МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)

Институт международных транспортных коммуникаций

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности
Документационное обеспечение управления и архивоведение,
утвержденная РУТ (МИИТ)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: Дата: 28.01.2023
Подписал:

Москва 2022

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «02» сентября 2021 г. № 1/ИМТК

Председатель

_____ Г.А. Моргунова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

_____

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии

_____ Г.А. Моргунова

«01» июня 2021 г.

Составитель:
Самусев Николай Семенович – преподаватель колледжа международных транспортных коммуникаций

Рецензент:
Егоров Владимир Георгиевич – заведующий кафедрой кафедрой «Международные отношения и геополитика транспорта»
Начальник отдела делопроизводства Е. Ю. Капелюш

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности" является частью обязательной предметной области «….» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Базовые дисциплины" учебных дисциплин.

ОУД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД. направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

? развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

? готовность к служению Отечеству, его защите;

? формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

? исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

? воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей

природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

? освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

..

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД. направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

? овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций,

? обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

? выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

? овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

? формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

? приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

? развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

? формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

? формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

? развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

? формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

? развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

? освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

? приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

? формирование установки на здоровый образ жизни;

? развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД. направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3)сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОУД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при ...

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Лекция	40
Практическое занятие	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Самостоятельная работа	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введенип		**0,5**	
Тема 1 Общие понятия о системе «человек - среда обитания»	Содержание учебного материала: Общие понятия о системе «человек - среда обитания»	0,5	2
Раздел Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		**6,5**	
Тема 1.1 Опасность и безопасность	Содержание учебного материала: Понятия «среда обитания», «техносфера», «здоровье». Опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения. Потенциальная, реальная, реализованная опасности.	0,5	2
Тема 1.2 Критерии состояния техносферы	Содержание учебного материала: Критерии состояния техносферы	1	2
Тема 1.3 Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала: Принципы на которых базируется наука о безопасности жизнедеятельности. Аксиомы БЖД.Этапы научно-практической деятельности по созданию жизненного пространства	5	2
	Самостоятельная работа Основные источники опасности в техносфере, действующие на человека. Сформулируйте и раскройте аксиомы БЖД.	3	2
Раздел Человеческий фактор и опасности техносферы		**6**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 2.1 Основные формы деятельности человека и его энергозатраты	Содержание учебного материала: Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Физический, умственный труд. Деление физического труда в зависимости от объема мышечной нагрузки. Умственный труд в зависимости от организации трудового процесса.	2	2
Тема 2.2 Классификация условий труда	Содержание учебного материала: Оптимальные, допустимые и вредные условия труда. Травмоопасные условия труда. Работоспособность.	3	2
	Самостоятельная работа Определите специфику труда преподавателей и студентов. Понятие работоспособности и ее динамика.	2	2
Тема 2.3 Психология в проблеме безопасности	Содержание учебного материала: Понятие ошибки в деятельности человека. Ошибки в различных сферах и условиях жизнедеятельности человека. Причины ошибок. Виды ошибок допускаемые человеком.	1	2
Раздел Воздействие опасностей на человека и техносферу		**9**	
Тема 3.1 Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала: Температура окружающей среды, теплообмен с окружающей средой. Нормы производственного микроклимата.	1	2
Тема 3.2 Вредные вещества	Содержание учебного материала: Классификация вредных веществ. ПДК вредных веществ в воздухе, почве, водоёмах.	4	2
	Практическое занятие В воздухе в помещении присутствуют химические вещества. Определить ПДК вредных веществ в воздухе.В водоеме присутствуют примеси в определенных концентрациях. Определить пригодность водоема для питьевого водоснабжения.	2	2
	Самостоятельная работа Классификация вредных веществ	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 3.3 Акустические колебания и вибрации	Содержание учебного материала: Воздействие шума на здоровье человека. Ультразвук и инфразвук, их воздействие на человека.Понятие вибрации. Негативные факторы вибрации.	3	2
	Самостоятельная работа Воздействие вибраций, акустических колебаний на человека. Нормирование вибрации.	2	2
Тема 3.4 Электрический ток	Содержание учебного материала: Характер воздействия тока на человека. Защита от электрического тока.	1	2
Раздел Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности		**8**	
Тема 4.1 Вентиляция и кондиционирование	Содержание учебного материала: Системы естественной и механической вентиляции. Схемы общеобменной вентиляции. Кондиционирование воздуха.	5	2
	Самостоятельная работа Виды механической вентиляции. Область применения отдельных видов вентиляции. Отличие промышленной вентиляции от системы кондиционирования воздуха.	2	2
	Практическое занятие Определение необходимого объем подаваемого в помещение воздуха и кратность воздухообмена при следующих значениях исходных данных.	1	2
Тема 4.2 Освещение	Содержание учебного материала: Параметры и устройство освещения. Нормирование и расчет освещения. Цветовое оформление помещений.	3	2
	Самостоятельная работа Качественные и количественные показатели освещения.	1	2
Раздел Обеспечение чистоты окружающей среды		**9**	
Тема 5.1 Защита атмосферного	Содержание учебного материала: Предельно допустимые выбросы загрязняющих веществ. Средства защиты	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
воздуха	атмосферы.		
	Практическое занятие Определение концентрации пыли после двухступенчатой системы очистки.	1	2
Тема 5.2 Защита гидросферы	Содержание учебного материала: Средства защиты гидросферы. Механические и физико-химические методы очистки. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества.	2	2
	Практическое занятие Определение кратности разбавления сточных вод в водоеме при исходных данных.	1	2
Тема 5.3 Защита земель	Содержание учебного материала: Обращение с отходами. Полигоны ТБО. Мусороперерабатывающие и мусоросжигательные заводы	4	2
	Самостоятельная работа Основные принципы защиты земель от загрязнения. Преимущества и недостатки различных способов обезвреживания твердых бытовых отходов.	3	2
Раздел Защита от опасностей техносферы		**8**	
Тема 6.1 Анализ опасностей	Содержание учебного материала: Анализ опасностей. Качественные и количественные методы анализа опасностей.	0,5	2
Тема 6.2 Средства снижения травмоопасности технических систем	Содержание учебного материала: Защита от механического травмирования. Предохранительные, тормозные, оградительные устройства. Средства автоматизированного контроля и сигнализации, системы дистанционного управления.	0,5	2
Тема 6.3 Средства электробезопасности	Содержание учебного материала: Правила устройства электроустановок. Категории помещений по опасности поражения электрическим током.	1	2
Тема 6.4 Методы и средства защиты от шума и вибрации	Содержание учебного материала: Методы и мероприятия по борьбе с шумом.	2	2
	Практическое занятие Источники вибраций и шума. Методы защиты от вибраций и шума.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 6.5 Методы и средства защиты от электромагнитных полей	Содержание учебного материала: Организационные, инженерно-технические, лечебно-профилактические мероприятия, использование СИЗ	1,5	2
	Самостоятельная работа Методы и средства защиты от электромагнитных полей.	1	2
Тема 6.6 Защита от пожаров и взрывов	Содержание учебного материала: Категории помещений и зданий по степени пожаро- или взрывоопасности. Средства локализации и тушения пожаров.	2,5	2
	Самостоятельная работа Действия при пожаре.	2	2
Раздел Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности		**14**	
Тема 7.1 Основные понятия и классификация ЧС	Содержание учебного материала: Понятие ЧС. Четыре стадия развития ЧС. Классификация ЧС. Классификация ЧС по масштабу.	1	2
Тема 7.2 Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала: Стихийные бедствия. Опасные гидрологические процессы и явления. Опасные метеорологические явления и процессы.	1	2
Практическое занятие 7.3 итоговая работа по материалам семестра	Содержание учебного материала:	2	
Тема 7.4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала: Источники техногенных ЧС. Пожары, взрывы, обрушение зданий и сооружений.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 7.5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала: Основные задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС.	9	2
	Практическое занятие Определение времени возникновения до пожарной ситуации и масштаб возможного пожара.	3	2
	Самостоятельная работа Охарактеризуйте силы и средства РСЧС. Задачи, решаемые РСЧС.	5	2
Раздел Безопасность техносферы в ЧС		**16**	
Тема 8.1 Безопасность населения в ЧС	Содержание учебного материала: Меры по защите населения в ЧС. Предупреждение и предотвращение ЧС.	1	2
Тема 8.2 Мероприятия по защите населения в ЧС	Содержание учебного материала: Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Основные задачи подготовки защиты различных групп населения в ЧС. Мероприятия по обеспечению защиты населения в ЧС.	10	2
	Практическое занятие Основные принципы организации и осуществления защиты населения в ЧС.	3	2
	Самостоятельная работа Мероприятия по безопасности населения при наступлении ЧС.	5	2
Тема 8.3 Использование средств индивидуальной защиты	Содержание учебного материала: СИЗ фильтрующего и изолирующего типа. Медицинские средства индивидуальной защиты.	5	2
	Практическое занятие Средства индивидуальной защиты. Виды и классификация СИЗ.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел Ликвидация последствий ЧС		**13**	
Тема 9.1 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСиДНР)	Содержание учебного материала: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных бедствий.	11	2
	Практическое занятие Аварийно-спасательные и другие неотложные работы для устранения последствий техногенных аварий. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы во время лесных пожаров и при ликвидации их последствий	6	2
	Самостоятельная работа Составьте план ликвидации аварий на опасном производственном объекте.	3	2
Тема 9.2 Медицинская помощь в ЧС	Содержание учебного материала: Первая медицинская помощь при травматических повреждениях. Первая медицинская помощь при ожогах, электротравмах, при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами.	2	2
Раздел Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности		**15**	
Тема 10.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала: Трудовой кодекс РФ, ФЗ от 24.07.1998 г. № 125 ФЗ « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», система стандартов «Охрана природы».	7	2
	Практическое занятие Основные нормативно-правовые акты по охране труда.	2	2
	Самостоятельная работа Приведите основные законы по охране окружающей среды.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 10.2 Экспертиза и контроль экологичности и безопасности	Содержание учебного материала: 2. Государственная экологичная экспертиза. Задачи экологического контроля на предприятии. Экспертиза безопасности на этапе проектирования. Государственная экспертиза условий труда.	6	
	Практическое занятие Органы надзора за охраной труда, их функции.	2	2
	Самостоятельная работа Приведите основные законы по охране окружающей среды.	2	2
Практическое занятие 10.3 Итоговая работа по материалам семестра	Содержание учебного материала:	2	
	Всего:	**105**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОУД. реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Оснащение кабинета: комплект аудиторной мебели на 30 мест, доска – 1 шт, стенды – 3 шт, носилки, шины, огнетушитель

Технические средства обучения:

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Стенды – 4 шт.

Носилки – 1 шт.

Шины – 2 шт.

Огнетушитель – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	С. В. Абрамова Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт
3	В. И. Каракеян, И. М. Никулина Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Г. М. Суворова Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021

Интернет-ресурсы

http://window.edu.ru/

http://%20info@russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm

Периодические печатные издания

https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php

https://spo.1sept.ru/spoarchive.php

http://kzg.narod.ru/

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах:MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности".