

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы аудита

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 06.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является изучение студентами основ методологии аудита, методик проведения аудиторских проверок и приобретение навыков оценки достоверности информации для принятия решений, выдачи аудиторских заключений о достоверности финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести общее представление об аудите, его принципах, видах и основных направлениях, знать организационно-правовую основу аудиторской деятельности, порядок аттестации аудиторов и организацию аудиторской деятельности, особенности проведения аудита предприятий различных видов деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные нормативные документы, регулирующие организацию аудиторской деятельности и проведение аудита в РФ;
- закономерности и анализ функционирования хозяйствующего субъекта и современной экономики на макро- и микроуровне;
- принципы организации и проведения аудита хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, в том числе аудит;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- оценивать эффективность финансовой деятельности хозяйствующих

субъектов.

Владеть:

- владеть методами и приёмами анализа экономических явлений и отслеживания новаций в российском законодательстве в области экономики и финансов (в т.ч. аудита), а также в практике организации и совершенствования финансовых отношений;

- процедурами управления финансами, организации аудиторской проверки.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	44	44
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие аудита и аудиторской деятельности. Классификация аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие и сущность аудита.- Виды контроля и их краткая характеристика.- Основные цели и задачи аудиторской деятельности.- Сопутствующие аудиторские услуги и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.- Классификация аудита.- Основные критерии проведения обязательного аудита.- Особенности проведения аудита государственных предприятий.
2	<p>Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. Стандарты и принципы аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные правовые документы аудиторской деятельности.- Стандарты аудита. Их классификация.- Уполномоченный федеральный орган в сфере аудиторской деятельности и Совет по аудиторской деятельности, СОА.- Кодекс этики аудиторов.- Независимость аудиторских организаций, аудиторов.- Ограничения в осуществлении аудита.- Принципы аудита и их основная характеристика.
3	<p>Аудиторские доказательства. Планирование и документирование аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и классификация аудиторских доказательств;- источники получения аудиторских доказательств, понятия достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств;- виды аудиторских доказательств и оценка надежности аудиторских доказательств;- приемы получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, повторное проведение, пересчет и аналитические процедуры;цели и задачи планирования аудиторской проверки;- этапы планирования аудита, принципы планирования аудита;- подготовка, составление и содержание общего плана и стратегии аудита;- понятие рабочей документации аудитора;- классификация рабочей документации аудитора;- форма и содержание рабочих документов, реквизиты и заполнение рабочей документации;- определение объема рабочей документации аудитора;- конфиденциальность рабочей документации.
4	<p>Существенность в аудите.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие уровня существенности.- Классификация ошибок при определении уровня существенности.- Использование уровня существенности при определении достоверности финансовой отчетности.- Порядок определения уровня существенности.- Оценка последствий искажений, выявленных аудитором.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Базовые показатели для определения уровня существенности, особенности их выбора.
5	<p>Аудиторский риск. Аудиторская выборка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие риска в аудиторской деятельности. - Компоненты аудиторского риска и их взаимосвязь. - Внутрихозяйственный (неотъемлемый) риск и определяющие его факторы. - Риск средств контроля. - Риск необнаружения искажений. - Факторы, определяющие величину приемлемого аудиторского риска. - Методы оценки уровня аудиторского риска. - Понятие и критерии аудиторской выборки. - Статистический и произвольный методы аудиторской
6	<p>Документирование аудиторской проверки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие рабочей документации аудитора. - Классификация рабочей документации аудитора. - Форма и содержание рабочих документов. - Реквизиты и заполнение рабочей документации. - Определение объема рабочей документации аудитора. - Конфиденциальность рабочей документации.
7	<p>Аудиторское заключение. Обобщение результатов аудиторской проверки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговые документы аудиторской проверки. - Аудиторское заключение и его реквизиты. - Виды аудиторского заключения. - Дополнительная информация в аудиторском заключении. - Порядок представления аудиторского заключения. - Отказ от выражения мнения. - Письменная информация (отчет) аудитора.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие аудита и аудиторской деятельности. Классификация аудита.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент учится определять необходимость проведения аудита для хозяйствующего субъекта, особенности организации процесса аудита для его сторон, исходя из требований законодательства, проводится разбор практических ситуаций и примеров.</p>
2	<p>Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. Стандарты и принципы аудита.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает стандарты и принципы аудита для проведения проверки хозяйствующего субъекта, особенности организации процесса аудита, исходя из требований законодательства, проводится разбор практических ситуаций и примеров.</p>
3	<p>Подготовительный этап аудиторской проверки. Права и обязанности сторон аудита.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент учится определять основные права и обязанности для проведения аудита хозяйствующего субъекта, особенности подготовки процесса аудита для его сторон, исходя из требований законодательства, получает навык разработки документации (письмо-обязательство, договор), проводится разбор практических ситуаций и примеров.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Существенность в аудите. В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения расчетов подготовительного этапа аудита, а также оценки рисков при подготовке и проведении аудита.
5	Аудиторский риск. Аудиторская выборка. В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения расчетов подготовительного этапа аудита, а также оценки рисков при подготовке и проведении аудита, исследует особенности формирования аудиторской выборки.
6	Аудиторские доказательства. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по получению и оценке аудиторских доказательств, проводится разбор практических ситуаций и примеров.
7	Планирование аудита. В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности планирования аудита, получает навык разработки аудиторской документации на отдельных этапах проверки, проводится разбор практических ситуаций и примеров.
8	Документирование аудиторской проверки. В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности документирования аудита, получает навык разработки аудиторской документации на отдельных этапах проверки, проводится разбор практических ситуаций и примеров.
9	Аудиторское заключение. Обобщение результатов аудиторской проверки. В результате работы на практическом занятии студент учится на конкретном примере оценивать полученную в ходе аудиторской проверки информацию с целью принятия соответствующих решений, в том числе влияние на форму аудиторского заключения, а также оценивать особенности экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация и проведение аудита на предприятии. Учебное	https://ml.miit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Финансы%20и%20кредит/ (дата обращения: 15.05.2021). – Текст: электронный.

	<p>пособие. Чуприкова З.В. М.: РУТ (МИИТ) , 2019 - 84 с.</p>	
2	<p>Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 13601-2.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/477157(дата обращения: 15.05.2021). – Текст: электронный.</p>
3	<p>Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 12932-8.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/476679 (дата обращения: 15.05.2021). – Текст: электронный.</p>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека

ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система)

<https://www.urait.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт»),
доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)

<http://www.consultant.ru> Правовая система КонсультантПлюс

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

Чуприкова Зинаида
Валерьевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян