

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы аудита

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 07.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является изучение студентами основ методологии аудита, методик проведения аудиторских проверок и приобретение навыков оценки достоверности информации для принятия решений, выдачи аудиторских заключений о достоверности финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести общее представление об аудите, его принципах, видах и основных направлениях, знать организационно-правовую основу аудиторской деятельности, порядок аттестации аудиторов и организацию аудиторской деятельности, особенности проведения аудита предприятий различных видов деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные нормативные документы, регулирующие организацию аудиторской деятельности и проведение аудита в РФ;
- закономерности и анализ функционирования хозяйствующего субъекта и современной экономики на макро- и микроуровне;
- принципы организации и проведения аудита хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, в том числе аудит;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- оценивать эффективность финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- владеть методами и приёмами анализа экономических явлений и отслеживания новаций в российском законодательстве в области экономики и финансов (в т.ч. аудита), а также в практике организации и совершенствования финансовых отношений;

- процедурами управления финансами, организации аудиторской проверки.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие аудита и аудиторской деятельности. Классификация аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и сущность аудита. - Виды контроля и их краткая характеристика. - Основные цели и задачи аудиторской деятельности. - Сопутствующие аудиторские услуги и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью. - Классификация аудита. - Основные критерии проведения обязательного аудита. - Особенности проведения аудита государственных предприятий.
2	<p>Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. Стандарты и принципы аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные правовые документы аудиторской деятельности. - Стандарты аудита. Их классификация. - Уполномоченный федеральный орган в сфере аудиторской деятельности и Совет по аудиторской деятельности, СОА. - Кодекс этики аудиторов. - Независимость аудиторских организаций, аудиторов. - Ограничения в осуществлении аудита. - Принципы аудита и их основная характеристика.
3	<p>Подготовительный этап аудиторской проверки. Права и обязанности сторон аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора. - Права и обязанности аудируемого лица. - Цели и содержание письма-обязательства на проведение аудита. - Форма и содержание договора на оказание аудиторских услуг. - Ответственность аудиторской фирмы, аудитора. - Понятие аудиторской тайны.
4	<p>Существенность в аудите.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие уровня существенности. - Классификация ошибок при определении уровня существенности. - Использование уровня существенности при определении достоверности финансовой отчетности. - Порядок определения уровня существенности. - Оценка последствий искажений, выявленных аудитором. - Базовые показатели для определения уровня существенности, особенности их выбора.
5	<p>Аудиторский риск. Аудиторская выборка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие риска в аудиторской деятельности. - Компоненты аудиторского риска и их взаимосвязь. - Внутрихозяйственный (неотъемлемый) риск и определяющие его факторы. - Риск средств контроля. - Риск необнаружения искажений. - Факторы, определяющие величину приемлемого аудиторского риска. - Методы оценки уровня аудиторского риска. - Понятие и критерии аудиторской выборки. - Статистический и произвольный методы аудиторской выборки. - Риск аудиторской выборки.
6	<p>Аудиторские доказательства.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Понятие и классификация аудиторских доказательств. - Источники получения аудиторских доказательств. - Понятия достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств. - Виды аудиторских доказательств. - Оценка надежности аудиторских доказательств. - Приемы получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, повторное проведение, пересчет и аналитические процедуры.
7	Планирование аудита. Рассматриваемые вопросы: - Цели и задачи планирования аудиторской проверки. - Этапы планирования аудита. Принципы планирования аудита. - Цели и задачи предварительного планирования. - Подготовка, составление и содержание общего плана и стратегии аудита.
8	Документирование аудиторской проверки. Рассматриваемые вопросы: - Понятие рабочей документации аудитора. - Классификация рабочей документации аудитора. - Форма и содержание рабочих документов. - Реквизиты и заполнение рабочей документации. - Определение объема рабочей документации аудитора. - Конфиденциальность рабочей документации.
9	Аудиторское заключение. Обобщение результатов аудиторской проверки. Рассматриваемые вопросы: - Итоговые документы аудиторской проверки. - Аудиторское заключение и его реквизиты. - Виды аудиторского заключения. - Дополнительная информация в аудиторском заключении. - Порядок представления аудиторского заключения. - Отказ от выражения мнения. - Письменная информация (отчет) аудитора.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие аудита и аудиторской деятельности. Классификация аудита. В результате работы на практическом занятии, студент учится определять необходимость проведения аудита для хозяйствующего субъекта, особенности организации процесса аудита для его сторон, исходя из требований законодательства, проводится разбор практических ситуаций и примеров.
2	Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. Стандарты и принципы аудита. В результате работы на практическом занятии, студент изучает стандарты и принципы аудита для проведения проверки хозяйствующего субъекта, особенности организации процесса аудита, исходя из требований законодательства, проводится разбор практических ситуаций и примеров.
3	Подготовительный этап аудиторской проверки. Права и обязанности сторон аудита. В результате работы на практическом занятии, студент учится определять основные права и обязанности для проведения аудита хозяйствующего субъекта, особенности подготовки процесса аудита для его сторон, исходя из требований законодательства, получает навык разработки

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	документации (письмо-обязательство, договор), проводится разбор практических ситуаций и примеров.
4	Существенность в аудите. В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения расчетов подготовительного этапа аудита, а также оценки рисков при подготовке и проведении аудита.
5	Аудиторский риск. Аудиторская выборка. В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения расчетов подготовительного этапа аудита, а также оценки рисков при подготовке и проведении аудита, исследует особенности формирования аудиторской выборки.
6	Аудиторские доказательства. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по получению и оценке аудиторских доказательств, проводится разбор практических ситуаций и примеров.
7	Планирование аудита. В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности планирования аудита, получает навык разработки аудиторской документации на отдельных этапах проверки, проводится разбор практических ситуаций и примеров.
8	Документирование аудиторской проверки. В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности документирования аудита, получает навык разработки аудиторской документации на отдельных этапах проверки, проводится разбор практических ситуаций и примеров.
9	Аудиторское заключение. Обобщение результатов аудиторской проверки. В результате работы на практическом занятии студент учится на конкретном примере оценивать полученную в ходе аудиторской проверки информацию с целью принятия соответствующих решений, в том числе влияние на форму аудиторского заключения, а также оценивать особенности экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация и проведение аудита на	https://ml.miit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Финансы%20и%20кредит/ (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.

	<p>предприятия. Учебное пособие. Чуприкова З.В. М.: РУТ (МИИТ), 2019</p>	
2	<p>Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/477157(дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.</p>
3	<p>Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/476679 (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.</p>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система)

<https://www.urait.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)

<http://www.consultant.ru> Правовая система КонсультантПлюс

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

З.В. Чуприкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян