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2837-2 , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
5	Макроэкономика [Текст] : научное издание	Н. Г. Мэнкью, М. Тейлор ; пер. с англ. А. Смольский	- СПб. : Питер. - 544 с. : ил. - (Классический зарубежный учебник). - 2000 экз. - ISBN 978-5-496-00139-7 , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
6	Международная торговля [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры	под ред. Р. И. Хасбулатова	М. : Юрайт. - 489 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с.	Все разделы

			486-489. - 200 экз. - ISBN 978-5-9916- 4041-1 , 2014 НТБ МИИТ	
--	--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

www.minfin.ru

www.economy.gov.ru

www.gov.ru

www.fipc.ru

www.cbr.ru

www.wto.ru

www.apsecsec.org.sg

www.asean.org

www.mercosur.org

www.imf.org

www.un.org

www.cis.minsk.by

www.uncitral.org

www.evrazes.com

www.unctad.org

www.oecd.org

www.epp.eurostat.ec.europa.eu

www.chinadata.ru

www.cisstat.org

www.japan.polpred.ru

www.brasilia.polpred.ru

www.census.gov/foreign-trade/balance/html

www.itnc.ru

www.rami.ru

www.gks.ru

www.mpsf.org

www.inion.ru

www.rsl.ru

www.vedomosti.ru

www.vip.lenta.ru

www.ntvru.com

www.newsru.com

www.inopressa.ru

www.news.bbc.co.uk/hi/russian/news/default.stm

www.strana.ru

www.fmmarket.ru

www.rbc.ru

www.fao.org

www.iea.org
www.ILO.org
www.comunidadandina.org
www.caricom.org
www.europa.eu
www.efta.int
www.nafta-sec-aiena.org
www.cefta.org

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий требуется: Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: маркерная доска, меловая доска, проекторная доска, интерактивная доска, проектор, проектор для интерактивной доски, ноутбук. Аудитория подключена к интернету

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а

следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.