

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Колледж Академии водного транспорта



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности
Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденная РУТ (МИИТ)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
по специальности - 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: Дата: 02.01.2023
Подписал:

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «06» июня 2022 г. №
1/КАВТ СМ

Председатель

_____ Г.А. Кравченко

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

СОГЛАСОВАНО

Заведующим методическим кабинетом

_____ К.В. Ломакина

«02» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии

_____ А.Б. Володин

«06» июня 2022 г.

Составитель:

Иванов Владимир Иванович – преподаватель учебной части колледжа Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова

Рецензенты:

Володин А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06
Основы безопасности жизнедеятельности**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Базовые дисциплины" учебных дисциплин.

ОУД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 443,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

2. Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной

символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

2. правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

3. способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

4. правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

2. соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

3. оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;

4. пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

5. вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

6. действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

7. соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

8. адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

9. прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных

дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:

- ? развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- ? готовность к служению Отечеству, его защите;

- ? формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- ? исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- ? воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- ? освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

метапредметных:

- ? овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- ? овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- ? формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- ? приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием

различных источников и новых информационных технологий;

? развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

? формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

? формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

? развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

? формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

? развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

? освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

? приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

? формирование установки на здоровый образ жизни;

? развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

предметных:

? сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также

средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

? получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

? сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

? сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

? освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

? освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

? развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

? формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных

ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

? развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

? получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

? освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

? владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить

универсальные учебные действия (далее – УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОУД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при написании рефератов и подготовке сообщений с использованием информации профессиональных учебных и периодических изданий, ЭОР, сайтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 111 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| в том числе: | |
| Лекция | 39 |
| Практическое занятие | 35 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 37 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа | 37 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | | 64 | |
| Тема 1.1 Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала: 1 Здоровый образ жизни.2 Факторы окружающей среды, взаимосвязь человека и среды обитания.3 Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. | 2 | 1 |
| | Практические занятия №1 Взаимосвязь человека и среды обитания. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Вредные привычки и их профилактика и лечение. | 2 | 3 |
| Тема 1.2 Опасные ситуации на дороге | Содержание учебного материала: 1 Возможные опасные ситуации на дороге2 Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов) 3 Опасные ситуации на транспорте | 2 | 1 |
| | Практические занятия №2 Правила обхода стоящего транспорта. Безопасность в городе при переходе улиц | 4 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Поведение пассажиров в общественном транспорте | 1 | 3 |
| Тема 1.3 Опасные ситуации и правила поведения на воде | Содержание учебного материала: 1 Опасные ситуации на воде2 Правила поведения на воде3 Оказание помощи утопающему | 0 | 1 |
| | Практические занятия №3 Правила поведения на воде | 4 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Опасные ситуации на воде | 2 | 3 |
| Тема 1.4 Пожарная | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| безопасность | 1 Общие понятия о горении и пожаре 2 Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов 3 Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. 4 Меры пожарной безопасности. Порядок действий при пожаре | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Возможные причины пожара | 1 | 3 |
| Тема 1.5 Использование средств пожаротушения | Содержание учебного материала: 1 Классы пожаров и рекомендуемые средства пожаротушения 2 Методы и способы пожаротушения 3 Пожарная сигнализация, профилактика пожаров 4 Системы и средства пожаротушения | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Классификация огнетушителей и порядок их применения | 3 | 3 |
| Тема 1.6 Пожарная безопасность на судах | Содержание учебного материала: 1 Сущность и содержание пожарной безопасности на судах. 2 Организация пожарной безопасности в период эксплуатации. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Меры пожарной безопасности на судах | 1 | 3 |
| Тема 1.7 Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами | Содержание учебного материала: 1 Общие положения 2 Общие правила пользования бытовыми приборами и инструментами. 3 Правила пользования средствами бытовой химии | 2 | 1 |
| | Практические занятия №4 Правила пользования средствами бытовой химии | 6 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Правила пользования персональными компьютерами и мобильными телефонами | 2 | 3 |
| Тема 1.8 Использование индивидуальных средств защиты | Содержание учебного материала: 1 Основные средства индивидуальной защиты человека в быту и правила пользования ими 2 Состав и содержание домашней медицинской аптечки, порядок пользования ею | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Основные средства индивидуальной защиты человека в быту и правила | 3 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | пользования ими | | |
| Тема 1.9 Способы выживания человека в природной среде | Содержание учебного материала: 1 Ориентирование на местности, подача сигналов бедствия;2 Определение сторон света с помощью часов;3 Определение местного времени без часов. | 2 | 1 |
| | Практические занятия №5 Ориентирование на местности. Разведение костра, обеспечение водой и питанием | 1 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Меры безопасности при нахождении в лесу | 2 | 3 |
| Тема 1.10 Нормативы в области мер безопасности и меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами | Содержание учебного материала: 1 Основные неблагоприятные экологические факторы для человека;2 Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами и на радиоактивно зараженной местности.3 Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Предельно допустимые уровни физических воздействий; | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Радиоактивное загрязнение. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. | 2 | 3 |
| Тема 1.11 Ситуации криминогенного характера. Опасные ситуации в местах большого скопления людей. Угрозы террористических актов | Содержание учебного материала: 1 Возможные ситуации криминогенного характера 2 Рекомендации по действиям в экстремальных условиях. 3 Возможные угрозы террористического характера и опасные ситуации в местах большого скопления людей и меры предосторожности | 1 | 1 |
| | Практические занятия №6 Способы самозащиты | 1 | 1,2 |
| | Практические занятия №7 | 4 | 1,2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Поведение при обнаружении бесхозных вещей | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Элементарные способы самозащиты. Поведение в толпе, в местах проведения массовых мероприятий. Поведение на стадионах. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника. | 2 | 3 |
| Раздел Оказание первой помощи | | 16 | |
| Тема 2.1 Оказание первой помощи | Содержание учебного материала: 1 Сущность и содержание первой помощи; 2 Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим 3 Первая помощь в различных ситуациях | 1 | 1 |
| | Практические занятия №8 Порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Первая помощь в различных ситуациях | 2 | 3 |
| Тема 2.2 Порядок оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях | Содержание учебного материала: 1 Первая помощь при сердечном приступе 2 Первая помощь при поражениях органов зрения 3 Первая помощь при других поражениях 4 Удаление инородного тела из дыхательных путей | 2 | 1 |
| | Практические занятия №9 Первая помощь при сердечном приступе | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Способы транспортировки пострадавших | 2 | 3 |
| Тема 2.3 Инфекционные и паразитарные болезни | Содержание учебного материала: 1 Возможные инфекционные болезни и защитные мероприятия от них 2 Паразитарные болезни и порядок защиты от них | 2 | 1 |
| | Практические занятия №10 Мероприятия по защите экипажа судов от болезней | 1 | 1, 2 |
| | Практические занятия №10 Мероприятия по защите экипажа судов от болезней | 1 | 1, 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Паразитарные болезни и порядок защиты от них | 2 | 3 |
| Раздел .Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях | | 31 | |
| Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации природного характера | Содержание учебного материала: 1 Чрезвычайные ситуации природного характера, их возможные последствия 2 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера Правила безопасного поведения во время землетрясения Правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней и селей Действия при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей | 2 | 1 |
| | Практические занятия №11 Поведение человека при пожаре в лесу | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Действия при угрозе и во время наводнений Действия населения при угрозе цунами | 2 | 3 |
| Тема 3.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера | Содержание учебного материала: 1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их возможные последствия 2 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера 3 Правила поведения и действия при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности 4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах 5 Меры защиты от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий | 2 | 1 |
| | Практические занятия №12 Действие населения по сигналу «Внимание всем!». | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Правила поведения при пожарах и угрозе взрыва | 2 | 3 |
| Тема 3.3 Средства защиты | Содержание учебного материала: 1 Средства коллективной защиты и правила пользования ими. 2 Средства | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | индивидуальной защиты. 3 Эвакуация населения. | | |
| | Практические занятия №13 Средства индивидуальной защиты | 1 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Средства индивидуальной защиты | 2 | 3 |
| Тема 3.4 Гражданская оборона – составная часть | Содержание учебного материала: 1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. 2 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. | 2 | 1 |
| Тема 3.5 Организационная структура Вооруженных Сил. | Содержание учебного материала: 1 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот, Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно-десантные войска: история их создания, предназначение и структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Национальной Гвардии Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. 2 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. | 4 | 1 |
| | Практические занятия №14 Отработка элементов строевой подготовки Посещения Центральных музеев МО, МВД, ГУ МВД | 4 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления | 4 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <p>против военной службы: неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др. Составление рефератов. «Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной службы». «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите». «Железнодорожные войска Российской Федерации»</p> | | |
| | Всего: | 111 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОУД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности" реализуется в учебном кабинете ...

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне.

Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне №218.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 33.

Специализированная мебель.

Плакаты, стенды.

Оборудование:

Общевойсковые противогазы - 30 шт.

Общегражданские противогазы – 3 шт.

Противогазы специального назначения – 10 шт.

Изолирующие противогазы - 2 шт.

Детские противогазы – 5 шт.

Защитный комплект ОЗК - 15 шт.

Строительные каски – 2 шт.

Приборы химической разведки – 4 шт.

Приборы радиационной разведки – 5 шт.

Макет противотанковой мины – 3 шт.

Макет автомата АК-47 (деревянный) – 3 шт.

Технические средства обучения:

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор BENQ MP610 800x600, экран со стойкой 2x2 м,

ноутбук ACER Aspire 5720Z Intel Pentium 1.86 GHz 2 Gb DDR2, 120 Gb HDD.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip, Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|---|
| 1 | Г. М. Суворова, В. Д. Горичева Методика обучения безопасности жизнедеятельности 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. 2019 |

Дополнительные источники:

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|---|
| 1 | Л.Л Никифоров. Безопасность жизнедеятельности Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. - 2019 |
| 2 | Н.Н. Щелчкова, Д.В. Натарова, Е.А. Романова. Практикум по безопасности жизнедеятельности. Часть II Москва : ИНФРА-М, 2019. — 225 с. 2019 |
| 3 | Г. И. Беляков Охрана труда и техника безопасности 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. 2019 |
| 4 | В.А Бондаренко., С.И Евтушенко., В.А Лепихова Безопасность жизнедеятельности. Практикум Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. 2019 |

Интернет-ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <https://library.gumrf.ru> – электронная библиотека ГУМРФ

3. www.biblio-online.ru – ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

4. <https://znanium.com> - электронно-библиотечная система "Знаниум"

Учебно-методические материалы и литература

5. <http://www.mchs.gov.ru> – МЧС России

6. <http://www.spas-extreme.ru> - портал детской безопасности МЧС России

7. <http://www.szrf.ru> собрание законодательства РФ

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на

платформах: Zoom, Skype, Telegramm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности".