

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы аудита

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 21.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся общего представления об аудите и аудиторской деятельности, организации и методике аудита;
- получение практических умений и навыков для их использования при проведении аудита, сборе аудиторских доказательств с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- получить представление о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг;
- развить навыки работы с нормативными документами, регуливающими аудиторскую деятельность;
- получить представление о нормах профессиональной этики аудитора;
- сформировать практические навыки планирования и организации аудиторской проверки;
- получить знания о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- получить знания и сформировать практические навыки оценки системы внутреннего контроля организации;
- сформировать практические навыки выделения отдельных объектов аудиторской проверки и оценки уровня существенности;
- получить представление об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;
- сформировать практические навыки оформления результатов аудиторской проверки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ПК-4 - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации ;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- концептуальные подходы к организации аудиторской деятельности в России;
- классификацию аудиторских услуг и стандарты аудиторской деятельности;
- методики исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;

Уметь:

- концептуальные подходы к организации аудиторской деятельности в России;
- классификацию аудиторских услуг и стандарты аудиторской деятельности;
- методики исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;

Владеть:

- практическими навыками оценки системы внутреннего контроля организации;
- практическими навыками выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;
- проводить выборочные исследования и получение аудиторских доказательств, а так же применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;
- практическими навыками работы с современными справочно – информационными и IT- системами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предпосылки возникновения аудита Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности Рассматриваемые вопросы: - история возникновения и развития аудита; - понятие и место аудита в системе финансового контроля; - нормативное регулирование аудита в России.
2	Принципы аудита аудиторской деятельности Рассматриваемые вопросы: - характеристика основных принципов аудита; - роль Кодекса профессиональной этики аудиторов; - значение Правил независимости аудиторов и аудиторских организаций.
3	Виды аудита и сопутствующих услуг Рассматриваемые вопросы: - классификация видов аудита; - критерии обязательного аудита; - характеристика инициативного аудита; - внутренний и внешний аудит; - виды прочих и сопутствующих аудиту услуг и их классификация.
4	Организация и планирование аудита Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - выбор аудитора экономическим субъектом; - письмо – соглашение об условиях аудиторского задания; - договор оказания аудиторских услуг; - содержание стратегии и детального плана аудита; - роль планирования в аудите.
5	<p>Существенность в аудите</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие существенности в аудите; - единый уровень существенности. Порядок его расчета.
6	<p>Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие аудиторского риска; - характеристика компонентов аудиторского риска и способов их оценки; - взаимосвязь видов риска; - взаимосвязь уровня существенности и аудиторского риска; - оценка риска существенного искажения информации на уровне предпосылок подготовки финансовой отчетности.
7	<p>Аудиторская выборка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение аудиторской выборки, характеристика основных понятий; - риски выборки; - зависимость между объемом выборки и риском выборки.
8	<p>Оформление результатов аудита. Аудиторское заключение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная информация (отчет) аудитора по результатам аудита; - аудиторское заключение. Его структура, виды аудиторских заключений; - формы выражения мнения аудитора; - дополнительная информация в аудиторском заключении; - события после отчетной даты.
9	<p>Аудиторские доказательства. Их виды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие аудиторского доказательства; - документирование аудиторских доказательств.
10	<p>Аудиторские процедуры. Их виды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие аудиторской процедуры; - виды процедур и методы получения аудиторских доказательств; - использование работы эксперта, другого аудитора, результатов внутреннего аудита при сборе аудиторских доказательств.
11	<p>Регулирование аудиторской деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное регулирование аудиторской деятельности; - саморегулирование в аудите; - аттестация аудиторов; - аннулирование аттестата аудитора.
12	<p>Контроль качества аудиторской деятельности</p> <p>Контроль качества аудиторской деятельности</p>
13	<p>Методика аудита бухгалтерской отчетности. Аудит учетной политики организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель аудита учетной политики организации;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- основные этапы аудита учетной политики организации.
14	<p>Аудит формирования уставного капитала организации и расчетов с участниками</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель аудита и источники получения аудиторских доказательств; - аудит формирования уставного капитала организации. Проверка своевременности внесения вкладов, долей; - проверка правильности оценки вкладов в уставный капитал; - аудит расчетов с учредителями по выплаченным доходам и использованию прибыли.
15	<p>Аудит кассовых операций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель аудита и источники получения аудиторских доказательств; - планирование аудита кассовых операций и оценка системы внутреннего контроля (СВК); - инвентаризация денежной наличности в кассе; - проверка первичных документов по кассовым операциям; - проверка соблюдения лимита хранения наличных денег в кассе; - ответственность за нарушение кассовой дисциплины.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Анализ основных положений Федерального закона от 30.12.2008г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (с изм. и доп.). Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки работы с нормативными документами, изучает и анализирует основные понятия и нормы действующего законодательства по аудиторской деятельности.</p>
2	<p>Анализ основных положений Кодекса профессиональной этики auditors</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки работы с нормативными документами, изучает и анализирует основные этические принципы аудита, правила поведения, обязательные для соблюдения при осуществлении аудиторской деятельности.</p>
3	<p>Анализ правил независимости auditors и аудиторских организаций</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки работы с нормативными документами, навыки применения законодательных и нормативных актов для оценки независимости auditors и аудиторских организаций.</p>
4	<p>Обязательный и инициативный аудит. Критерии обязательного аудита</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки применения законодательных и нормативных актов для определения необходимости проведения обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов разных организационно - правовых форм.</p>
5	<p>Подготовка письма – соглашения об условиях выполнения аудиторского задания</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки применения международных стандартов аудита для подготовки письма – соглашения об условиях выполнения аудиторского задания, определения необходимости проведения обязательного аудита бухгалтерской отчетности экономических субъектов разных организационно - правовых форм.</p>
6	<p>Разработка договора на оказание аудиторских услуг</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки и оформления</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	договора на оказание аудиторских услуг.
7	Существенность в аудите. Расчет единого уровня существенности В результате выполнения практического задания студент получает навыки выбора базовых показателей из бухгалтерской отчетности организации, обоснования процента допустимой ошибки, расчета уровня существенности при проведении аудита.
8	Расчет аудиторского риска. Оценка компонентов аудиторского риска В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки отдельных компонентов аудиторского риска.
9	Аудиторская выборка. Алгоритм выборки. Расчет и обоснование В результате выполнения практического задания студент получает навыки выполнения аудиторской выборки, оценки рисков выборки.
10	Документирование аудиторских доказательств. Рабочие документы аудитора В результате выполнения практического задания студент получает навыки формирования и оформления рабочих документов аудитора.
11	Разработка стратегии и общего плана аудита В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки и оформления стратегии и общего плана аудита.
12	Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности В результате выполнения практического задания студент получает навыки оформления аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности. Обоснования формы аудиторского мнения.
13	Аудит учетной политики организации В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа и аудита учетной политики организации, оценивает влияние возможных нарушений на мнение аудитора.
14	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала организации В результате выполнения практического задания студент получает навыки аудита учредительных документов и формирования уставного капитала организации, оформления рабочих документов аудитора.
15	Аудит расчетов с участниками. Проверка начисления, выплаты и налогообложения дивидендов В результате выполнения практического задания студент получает навыки аудита расчетов с участниками (акционерами), оформления рабочих документов аудитора, проверки правильности учета, налогообложения и выплаты дивидендов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4.	https://urait.ru/bcode/491513 (дата обращения: 18.10.2022).- Текст электронный
2	Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7.	https://urait.ru/bcode/490244 (дата обращения: 18.10.2022).- Текст электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Т.Н. Кузьмина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян