

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы Российской государственности

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 34298
Подписал: заместитель директора Евлаев Андрей Николаевич
Дата: 30.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также

связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем

мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика России, ее географии, ресурсов и экономики; - территория и административно-территориальные деления - государственные символы России. |
| 2 | <p>Тема 2. Этнонациональное и культурное разнообразие России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о понятиях этнос, нация, народ, население (проблема терминологии); - этно-национальная структура России. Культурное и языковое многообразие народов; - конституционно-правовой статус народов России. - конфессиональная структура России. |
| 3 | <p>Тема 3. Российское государство - цивилизация.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки цивилизации; - классификация цивилизаций; - цивилизационный подход к типологии государств; - Россия государство - цивилизация. |
| 4 | <p>Тема 4. Мировоззрение и ценности российской цивилизации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировоззрение: сущность понятия и типы; - системная модель российского мировоззрения; - ценности российской цивилизации. |
| 5 | <p>Тема 5. Политическое устройство России: особенности, основания, сценарии развития.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы конституционного строя России; - принцип разделения властей и уровни власти в России; - местное самоуправление в Российской Федерации. |
| 6 | <p>Тема 6. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и особенности стратегического планирования в Российской Федерации; - национальные проекты; - государственные программы. |
| 7 | <p>Тема 7. Актуальные вызовы и угрозы российской цивилизации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия в глобальном измерении: основные вызовы и угрозы; - национальная безопасность России и пути ее укрепления; - национальные интересы России. |
| 8 | <p>Тема 8. Вызовы будущего и развитие страны.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тренды развития России; - новая культурно-историческая эпоха: социальные альтернативы и вызовы России. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты познакомятся с выдающимися личностями России.</p> <p>Работа в командах: студенты готовят проект-презентацию. Варианты проектов: «Моя малая родина» «Герои России, герои региона, герои семьи (ВОВ и т.п.)»</p> |
| 2 | <p>Этнонациональное и культурное разнообразие России.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты познакомятся с этнонациональными и культурными особенностями регионов.</p> <p>Работа в командах: студенты готовят проект-презентацию по выбранному региону. Готовят рассказ об этносе, населяющим данный регион (национальные праздники, национальные блюда, обряды, традиционная одежда, культурные особенности и т.д.).</p> |
| 3 | <p>Российское государство - цивилизация.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты познакомятся с различными концепциями, рассматривающими российское государство и общество как цивилизацию.</p> <p>Студенты готовят реферативные выступления по основным концепциям рассматривающих российское государство и общество как цивилизацию (Н. Бердяев, И. Ильин, П. Сорокин, С. Соловьев, Н. Трубецкой, Г. Вернадский, Л. Гумилев, С. Кара-Мурза, А. Дугин). Занятие проводится в форме групповой дискуссии.</p> |
| 4 | <p>Концепт мировоззрения в гуманитарном знании. Ценности российской цивилизации.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты познакомятся с ключевыми ценностями российской цивилизации.</p> <p>Студенты делятся на команды и проводят питч-сессии по основным ключевым ценностям российской цивилизации.</p> <p>каждая группа выбирает одну из ключевых ценностей российской цивилизации и подбирает историческое лицо (или литературного персонажа), которое является олицетворением этой ценности, отражая все ее значимые характеристики. На выступлении каждая группа аргументирует свой выбор. Рассмотрение ключевых ценностей российской цивилизации проводится в форме презентации.</p> |
| 5 | <p>Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти в Российской Федерации.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты познакомятся с политическим устройством России.</p> <p>Работа в командах: студенты готовят проект-презентацию по выбранному региону. Тема проекта: «Структура и функции органов государственной власти и их полномочия».</p> |
| 6 | <p>Стратегическое планирование. Национальные проекты и государственные программы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты познакомятся с примерами национальных проектов и государственных программ РФ.</p> <p>Работа в командах: каждая подгруппа готовит проект-презентацию анализ регионального проекта (используя паспорт проекта).</p> <p>Возможна групповая дискуссия.</p> |
| 7 | <p>Россия: внутренние и глобальные вызовы современности.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты проанализируют внутренние и глобальные вызовы современности для РФ.</p> <p>Студенты разбиваются на экспертные группы и выполняют заранее выданное задание используя метод экспертных оценок. В ходе проделанной заранее работы решается экспертная задача.</p> <p>Представители групп доводят экспертное заключение до всех студентов, после этого проводится групповая дискуссия.</p> |
| 8 | <p>Образы будущего и ориентиры стратегического развития России.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты проанализируют возможные пути развития</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | РФ. Студенты представляют подготовленный заранее аналитический материал для ознакомления и дальнейшей работы с ним в составе подгрупп. Занятие проводится в форме тематических мастерских, в рамках которых происходит оценка вызовов и возможных угроз российской цивилизации. Студенты предлагают возможные варианты развития государства и общества с использованием методов сценарного моделирования, аналогий, ассоциаций. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Работа с лекционным материалом. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. | https://urait.ru/bcode/511761 (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный. |
| 2 | Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. | https://urait.ru/bcode/532335 (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный. |
| 3 | Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. | https://urait.ru/bcode/511161 (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный. |
| 4 | Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. | https://urait.ru/bcode/519992 (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный. |
| 5 | Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; | https://urait.ru/bcode/511273 (дата обращения: |

| | | |
|---|--|---|
| | под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6. | 24.01.2024). Текст: электронный. |
| 6 | Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. | https://urait.ru/bcode/515737 (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Научно-образовательная платформа <https://urait.ru/>

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» <http://gov.ru>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» <http://docs.cntd.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <https://www.shpl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Института российской истории Российской академии наук <http://iriran.ru>

Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>

Сайт Российского военно-исторического общества <https://rvio.histrf.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» <https://myhistorypark.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент Академии базовой
подготовки

К.В. Фотина

ассистент Академии базовой
подготовки

Н.В. Сергеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заместитель директора

А.Н. Евлаев

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова