

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Московский колледж транспорта



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Разинкиным Н.Е.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
по специальности - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 24.02.2022
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай
Егорович

Москва 2022

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «24» февраля 2022 г. №
32
Председатель
_____ Е.Р. Титова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего
образования от 17 мая 2012 года №
413 и в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 38.02.01 «Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

«»

«»

Составитель:

Титова Елена Равилевна – преподаватель Московского колледжа транспорта
Жилевич Сергей Валентинович – преподаватель Московского колледжа
транспорта

Рецензенты:

Румянцев Д.Н. - преподаватель МКТ

Семенова И.В. – преподаватель - организатор ОБЖ ГБОУ Школа № 222

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07
Основы безопасности жизнедеятельности**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.07 является частью обязательной предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности.» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общеобразовательные учебные дисциплины" учебных дисциплин.

ОУД.07 осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Вагоны в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Вагоны, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.07 направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной

безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.07 направлена на создание условий для

достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.07 направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

-знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской

обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

-знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОУД.07 осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Вагоны за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при составлении диалогов по образцу, написании рефератов и подготовке сообщений с использованием информации профессиональных учебных и периодических изданий, ЭОР, сайтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы по дисциплине	76
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
Лекция	34
Практическое занятие	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
Введение		1
Тема 1	Содержание учебного материала: Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1
Раздел Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения		15
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья человека и общества	3
	Практическое занятие 1 учение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2
Тема 1.2 Факторы, укрепляющие здоровье	Содержание учебного материала:	2
	Практическое занятие 2 Значение двигательной активности для здоровья человека.	2
Тема 1.3 Влияние окружающей среды на здоровье	Содержание учебного материала: Влияние окружающей среды на здоровье	2
Тема 1.4 Вредные привычки	Содержание учебного материала: Вредные привычки Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
Тема 1.5 Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала:	2
	Практическое занятие 3 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала: Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	2
Тема 1.7 Правовые основы семьи	Содержание учебного материала:	2
	Практическое занятие 4 Семья в современном обществе	2
Раздел Государственная система обеспечения безопасности населения		18
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала:	8
	Практическое занятие 5 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	2
	Практическое занятие 6 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2
	Практическое занятие 7 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
	автономии.	
	Практическое занятие 8 Изучение и обработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2
Тема 2.2 Организация инженерной защиты населения	Содержание учебного материала: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2
Тема 2.3 Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС	Содержание учебного материала: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2
Тема 2.4 Обучение населения защите от ЧС	Содержание учебного материала: Обучение населения защите от ЧС. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение	2
Тема 2.5 Государственные службы по охране безопасности граждан	Содержание учебного материала:	4
	Практическое занятие 9 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2
	Практическое занятие 10 Законодательные и нормативно правовые акты РФ в области обеспечения безопасности, общества и государства.	2
Раздел Основы обороны государства и воинская		22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
обязанность		
Тема 3.1 Вооруженные Силы российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала: История создания Вооруженных сил России. Советские Вооруженные Силы	2
Тема 3.2 Структура Вооруженных сил	Содержание учебного материала:	2
	Практическое занятие 11 Организационная структура Вооруженных сил РФ.	2
Тема 3.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала: Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначения	2
Тема 3.4 Подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала:	2
	Практическое занятие 12 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2
Тема 3.5 Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала:	2
	Практическое занятие 13 Прохождение военной службы по контракту. Требования предъявляемые для ее прохождения	2
Тема 3.6 Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала:	2
	Практическое занятие 14 Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые для ее прохождения	2
Тема 3.7 Качества личности	Содержание учебного материала:	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
военнослужащего		
	Практическое занятие 15 Военнослужащий- защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	2
Тема 3.8 Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала: Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и назначение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная , уголовная)	2
Тема 3.9 Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала: Военные образовательные учреждения	2
Тема 3.10 Боевые традиции Вооруженных Сил	Содержание учебного материала: «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации».	2
Тема 3.11 Ритуалы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2
Раздел Основы медицинских знаний		20
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала: Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ».	2
Тема 4.2 Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала:	2
	Практическое занятие 16 Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах	2
Тема 4.3 Первая помощь при	Содержание учебного материала:	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
синдроме длительного		
	Практическое занятие 17 Оказание первой доврачебной при синдром длительного сдавливания	2
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала: Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.	2
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур	Содержание учебного материала: Понятие и основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Основные признаки теплового удара. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала:	2
	Практическое занятие 18 Первая помощь при травматическом шоке, попадании инородных тел в пищевод и верхние дыхательные пути.	2
Тема 4.7 Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала:	2
	Практическое занятие 19 Оказание доврачебной помощи при отравлениях	2
Тема 4.8 Первая помощь при отсутствии сознания	Содержание учебного материала:	2
	Практическое занятие 20 Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	2
Тема 4.9 Основные инфекционные	Содержание учебного материала: Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
болезни	передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	
Тема 4.10	Содержание учебного материала: Итоговая контрольная работа. Дифференцированный зачет	2
	Всего:	76

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОУД. реализуется в учебном кабинете ...

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);

Доска меловая;

Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;

Комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности:

1.Комплект плакатов. Гражданская оборона:

-средства индивидуальной защиты кожи;

-средства индивидуальной защиты органов дыхания;

-средства коллективной защиты. Противорадиационные укрытия;

-средства коллективной защиты. Убежища;

-средства радиационной разведки;

-структура гражданской обороны Российской Федерации.

2.Натурные образцы:

-полумаска ЗМ 6000;

-респиратор;

-изолирующие перчатки;

-противогаз ГП 5;

-защитные очки

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с
2	Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с.

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва : КноРус, 2021. - 192 с

Интернет-ресурсы

электронная библиотека book.ru

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством) и прочие (по согласованию с руководством).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.07 "Основы безопасности жизнедеятельности" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.07 "Основы безопасности жизнедеятельности".