

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы аудита**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 07.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является изучение студентами основ методологии аудита, методик проведения аудиторских проверок и приобретение навыков оценки достоверности информации для принятия решений, выдачи аудиторских заключений о достоверности финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести общее представление об аудите, его принципах, видах и основных направлениях, знать организационно-правовую основу аудиторской деятельности, порядок аттестации аудиторов и организацию аудиторской деятельности, особенности проведения аудита предприятий различных видов деятельности.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

- знать порядок и особенности организации и проведения аудиторской проверки хозяйствующих субъектов различных видов деятельности и форм собственности, в том числе хозяйствующих субъектов, доля государственной собственности в уставном (складочном) капитале которых составляет не менее 25 процентов;

- использование полученной в процессе и по результатам аудиторской проверки финансовой информации для оценки финансовой конъюнктуры и принятия управленческих решений; оценка сопоставимости соответствующих показателей, их расчет, анализ, сравнение;

- научные исследования и экспериментальные работы в области аудиторской деятельности и бухгалтерского учета, разработки планов, программ и методик проведения проверок, анализ их результатов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные нормативные документы, регулирующие организацию аудиторской деятельности и проведение аудита в РФ;
- закономерности и анализ функционирования хозяйствующего субъекта и современной экономики на макро- и микроуровне;
- принципы организации и проведения аудита хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, в том числе аудит;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- оценивать эффективность финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

**Владеть:**

- владеть методами и приёмами анализа экономических явлений и отслеживания новаций в российском законодательстве в области экономики и финансов (в т.ч. аудита), а также в практике организации и совершенствования финансовых отношений;
- процедурами управления финансами, организации аудиторской проверки.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие аудита и аудиторской деятельности. Классификация аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и сущность аудита.</li> <li>- Виды контроля и их краткая характеристика.</li> <li>- Основные цели и задачи аудиторской деятельности.</li> <li>- Сопутствующие аудиторские услуги и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.</li> <li>- Классификация аудита.</li> <li>- Основные критерии проведения обязательного аудита.</li> <li>- Особенности проведения аудита государственных предприятий.</li> </ul>
2	<p>Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. Стандарты и принципы аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные правовые документы аудиторской деятельности.</li> <li>- Стандарты аудита. Их классификация.</li> <li>- Уполномоченный федеральный орган в сфере аудиторской деятельности и Совет по аудиторской деятельности, СОА.</li> <li>- Кодекс этики аудиторов.</li> <li>- Независимость аудиторских организаций, аудиторов.</li> <li>- Ограничения в осуществлении аудита.</li> <li>- Принципы аудита и их основная характеристика.</li> </ul>
3	<p>Подготовительный этап аудиторской проверки. Права и обязанности сторон аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора.</li> <li>- Права и обязанности аудируемого лица.</li> <li>- Цели и содержание письма-обязательства на проведение аудита.</li> <li>- Форма и содержание договора на оказание аудиторских услуг.</li> <li>- Ответственность аудиторской фирмы, аудитора.</li> <li>- Понятие аудиторской тайны.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Существенность в аудите.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие уровня существенности.</li> <li>- Классификация ошибок при определении уровня существенности.</li> <li>- Использование уровня существенности при определении достоверности финансовой отчетности.</li> <li>- Порядок определения уровня существенности.</li> <li>- Оценка последствий искажений, выявленных аудитором.</li> <li>- Базовые показатели для определения уровня существенности, особенности их выбора.</li> </ul>
5	<p>Аудиторский риск. Аудиторская выборка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие риска в аудиторской деятельности.</li> <li>- Компоненты аудиторского риска и их взаимосвязь.</li> <li>- Внутрихозяйственный (неотъемлемый) риск и определяющие его факторы.</li> <li>- Риск средств контроля.</li> <li>- Риск необнаружения искажений.</li> <li>- Факторы, определяющие величину приемлемого аудиторского риска.</li> <li>- Методы оценки уровня аудиторского риска.</li> <li>- Понятие и критерии аудиторской выборки.</li> <li>- Статистический и произвольный методы аудиторской выборки.</li> <li>- Риск аудиторской выборки.</li> </ul>
6	<p>Аудиторские доказательства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и классификация аудиторских доказательств.</li> <li>- Источники получения аудиторских доказательств.</li> <li>- Понятия достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств.</li> <li>- Виды аудиторских доказательств.</li> <li>- Оценка надежности аудиторских доказательств.</li> <li>- Приемы получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, повторное проведение, пересчет и аналитические процедуры.</li> </ul>
7	<p>Планирование аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели и задачи планирования аудиторской проверки.</li> <li>- Этапы планирования аудита. Принципы планирования аудита.</li> <li>- Цели и задачи предварительного планирования.</li> <li>- Подготовка, составление и содержание общего плана и стратегии аудита.</li> </ul>
8	<p>Документирование аудиторской проверки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие рабочей документации аудитора.</li> <li>- Классификация рабочей документации аудитора.</li> <li>- Форма и содержание рабочих документов.</li> <li>- Реквизиты и заполнение рабочей документации.</li> <li>- Определение объема рабочей документации аудитора.</li> <li>- Конфиденциальность рабочей документации.</li> </ul>
9	<p>Аудиторское заключение. Обобщение результатов аудиторской проверки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговые документы аудиторской проверки.</li> <li>- Аудиторское заключение и его реквизиты.</li> <li>- Виды аудиторского заключения.</li> <li>- Дополнительная информация в аудиторском заключении.</li> <li>- Порядок представления аудиторского заключения.</li> <li>- Отказ от выражения мнения.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Письменная информация (отчет) аудитора.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие аудита и аудиторской деятельности. Классификация аудита.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент учится определять необходимость проведения аудита для хозяйствующего субъекта, особенности организации процесса аудита для его сторон, исходя из требований законодательства, проводится разбор практических ситуаций и примеров.</p>
2	<p>Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. Стандарты и принципы аудита.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает стандарты и принципы аудита для проведения проверки хозяйствующего субъекта, особенности организации процесса аудита, исходя из требований законодательства, проводится разбор практических ситуаций и примеров.</p>
3	<p>Подготовительный этап аудиторской проверки. Права и обязанности сторон аудита.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент учится определять основные права и обязанности для проведения аудита хозяйствующего субъекта, особенности подготовки процесса аудита для его сторон, исходя из требований законодательства, получает навык разработки документации (письмо-обязательство, договор), проводится разбор практических ситуаций и примеров.</p>
4	<p>Существенность в аудите.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения расчетов подготовительного этапа аудита, а также оценки рисков при подготовке и проведении аудита.</p>
5	<p>Аудиторский риск. Аудиторская выборка.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения расчетов подготовительного этапа аудита, а также оценки рисков при подготовке и проведении аудита, исследует особенности формирования аудиторской выборки.</p>
6	<p>Аудиторские доказательства.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по получению и оценке аудиторских доказательств, проводится разбор практических ситуаций и примеров.</p>
7	<p>Планирование аудита.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности планирования аудита, получает навык разработки аудиторской документации на отдельных этапах проверки, проводится разбор практических ситуаций и примеров.</p>
8	<p>Документирование аудиторской проверки.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности документирования аудита, получает навык разработки аудиторской документации на отдельных этапах проверки, проводится разбор практических ситуаций и примеров.</p>
9	<p>Аудиторское заключение. Обобщение результатов аудиторской проверки.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится на конкретном примере оценивать полученную в ходе аудиторской проверки информацию с целью принятия соответствующих решений, в том числе влияние на форму аудиторского заключения, а также оценивать особенности экономической деятельности хозяйствующего субъекта.</p>

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/477157">https://urait.ru/bcode/477157</a> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.
2	Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/476679">https://urait.ru/bcode/476679</a> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система)

<https://www.urait.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)

<http://www.consultant.ru> Правовая система КонсультантПлюс

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

З.В. Чуприкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян