

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Чуприкова Зинаида Валерьевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы аудита

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| Направление подготовки: | <u>38.03.01 – Экономика</u> |
| Профиль: | <u>Финансы и кредит</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2018</u> |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p> |
|--|---|

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы аудита» является изучение студентами основ методологии аудита, методик проведения аудиторских проверок и приобретение навыков оценки достоверности информации для принятия решений, выдачи аудиторских заключений о достоверности финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести общее представление об аудите, его принципах, видах и основных направлениях, знать организационно-правовую основу аудиторской деятельности, порядок аттестации аудиторов и организацию аудиторской деятельности, особенности проведения аудита предприятий различных видов деятельности.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая деятельность: порядок и особенности организации и проведения аудиторской проверки предприятий различных видов деятельности и форм собственности, в том числе предприятий, доля государственной собственности в уставном (складочном) капитале которых составляет не менее 25 процентов;

финансовая / финансово-управленческая деятельность: использование полученной в процессе и по результатам аудиторской проверки финансовой информации для оценки финансовой конъюнктуры и принятия управленческих решений; оценка сопоставимости соответствующих показателей, их расчет, анализ, сравнение;

научно-исследовательская деятельность: научные исследования и экспериментальные работы в области аудиторской деятельности и бухгалтерского учета, разработки планов, программ и методик проведения проверок, анализ их результатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы аудита" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: основные нормативные правовые документы; основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навыки: основными методами формирования и анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств

2.1.2. Налоги и налогообложение:

Знания: основные нормативные правовые документы; основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; принципы и методы регулирования налогообложения и действующее законодательство о налогах и сборах

Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; рассчитывать налоговые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навыки: основными методами формирования и анализа финансовой (бухгалтерской) и налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; владеть основными методами анализа налоговой отчетности

2.1.3. Финансы:

Знания: основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер; принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов; методы и приемы управления активами и пассивами предприятия, в том числе, приемы антикризисного управления.

Умения: оценивать эффект и эффективность производственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; обосновывать финансовые управленческие решения и прогнозировать их предполагаемые результаты (последствия); формулировать цели и задачи, находить пути их решения, использовать инструментарий финансового менеджмента с целью повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов.

Навыки: современная методология научных и прикладных исследований в области финансов, финансового рынка, денежного оборота, производственно-финансовой деятельности предприятия (фирмы); навыки интерпретации информации, характеризующей параметры функционирования предприятия;

2.1.4. Экономический анализ:

Знания: основы методологии аналитического исследования; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.

Умения: -осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; рассчитывать социально-экономические показатели; выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.

Навыки: навыки применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; методика построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Финансы железных дорог

2.2.2. Экономическая безопасность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|---|---|
| 1 | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p>Знать и понимать: основные нормативные документы, регулирующие организацию аудиторской деятельности и проведение аудита в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> · принципы организации и проведения аудита хозяйствующих субъектов; · основные цель и задачи аудита, особенности проведения аудита, обязательность и применимость его результатов, порядок документального оформления проведения аудиторской проверки и ее результатов. <p>Уметь: анализировать информацию, использовать полученные знания в своей практической деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; · самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях. <p>Владеть: анализировать информацию, использовать полученные знания в своей практической деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; · самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 8 |
| Контактная работа | 26 | 26,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 26 | 26 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 18 | 18 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 46 | 46 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 72 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 2.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1 | ПК1 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ | ЗЧ |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 8 | Раздел 1 Понятие аудита и аудиторской деятельности. Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. | 4 | | 2 | | 17 | 23 | |
| 2 | 8 | Тема 1.1 Понятие аудита и аудиторской деятельности. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Классификация аудита. Понятие и сущность аудита. Виды контроля и их краткая характеристика. Основные цели и задачи аудиторской деятельности. Сопутствующие аудиторские услуги и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью. Классификация аудита. Основные критерии проведения обязательного аудита. Особенности проведения аудита государственных предприятий. | 2 | | | | 15 | 17 | |
| 3 | 8 | Тема 1.2 Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. Стандарты и принципы аудита. Основные правовые документы аудиторской деятельности. | 2 | | 2 | | 2 | 6 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Стандарты аудита. Их классификация. Уполномоченный федеральный орган в сфере аудиторской деятельности и Совет по аудиторской деятельности, СОА. Кодекс этики auditors. Независимость аудиторских организаций, auditors. Ограничения в осуществлении аудита. Принципы аудита и их основная характеристика. | | | | | | | |
| 4 | 8 | Раздел 2 Подготовитель-ный этап аудиторской проверки. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Аудиторская выборка. | 6 | | 1 | | 7 | 14 | |
| 5 | 8 | Тема 2.1 Подготовительный этап аудиторской проверки. Подготовительный этап аудиторской проверки. Права и обязанности сторон аудита. Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора. Права и обязанности аудируемого лица. Цели и содержание письма-обязательства на проведение аудита. Форма и содержание договора на оказание аудиторских услуг. Ответственность аудиторской фирмы, аудитора. Понятие аудиторской тайны. | 2 | | | | 2 | 4 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6 | 8 | Тема 2.2 Существенность в аудите. Существенность в аудите. Понятие уровня существенности. Классификация ошибок при определении уровня существенности. Использование уровня существенности при определении достоверности финансовой отчетности. Порядок определения уровня существенности. Оценка последствий искажений, выявленных аудитором. Базовые показатели для определения уровня существенности, особенности их выбора. | 2 | | | | 2 | 4 | ПК1 |
| 7 | 8 | Тема 2.3 Аудиторский риск. Аудиторская выборка. Аудиторский риск. Аудиторская выборка. Понятие риска в аудиторской деятельности. Компоненты аудиторского риска и их взаимосвязь. Внутрихозяйственный (неотъемлемый) риск и определяющие его факторы. Риск средств контроля. Риск необнаружения искажений. Факторы, определяющие величину приемлемого аудиторского риска. Методы оценки | 2 | | 1 | | 3 | 6 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | уровня аудиторского риска. Понятие и критерии аудиторской выборки. Статистический и произвольный методы аудиторской выборки. Риск аудиторской выборки. | | | | | | | |
| 8 | 8 | Раздел 3 Аудиторские доказательства. | 4 | | 3 | | 10 | 17 | |
| 9 | 8 | Тема 3.1 Аудиторские доказательства. Аудиторские доказательства. Понятие и классификация аудиторских доказательств. Источники получения аудиторских доказательств. Понятия достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств. Виды аудиторских доказательств. Оценка надежности аудиторских доказательств. Приемы получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, повторное проведение, пересчет и аналитические процедуры. | 2 | | 1 | | 4 | 7 | |
| 10 | 8 | Тема 3.2 Планирование аудита. Планирование аудита. Цели и задачи планирования аудиторской проверки. Этапы | 1 | | 1 | | 2 | 4 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | планирования аудита. Принципы планирования аудита. Цели и задачи предварительного планирования. Подготовка, составление и содержание общего плана и программы аудита. | | | | | | | |
| 11 | 8 | Тема 3.3 Документирование аудиторской проверки. Документирование аудиторской проверки. Понятие рабочей документации аудитора. Классификация рабочей документации аудитора. Форма и содержание рабочих документов. Реквизиты и заполнение рабочей документации. Определение объема рабочей документации аудитора. Конфиденциальность рабочей документации. | 1 | | 1 | | 4 | 6 | |
| 12 | 8 | Раздел 4 Аудиторское заключение. | 2 | | | | 4 | 6 | |
| 13 | 8 | Тема 4.1 Аудиторское заключение. Аудиторское заключение. Обобщение результатов аудиторской проверки. Итоговые документы аудиторской проверки. | 2 | | | | 4 | 6 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Аудиторское заключение и его реквизиты. Виды аудиторского заключения. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Порядок представления аудиторского заключения. Отказ от выражения мнения. Письменная информация (отчет) аудитора. | | | | | | | |
| 14 | 8 | Раздел 5 Практический аудит. | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |
| 15 | 8 | Тема 5.1 Практический аудит. Практический аудит. Аудит учредительных и регистрационных документов Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями Аудит учетной политики Аудит основных средств Аудит нематериальных активов Аудит материально-производственных запасов Аудит денежных средств и денежных документов Аудит расчетов с подотчетными лицами Аудит операций по расчетным счетам Аудит финансовых вложений Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, дебиторами и кредиторами | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации | |
|----------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | Аудит расчетов с работниками по оплате труда, исчисления страховых взносов и взносов в Пенсионный фонд РФ Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость (НДС) Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ) | | | | | | | | |
| 16 | 8 | Зачет | | | | | | 0 | ЗЧ | |
| 17 | | Всего: | 18 | | 8 | | 46 | 72 | | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | РАЗДЕЛ 1 Понятие аудита и аудиторской деятельности. Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. Тема: Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. | Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. | 2 |
| 2 | 8 | РАЗДЕЛ 2 Подготовительный этап аудиторской проверки. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Аудиторская выборка. Тема: Аудиторский риск. Аудиторская выборка. | Аудиторский риск. Аудиторская выборка. | 1 |
| 3 | 8 | РАЗДЕЛ 3 Аудиторские доказательства. Тема: Аудиторские доказательства. | Аудиторские доказательства. | 1 |
| 4 | 8 | РАЗДЕЛ 3 Аудиторские доказательства. Тема: Планирование аудита. | Планирование аудита. | 1 |
| 5 | 8 | РАЗДЕЛ 3 Аудиторские доказательства. Тема: Документирование аудиторской проверки. | Документирование аудиторской проверки. | 1 |
| 6 | 8 | РАЗДЕЛ 5 Практический аудит. Тема: Практический аудит. | Практический аудит. | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 8 / 0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | РАЗДЕЛ 1 Понятие аудита и аудиторской деятельности. Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. Тема 1: Понятие аудита и аудиторской деятельности. | Понятие аудита и аудиторской деятельности. | 15 |
| 2 | 8 | РАЗДЕЛ 1 Понятие аудита и аудиторской деятельности. Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. Тема 2: Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. | Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. | 2 |
| 3 | 8 | РАЗДЕЛ 2 Подготовительный этап аудиторской проверки. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Аудиторская выборка. Тема 1: Подготовительный этап аудиторской проверки. | Подготовительный этап аудиторской проверки. | 2 |
| 4 | 8 | РАЗДЕЛ 2 Подготовительный этап аудиторской проверки. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Аудиторская выборка. Тема 2: Существенность в аудите. | Существенность в аудите. | 2 |
| 5 | 8 | РАЗДЕЛ 2 Подготовительный этап аудиторской проверки. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Аудиторская выборка. Тема 3: Аудиторский риск. Аудиторская выборка. | Аудиторский риск. Аудиторская выборка. | 3 |

| | | | | |
|----|---|---|--|----|
| 6 | 8 | РАЗДЕЛ 3 Аудиторские доказательства. Тема 1: Аудиторские доказательства. | Аудиторские доказательства. | 4 |
| 7 | 8 | РАЗДЕЛ 3 Аудиторские доказательства. Тема 2: Планирование аудита. | Планирование аудита. | 2 |
| 8 | 8 | РАЗДЕЛ 3 Аудиторские доказательства. Тема 3: Документирование аудиторской проверки. | Документирование аудиторской проверки. | 4 |
| 9 | 8 | РАЗДЕЛ 4 Аудиторское заключение. Тема 1: Аудиторское заключение. | Аудиторское заключение. | 4 |
| 10 | 8 | РАЗДЕЛ 5 Практический аудит. Тема 1: Практический аудит. | Практический аудит. | 8 |
| | | | ВСЕГО: | 46 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-------------------------------|------------------------------|---|--|
| 1 | Аудит: учебник | А.А.Савин, В.И.Подольский | М.: Издательство Юрайт, 455с., 2017 455с. Электронная библиотека https://www.biblio-online.ru/eka https://www.biblio-online.ru/ | Все разделы |
| 2 | Аудит: учебник для бакалавров | под ред. Т.М.Рогулenco | М.: Издательство Юрайт, 541с., 2016 Электронная библиотека https://www.biblio-online.ru/ | 541с. |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------------------------|----------------------|---|--|
| 3 | Организация и проведение аудита | Чуприкова З.В. | МИИТ, 2012 Учебный портал МИИТа Кафедральная библиотека | Все разделы |
| 4 | Аудит. Практикум: учебное пособие | А.А.Савин, И.А.Савин | М.: Издательство Юрайт, 2015 Электронная библиотека https://www.biblio-online.ru/ | 333с. |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в значительной степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

По изучению теоретического учебного материала дисциплины:

Для успешного освоения курса «Основы аудита» студентам рекомендуется:

- конспектировать и изучать основные положения лекций;
- при изучении теоретического материала использовать слайды сопровождения лекций;
- при изучении теоретического материала тем курса с целью более глубокого усвоения основных понятий, категорий, определений, классификаций, систем показателей и методов их анализа использовать рекомендуемую учебную и дополнительную литературу;
- во время подготовки к практическим занятиям записывать вопросы теоретического и практического характера для обсуждения их с преподавателем;
- выполнять практические задания только после изучения теоретического материала, при этом обратить внимание на методические указания к решению задач в рекомендуемой учебной литературе, материалах лекций и аудиторных практических занятий;
- обратить внимание на требования кафедры к оформлению заданий и придерживаться их;

- при изучении тем курса и выполнении творческих заданий использовать нормативные акты и методические материалы регулирующего органа, Центрального банка и международных организаций.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

По подготовке к практическим и семинарским занятиям, проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения:

При изучении дисциплины «Основы аудита» предполагается использовать интерактивные формы обучения.

Среди интерактивных подходов при изучении курса «Основы аудита», можно рекомендовать следующие:

- подготовка докладов и тезисов по отдельным темам курса;
- изучение и закрепление нового материала на практических занятиях;
- обратная связь;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

Подготовка докладов и тезисов по отдельным темам курса

Подготовить доклады, эссе, рефераты по изучаемым темам.

Тематика докладов, эссе, рефератов.

1. Понятие существенности в аудите. Методика определения уровня существенности.
2. Влияние оценки существенности выявленных ошибок на выводы аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности.
3. Принципы аудита.
4. Классификация ошибок, выявляемых в процессе аудита.
5. Понятие риска в аудите.
6. Неотъемлемый риск в аудите и факторы его определяющие.
7. Аудиторские процедуры при оценке средств внутреннего контроля.
8. Субъекты обязательного аудита и обоснованность его проведения.
9. Объем и принципы планирования аудита.
10. Выбор аудитора или аудиторской организации экономическим субъектом.
11. Подготовка и составление общего плана и программы аудита.
12. Виды аудиторских доказательств и порядок их получения.
13. Понятие и риск аудиторской выборки.
14. Правовые основы аудиторской деятельности.
15. Контроль качества в аудите.
16. Объем и этапы аудиторской проверки.
17. Правила (стандарты) аудиторской деятельности.

18. Виды аудиторских заключений.
19. Проверка операций с аффилированными лицами.
20. Раскрытие дополнительной информации в аудиторском заключении.

?

Самостоятельная работа может быть успешной и результативной при определенных условиях, которые должны быть соответствующим образом организованы. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.