

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы аудита

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 28.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Основы аудита» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и системы знаний о роли, организационных основах, планировании и проведении аудиторской проверки, а также формирование базирующихся на этих знаниях практических умений и навыков в области аудита.

Задачи дисциплины:

- изучить историю возникновения и развития аудита;
- изучить организационные основы, принципы, функции аудита;
- изучить этапы планирования и проведения аудиторской проверки;
- сформировать навыки работы с финансовой информацией, содержащейся в документах, и на основе ее формировать отчеты о проверке с выражением мнения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-61 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

ПК-62 - Способен проводить расчет экономических показателей результатов деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех направлений

бухгалтерского учета, отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок;

обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разрабатывать

рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской

проверки; организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля (СВК)

на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании

внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;

-навыков планирования аудиторской проверки

Знать:

о системе нормативного регулирования аудиторской деятельности; методологии,

методики и организации аудита; методике планирования, составления программ проверки

и проведения аудиторских процедур; порядке обобщения и использования результатов

аудиторской проверки; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и

аудиторских фирм в осуществлении аудита;

Владеть:

навыками планирования аудиторской проверки и ее проведения на отдельных участках

бухгалтерского учета в соответствии с законодательством посредством применения

детальных тестов и аналитических процедур

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. ОСНОВЫ АУДИТА 1.1 История возникновения и развития аудита. Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. Принципы аудита. 1.2 Подготовка и проведение аудиторской проверки. Аудиторские процедуры. Документирование аудита. 1.3 Методика и технология проведения аудита. 1.4 Особенности проведения аудита компаний различных видов деятельности.
2	Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ 2.1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит системы управления организации. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации 2.2 Аудит учета операций с денежными средствами 2.3 Аудит расчетных и кредитных операций 2.4 Аудит вложений во внеоборотные активы и финансовых вложений 2.5 Аудит операции с основными средствами и нематериальными активами 2.6 Аудит операций с товарно-материальными ценностями 2.7 Аудит расчетов с сотрудниками по оплате труда 2.8 Аудит издержек производства, расходов на продажу, калькулирования себестоимости. Аудит реализации продукции 2.9 Аудит финансовых результатов 2.10 Аудиторская проверка состояния забалансового учета

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. ОСНОВЫ АУДИТА Сущность аудита и его задачи. Подготовка и проведение аудиторской проверки. Аудиторские процедуры. Методика и технология проведения аудита. Аудиторский риск. План и программа аудита. Уровень существенности
2	Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ Аудит операций с денежными средствами. Аудит операции с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Аудит расчетных и кредитных операций.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
5	решение ситуационных задач
6	выполнение практических заданий
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Общей темой курсовой работы по дисциплине "Аудит" является: «Организация и проведение аудиторской проверки».

Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных заданий по одному из 10 вариантов:

- 1.Существенность в аудите и способы ее определения
- 2.Аудиторский риск, его составляющие
- 3.Обязательный аудит
- 4.Аудиторское заключение, его виды
- 5.Профессиональная этика аудиторов
- 6.Аудиторские доказательства, их виды
- 7.Сущность системы внутреннего контроля в аудите
- 8.Документирование аудиторской проверки
- 9.Аудиторская выборка, ее применение при проведении аудита
- 10.Сущность, роль, задачи аудита в современных экономических условиях

Практическая часть задания предполагает расчет уровня существенности условной организации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аудит [Электронный ресурс] Рогуленко Т.М., Мироненко В.М., Бодяко А.В., Пономарёва С.В. Учебник Москва : КноРус, 2020 , 2020	https://www.book.ru
2	Аудит : учебное пособие[электронный ресурс] Т.В. Миргородская Учебное пособие Москва : КноРус , 2021	https://www.book.ru
3	Аудит [Электронный ресурс] И.С. Егорова Учебник Москва : КноРус , 2017	https://www.book.ru
1	Аудит (схемы, таблицы, комментарии) [электронный ресурс]: учебное пособие Ж.А. Кеворкова, Г.Н. Мамаева Учебное пособие Москва : Проспект , 2015	https://www.book.ru
2	Основы аудита [электронный ресурс] Г.А. Юдина, М.Н. Черных Учебное пособие Москва : КноРус, , 2021	https://www.book.ru/
3	Внутренний аудит [электронный ресурс]: учебник Рогуленко Т.М., под ред., и др. Учебник Москва : КноРус , 2020	https://www.book.ru
4	Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.08 № 307-ФЗ (с измен.и дополн.) Министерство финансов РФ Стандарт 2008	http://www.consultant.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru> Сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office 2003 и выше Adobe Acrobat Reader или аналог Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине: -для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер. -для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента со стулом, столом, компьютером. Если самостоятельная работа предусматривает внеаудиторную работу студентов, то для подготовки к контролю успеваемости студенту будет необходим компьютер с выходом в сеть Интернет. В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия. Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное

компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду. Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной

памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

А.Н. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов