

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Процессное управление бизнесом</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы бережливого производства» являются: знакомство студентов с теорией и методологией бережливого производства, практикой использования его методов, формирование и развитие знаний, умений и навыков использования данных методов при решении профессиональных задач (по видам профессиональной деятельности):

- организационно-управленческая деятельность:
? участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- информационно-аналитическая деятельность:
? сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
? оценка эффективности управленческих решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы бережливого производства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы и административные регламенты организаций
ПКС-2	Способен проводить анализ и оценку рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в практической деятельности организаций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Основы бережливого производства» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Часть лекций имеет объяснительно-иллюстративный, часть – обзорный характер. Практические занятия организованы, в основном, с использованием технологий развивающего обучения. Часть практических занятий представляет собой объяснительно-иллюстративный разбор учебных и практических кейсов, остальные практические занятия проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе, обсуждение и анализ проблемных задач с использованием различных программных симуляторов. Самостоятельная работа студента заключается в чтении основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и подготовке к текущему/промежуточному контролю. При этом студенты могут использовать официальные статистические данные, размещенные в ИТКС «Интернет», и электронные учебные издания. Оценка результатов обучения проводится с использованием модульно-рейтинговой технологии. Для реализации данной технологии в

фонды оценочных средств по дисциплине «Основы бережливого производства» включены домашние задания (см. Приложение 1 к ФОС дисциплины)..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основные понятия и эволюция концепции бережливого производства

1. Основы концепции и философии бережливого производства. Управление качеством
2. Применения технологий бережливого производства на транспорте
3. Инструменты бережливого производства

РАЗДЕЛ 2

Выявление потерь и формирование мероприятий по их сокращению на основе анализа потока создания ценности

РАЗДЕЛ 3

Управление проектами бережливого производства

РАЗДЕЛ 4

Экономика бережливого производства