

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Правовой колледж Юридического института**



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы по специальности  
Право и организация социального обеспечения,  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Новиковой И.В.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**  
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности  
по специальности - 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2021  
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина Викторовна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «28» июня 2021 г. №  
7/1

Председатель

\_\_\_\_\_ Т.Б. Ульянова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.Ю. Филиппова

«»

**Составитель:**

Киселев Геннадий Николаевич – преподаватель Правового колледжа  
Юридического института

**Рецензенты:**

ГБПОУ "Пищевой колледж №33" , преподаватель-организатор Кадышев  
А.Ю.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07  
Основы безопасности жизнедеятельности**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.07 "Основы безопасности жизнедеятельности" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общеобразовательные учебные дисциплины" учебных дисциплин.

ОУД.07 "Основы безопасности жизнедеятельности" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный № ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

## **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.07 "Основы безопасности жизнедеятельности" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

? развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

? готовность к служению Отечеству, его защите;

? формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

? исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.

д.);

? воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

? освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

### **1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.07 "Основы безопасности жизнедеятельности" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

? овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

? овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей;

? формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

? приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности;

? развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

? формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

? формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

? развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации;

? формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

? приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

? формирование установки на здоровый образ жизни;

? развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.07 "Основы безопасности жизнедеятельности" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

? сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

? получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

? сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

? сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

? освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

? формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

? развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

? получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих,

порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

? освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

? владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при изучении раздела 1, темы 1.4 и 1.5; раздела 2 темы 2.4, 2.7, 2.8; раздела 3 темы 3.3, 3.5, 3.6; раздела 4 темы 4.8, 4.9, 4.10.?

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Лекция	38
Практическое занятие	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
Самостоятельная работа	37
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение в предмет</b>		2	
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала:	2	
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».	2	
<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>27</b>	
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	2	
	Здоровье и здоровый образ жизни	2	
	Самостоятельная работа проработка конспекта	3	
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	2	
	Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	
	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2	
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала:	2	
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	проработка конспекта		
Тема 1.4	Содержание учебного материала:	0	
	Вредные привычки и их профилактика. Влияние курения, токсикомании и игромании на состояние здоровья.	2	
	Социальные последствия употребления алкоголя и наркотиков, снижение умственной и физической работоспособности	2	
	Самостоятельная работа проработка конспекта	2	
Тема 1.5	Содержание учебного материала:	0	
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
	Правила и безопасность дорожного движения	2	
	Самостоятельная работа проработка конспекта	2	
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	2	
	Общие понятия ОБЖ и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	2	
	Самостоятельная работа проработка конспекта	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала:	0	
	Исследование наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций в регионе	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	проживания. Представление краткой их характеристики. Пожар в Москве.		
	Самостоятельная работа проработка конспекта	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала:	2	
	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	2	
	Самостоятельная работа проработка конспекта	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала:	0	
	Организация пожарной безопасности в ОУ. Изучение инструкции по пожарной безопасности в колледже, поэтажных планов-схем эвакуации на случай чрезвычайной ситуации. Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа проработка конспекта	2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала:	2	
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура. Задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа проработка конспекта	2	
Тема 2.6	Содержание учебного материала:	2	
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	
	Самостоятельная работа проработка конспекта	2	
Тема 2.7	Содержание учебного материала:	0	
	Гражданская оборона. Изучение и использование средств коллективной и индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа проработка конспекта	2	
Тема 2.8	Содержание учебного материала:	0	
	Терроризм. Методы предупреждения и борьбы с ним. Ликвидация последствий. Изучение правил безопасности в местах массового скопления народа	2	
	Самостоятельная работа проработка конспекта	2	
Тема 2.9	Содержание учебного материала:	0	
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан: МЧС, МВД, скорая помощь, гидрометеорологическая служба.	2	
	Самостоятельная работа проработка конспекта	2	
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>22</b>	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	2	
	Введение. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XVI веках. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.	2	
	Самостоятельная работа проработка конспекта	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала:	2	
	Организационная структура ВС РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала:	2	
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
Тема 3.4	Содержание учебного материала:	2	
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
Тема 3.5	Содержание учебного материала:	2	
	Основные качества личности военнослужащего. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ. Дисциплинарные взыскания.	2	
Тема 3.6	Содержание учебного материала:	2	
	Особенности службы в армии, призыв на военную службу.	2	
Тема 3.7	Содержание учебного материала:	2	
	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	
Тема 3.8	Содержание учебного материала:	0	
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Воинские ритуалы. Посещение войсковой части	2	
Тема 3.9	Содержание учебного материала:	0	
	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	2	
Тема 3.10	Содержание учебного материала:	0	
	Занятие в музее Оборона Москвы	2	
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний.</b>		<b>28</b>	
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	2	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2	Содержание учебного материала: Оказание первой медицинской помощи при ранениях	0 2	
Тема 4.3	Содержание учебного материала: Наложение повязки при ранениях и кровотечениях на конечности, голову и туловище	0 2	
	Самостоятельная работа проработка конспекта	2	
Тема 4.4	Содержание учебного материала: Первая помощь при переломах, ушибах. Транспортировка пострадавшего на носилках и с помощью приспособлений	0 2	
Тема 4.5	Содержание учебного материала: Первая помощь при ожогах и поражении электрическим током, синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при утоплении, удушении, отморожениях.	0 2	
	Самостоятельная работа проработка конспекта	2	
Тема 4.6	Содержание учебного материала: Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии.	0 2	
Тема 4.7	Содержание учебного материала:	0	
	Самостоятельная работа проработка конспекта	2	
Тема 4.8	Содержание учебного материала:	2	
	Правовые основы взаимоотношения полов. Основные функции семьи. Основы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»		
Тема 4.9	Содержание учебного материала:	2	
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	
	Самостоятельная работа проработка конспекта	2	
Тема 4.10	Содержание учебного материала:	2	
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>115</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина ОУД.07 "Основы безопасности жизнедеятельности" реализуется в учебном кабинете.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Комплекс интерактивный SMART Board SBD685ix со встроенным проектором UX60

ПК преподавателя HP Elite 7000 MT Intel core I5, 4Гб ОЗУ GeForce 210, HDD 500Гб

Монитор VH232T 23"

ПК студента HP Pro 3010MT Pentium Dual-Core E5400, 2Гб ОЗУ, HDD 300Гб -12 шт.

Монитор Asus VB175T 17" -12 шт.

Демонстрационный ПК HP Pro 3010MT Pentium Dual-Core E5400, 2Гб ОЗУ, HDD 300Гб

Монитор Asus VB175T 17"

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Доска магнитно-маркерная;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;

Компьютерный кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520, HDD 500Гб 29 шт.

Монитор Samsung S23B300 29 шт.

- Комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения:  
Microsoft Windows 7, 8.1, 10; Microsoft Word 2010; Microsoft Excel 2010;  
Microsoft PowerPoint 2010; Microsoft Access 2010; Mozillafirefox;
- имеется доступ в интернет, подключен WiFi;
- установлена справочная правовая система Консультант-плюс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**



### Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Безопасность жизнедеятельности: учебник /Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - М.: «Академия», 2017
2	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности (СПО): Учебник-М.: КНОРУС, 2018

### Интернет-ресурсы

Информационный ресурс библиотеки Юридического института  
(вузовская ЭБС)

1. <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/>
2. e-catalogue

Российская универсальная научная электронная библиотека  
(РУНЭБЭБС «elibrary»)

1. <http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система Book.ru (издательства «Проспект»,  
«КноРус»)

1. <http://book.ru/>

Электронно-библиотечная система ИЦ «Интермедия»

1. <http://www.intermedia-publishing.ru>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

1. <http://www.biblio-online.ru>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

1. <http://www.e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»

1. <http://ibooks.ru/>

Президент России

1. <http://www.kremlin.ru/>

Минобороны России

1. <http://www.mil.ru/>

Министерство иностранных дел России

1. <http://www.mid.ru/>

Федеральная служба безопасности

1. <http://www.fsb.ru/>

МЧС России

1. <http://www.mchs.gov.ru/>

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.07 "Основы безопасности жизнедеятельности" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.07 "Основы безопасности жизнедеятельности".