

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной директором института РУТ (МИИТ)
Соколовым Ю.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы аудита

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных знаний в области аудита, получение практических умений и навыков для их использования при проведении аудита, сборе аудиторских доказательств с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

получить представление о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартах аудиторской деятельности;

развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;

получить представление о нормах профессиональной этики аудитора;

сформировать практические навыки планирования и организации аудиторской проверки; - получить знания о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;

получить знания и сформировать практические навыки оценки системы внутреннего контроля организации;

сформировать практические навыки выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;

сформировать практические навыки проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;

получить представление об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;

получить знания и развить навыки оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации;

сформировать практические навыки оформления результатов аудиторской проверки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ПК-4 - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации ;

ПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности цифровые технологии и программное обеспечение;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

концептуальные подходы к организации аудиторской деятельности в России, классификацию аудиторских услуг и стандарты аудиторской деятельности; методики исчисления уровня существенности и аудиторских рисков

Уметь:

планировать и организовывать аудиторские проверки; применять методики исчисления уровня существенности и аудиторских рисков

Владеть:

практическими навыками оценки системы внутреннего контроля организации; практическими навыками выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности; проводить выборочные исследования и получение аудиторских доказательств, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---------------------|------------------|-----------|
| | Всего | Семестр 1 |
| | | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------|----|----|
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности История возникновения и развития аудита, краткое содержание раздела. Понятие и концепции аудита. Место аудита в системе финансового контроля |
| 2 | Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности Экономические, юридические и этические основы аудиторской деятельности. Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность |
| 3 | Методология и техника аудиторской деятельности Цикл аудиторской проверки. Преддоговорное планирование аудита. Планирование аудиторской проверки руководителем группы |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|----------------------------------------------------|
| 1 | Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Структура финансового контроля, значение и концептуальные решения аудита. |
| 2 | Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности Аудиторская деятельность, ее особенности, функции. Проведение аудиторской проверки, регламент, утверждающие документы. |
| 3 | Методология и техника аудиторской деятельности Процедуры и методы аудиторской проверки. Процедуры получения аудиторских доказательств. Результаты процедур. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|----------------------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основы аудита : учебник и практикум для вузов М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова Юрайт , 2021 | URL: https://urait.ru/bcode/477157 (дата обращения: 17.03.2021). - Текст: электронный |
| 2 | Аудит : учебник для вузов Н. А. Казакова Юрайт , 2021 | URL: https://urait.ru/bcode/469125 (дата обращения: 17.03.2021). - Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Главная книга: <https://glavkniga.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Т.Н. Кузьминова

доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

И.Г. Матвеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Д.А. Мачерет

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян