

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы аудита

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных знаний в области аудита, получение практических умений и навыков для их использования при проведении аудита, сборе аудиторских доказательств с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

получить представление о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартах аудиторской деятельности;

развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;

получить представление о нормах профессиональной этики аудитора; сформировать практические навыки планирования и организации аудиторской проверки; - получить знания о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;

получить знания и сформировать практические навыки оценки системы внутреннего контроля организации;

сформировать практические навыки выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;

сформировать практические навыки проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;

получить представление об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;

получить знания и развить навыки оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации;

сформировать практические навыки оформления результатов аудиторской проверки.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).