

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы бухгалтерского учета и страховая деятельность на транспорте»**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки:  | <u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>  |
| Профиль:                 | <u>Организация перевозок и управление на<br/>железнодорожном транспорте (прикладной<br/>бакалавриат)</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>  |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>   |
| Год начала подготовки    | <u>2018</u>  |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью и задачами дисциплины «Основы бухгалтерского учета и страховая деятельность на транспорте» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету на железнодорожном транспорте, сформировать у студентов целостную систему знаний о страховом процессе и организации страхового рынка России;

Задачи дисциплины:

- дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страховое дело;
- раскрыть взаимосвязь основных понятий, категорий, внутреннюю логику страхования для построения технологической модели организации страхового дела на железнодорожном транспорте.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы бухгалтерского учета и страховая деятельность на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |   |
|------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   |
| ПК-4 | способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом |

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Лекция Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия: 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме; 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания. Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся. Практические занятия Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых

вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам. План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема: Понятие о предмете бухгалтерского учета, его роль, значение и функции в системе управления. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Объекты бухгалтерского учета.

### **РАЗДЕЛ 2**

Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись

### **РАЗДЕЛ 3**

Формы бухгалтерского учета . Документация и инвентаризация

Тема: Учетные регистры. Виды и формы учетных регистров. Порядок записей в учетных регистрах. Выверка и исправление учетных записей. Формы бухгалтерского учета.

### **РАЗДЕЛ 4**

Организация бухгалтерского учета на предприятиях транспорта

### **РАЗДЕЛ 5**

Сущность страхования и его функции. Классификация страхования.

Тема: Сущность и функции страхования, основные термины и понятия в страховании.

### **РАЗДЕЛ 6**

Договор страхования. Финансовые основы страховой деятельности.

### **РАЗДЕЛ 7**

Нормативно- правовое обеспечение страховой деятельности на транспорте.

Тема: Международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте.

### **РАЗДЕЛ 8**

Основные виды страховой деятельности на железнодорожном транспорте.

Тема: Основные виды страховой деятельности на железнодорожном транспорте.  
Специфика видов страховой деятельности на железнодорожном транспорте.

## РАЗДЕЛ 9

Отрасли, подотрасли и виды страхования

Тема: Основные отрасли, подотрасли права РФ, регулирующие страховую деятельность.  
Виды страхования: имущественное страхование, страхование ответственности, личное страхование.

Зачет