

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Институт международных транспортных коммуникаций**



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы  
среднего профессионального образования -  
программы СПО  
по специальности  
Документационное обеспечение управления и  
архивоведение,  
утвержденная председателем цикловой комиссии  
РУТ (МИИТ) Моргуновой Г.А.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**  
**БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**  
по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и  
архивоведение»

Рабочая программа  
общеобразовательной учебной дисциплины в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10231 Дата: 28.01.2023  
Подписал: председатель цикловой комиссии  
Моргунова Галина Анатольевна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «10» июня 2021 г. № 1

Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии



Г.А. Моргунова

«»

Протокол от «01» июня 2021 г. № 2

**Составитель:**

Самусев Николай Семенович - преподаватель колледжа международных транспортных коммуникаций

**Рецензент:**

Егоров Владимир Георгиевич - заведующий кафедрой кафедрой «Международные отношения и геополитика транспорта»  
Начальник отдела делопроизводства Е. Ю. Капелюш

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06  
Основы безопасности жизнедеятельности**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) БД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Базовые дисциплины" учебных дисциплин.

БД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный № ) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

## **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД. направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

? развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

? готовность к служению Отечеству, его защите;

? формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

? исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

? воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

? освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

..

### **1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД. направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

? овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

? обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

? выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

? овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

? формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

? приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

? развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

? формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

? формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

? развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

? формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

? развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

? освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

? приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

? формирование установки на здоровый образ жизни;

? развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД. направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины БД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности" осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при ...

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Лекция	40
Практическое занятие	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Самостоятельная работа	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	



## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>0,5</b>	
Тема 1 Общие понятия о системе «человек - среда обитания»	Содержание учебного материала: Общие понятия о системе «человек - среда обитания»	0,5	2
<b>Раздел Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>6,5</b>	
Тема 1.1 Опасность и безопасность	Содержание учебного материала: Понятия «среда обитания», «техносфера», «здоровье». Опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения. Потенциальная, реальная, реализованная опасности.	0,5	2
Тема 1.2 Критерии состояния техносферы	Содержание учебного материала: Критерии состояния техносферы	1	2
Тема 1.3 Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала: Принципы на которых базируется наука о безопасности жизнедеятельности. Аксиомы БЖД. Этапы научно-практической деятельности по созданию жизненного пространства	5	2
	Самостоятельная работа Основные источники опасности в техносфере, действующие на человека. Сформулируйте и раскройте аксиомы БЖД.	3	2
<b>Раздел Человеческий фактор и опасности техносферы</b>		<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1 Основные формы деятельности человека и его энергозатраты	Содержание учебного материала: Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Физический, умственный труд. Деление физического труда в зависимости от объема мышечной нагрузки. Умственный труд в зависимости от организации трудового процесса.	2	2
Тема 2.2 Классификация условий труда	Содержание учебного материала: Оптимальные, допустимые и вредные условия труда. Травмоопасные условия труда. Работоспособность.	3	2
	Самостоятельная работа Определите специфику труда преподавателей и студентов. Понятие работоспособности и ее динамика.	2	2
Тема 2.3 Психология в проблеме безопасности	Содержание учебного материала: Понятие ошибки в деятельности человека. Ошибки в различных сферах и условиях жизнедеятельности человека. Причины ошибок. Виды ошибок допускаемые человеком.	1	2
<b>Раздел Воздействие опасностей на человека и техносферу</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1 Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала: Температура окружающей среды, теплообмен с окружающей средой. Нормы производственного микроклимата.	1	2
Тема 3.2 Вредные вещества	Содержание учебного материала: Классификация вредных веществ. ПДК вредных веществ в воздухе, почве, водоёмах.	4	2
	Практическое занятие В воздухе в помещении присутствуют химические вещества. Определить ПДК вредных веществ в воздухе. В водоеме присутствуют примеси в определенных концентрациях. Определить пригодность водоема для питьевого водоснабжения.	2	2
	Самостоятельная работа Классификация вредных веществ	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.3 Акустические колебания и вибрации	Содержание учебного материала: Воздействие шума на здоровье человека. Ультразвук и инфразвук, их воздействие на человека. Понятие вибрации. Негативные факторы вибрации.	3	2
	Самостоятельная работа Воздействие вибраций, акустических колебаний на человека. Нормирование вибрации.	2	2
Тема 3.4 Электрический ток	Содержание учебного материала: Характер воздействия тока на человека. Защита от электрического тока.	1	2
<b>Раздел Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 Вентиляция и кондиционирование	Содержание учебного материала: Системы естественной и механической вентиляции. Схемы общеобменной вентиляции. Кондиционирование воздуха.	5	2
	Самостоятельная работа Виды механической вентиляции. Область применения отдельных видов вентиляции. Отличие промышленной вентиляции от системы кондиционирования воздуха.	2	2
	Практическое занятие Определение необходимого объема подаваемого в помещение воздуха и кратность воздухообмена при следующих значениях исходных данных.	1	2
Тема 4.2 Освещение	Содержание учебного материала: Параметры и устройство освещения. Нормирование и расчет освещения. Цветовое оформление помещений.	3	2
	Самостоятельная работа Качественные и количественные показатели освещения.	1	2
<b>Раздел Обеспечение чистоты окружающей среды</b>		<b>9</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.1 Защита атмосферного воздуха	Содержание учебного материала: Предельно допустимые выбросы загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы.	3	2
	Практическое занятие Определение концентрации пыли после двухступенчатой системы очистки.	1	2
Тема 5.2 Защита гидросферы	Содержание учебного материала: Средства защиты гидросферы. Механические и физико-химические методы очистки. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества.	2	2
	Практическое занятие Определение кратности разбавления сточных вод в водоеме при исходных данных.	1	2
Тема 5.3 Защита земель	Содержание учебного материала: Обращение с отходами. Полигоны ТБО. Мусороперерабатывающие и мусоросжигательные заводы	4	2
	Самостоятельная работа Основные принципы защиты земель от загрязнения. Преимущества и недостатки различных способов обезвреживания твердых бытовых отходов.	3	2
<b>Раздел Защита от опасностей техносферы</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1 Анализ опасностей	Содержание учебного материала: Анализ опасностей. Качественные и количественные методы анализа опасностей.	0,5	2
Тема 6.2 Средства снижения травоопасности технических систем	Содержание учебного материала: Защита от механического травмирования. Предохранительные, тормозные, оградительные устройства. Средства автоматизированного контроля и сигнализации, системы дистанционного управления.	0,5	2
Тема 6.3 Средства электробезопасности	Содержание учебного материала: Правила устройства электроустановок. Категории помещений по опасности поражения электрическим током.	1	2
Тема 6.4 Методы и средства защиты от шума и вибрации	Содержание учебного материала: Методы и мероприятия по борьбе с шумом.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие Источники вибраций и шума. Методы защиты от вибраций и шума.	1	2
Тема 6.5 Методы и средства защиты от электромагнитных полей	Содержание учебного материала: Организационные, инженерно-технические, лечебно-профилактические мероприятия, использование СИЗ	1,5	2
	Самостоятельная работа Методы и средства защиты от электромагнитных полей.	1	2
Тема 6.6 Защита от пожаров и взрывов	Содержание учебного материала: Категории помещений и зданий по степени пожаро- или взрывоопасности. Средства локализации и тушения пожаров.	2,5	2
	Самостоятельная работа Действия при пожаре.	2	2
<b>Раздел Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности</b>		<b>14</b>	
Тема 7.1 Основные понятия и классификация ЧС	Содержание учебного материала: Понятие ЧС. Четыре стадии развития ЧС. Классификация ЧС. Классификация ЧС по масштабу.	1	2
Тема 7.2 Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала: Стихийные бедствия. Опасные гидрологические процессы и явления. Опасные метеорологические явления и процессы.	1	2
Практическое занятие 7.3 итоговая работа по материалам семестра	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 7.4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала: Источники техногенных ЧС. Пожары, взрывы, обрушение зданий и сооружений.	1	2
Тема 7.5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала: Основные задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС.	9	2
	Практическое занятие Определение времени возникновения до пожарной ситуации и масштаб возможного пожара.	3	2
	Самостоятельная работа Охарактеризуйте силы и средства РСЧС. Задачи, решаемые РСЧС.	5	2
<b>Раздел Безопасность техносферы в ЧС</b>		<b>16</b>	
Тема 8.1 Безопасность населения в ЧС	Содержание учебного материала: Меры по защите населения в ЧС. Предупреждение и предотвращение ЧС.	1	2
Тема 8.2 Мероприятия по защите населения в ЧС	Содержание учебного материала: Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Основные задачи подготовки защиты различных групп населения в ЧС. Мероприятия по обеспечению защиты населения в ЧС.	10	2
	Практическое занятие Основные принципы организации и осуществления защиты населения в ЧС.	3	2
	Самостоятельная работа Мероприятия по безопасности населения при наступлении ЧС.	5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 8.3 Использование средств индивидуальной защиты	Содержание учебного материала: СИЗ фильтрующего и изолирующего типа. Медицинские средства индивидуальной защиты.	5	2
	Практическое занятие Средства индивидуальной защиты. Виды и классификация СИЗ.	4	2
<b>Раздел Ликвидация последствий ЧС</b>		<b>13</b>	
Тема 9.1 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСиДНР)	Содержание учебного материала: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных бедствий.	11	2
	Практическое занятие Аварийно-спасательные и другие неотложные работы для устранения последствий техногенных аварий. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы во время лесных пожаров и при ликвидации их последствий	6	2
	Самостоятельная работа Составьте план ликвидации аварий на опасном производственном объекте.	3	2
Тема 9.2 Медицинская помощь в ЧС	Содержание учебного материала: Первая медицинская помощь при травматических повреждениях. Первая медицинская помощь при ожогах, электротравмах, при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами.	2	2
<b>Раздел Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</b>		<b>15</b>	
Тема 10.1 Правовые и нормативно-	Содержание учебного материала: Трудовой кодекс РФ, ФЗ от 24.07.1998 г. № 125 ФЗ « Об обязательном	7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
технические основы безопасности жизнедеятельности	социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», система стандартов «Охрана природы».		
	Практическое занятие Основные нормативно-правовые акты по охране труда.	2	2
	Самостоятельная работа Приведите основные законы по охране окружающей среды.	3	2
Тема 10.2 Экспертиза и контроль экологичности и безопасности	Содержание учебного материала: 2. Государственная экологичная экспертиза. Задачи экологического контроля на предприятии. Экспертиза безопасности на этапе проектирования. Государственная экспертиза условий труда.	6	
	Практическое занятие Органы надзора за охраной труда, их функции.	2	2
	Самостоятельная работа Приведите основные законы по охране окружающей среды.	2	2
Практическое занятие 10.3 Итоговая работа по материалам семестра	Содержание учебного материала:	2	
	<b>Всего:</b>	<b>105</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина ОУД. реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Оснащение кабинета: комплект аудиторной мебели на 30 мест, доска – 1 шт, стенды – 3 шт, носилки, шины, огнетушитель

#### **Технические средства обучения:**

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Стенды – 4 шт.

Носилки – 1 шт.

Шины – 2 шт.

Огнетушитель – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	С. В. Абрамова Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт
3	В. И. Каракеян, И. М. Никулина Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021

##### **Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Г. М. Суворова Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021

##### **Интернет-ресурсы**

<http://window.edu.ru/>

<http://%20info@russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>

### **Периодические печатные издания**

<https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php>

<https://spo.1sept.ru/spoarchive.php>

<http://kzg.narod.ru/>

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины БД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине БД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности".