

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

04 июня 2018 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Гиричева Валентина Андреевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бухгалтерского учета и страховая деятельность на транспорте

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  С.П. Вакуленко
---	---

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины должно привить студентам навыки использования бухгалтерской информации, включая ее получение, обработку и анализ в целях оценки результатов хозяйственной деятельности, разработке на этой основе оперативных и плановых заданий и обоснованных управленческих решений. Обучение студентов основным вопросам общей теории железнодорожной статистики в соответствии с вопросами повышения эффективности и качества работы транспортной системы

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы бухгалтерского учета и страховая деятельность на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: экономическо-математическое моделирование функционирования транспортных логистических систем и вопросы информационных технологий; понятийный аппарат логистики; как учитывать в своей деятельности факторы развития логистики; функции логистики и функциональную взаимосвязь маркетинга, финансов и планирования производства в логистике; значение контроллинга и реинжиниринга при создании ЛЦ; аутсорсинг и контрактную логистику, страхование и риски в логистике.

Умения: пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения типа и свойств логистических систем; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; определять бизнес - привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов; управлять рисками при организации деятельности транспортной компании.

Навыки: основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; способами стимулирования развития транспортного рынка.

2.1.2. Основы управления перевозочными процессами:

Знания: общие принципы и методы управления эксплуатационной работой железных дорог, основанные на применении передовой техники и технологии работы подразделений и учетом функционирования общие принципы и методы управления эксплуатационной работой железных дорог, основанные на применении передовой техники и технологии работы подразделений и учетом функционирования

Умения: составить структурную схему управления железнодорожным транспортом РФ

Навыки: навыками составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, иметь опыт ведения поездной документации на ж.д. станции

2.1.3. Экономика отрасли :

Знания: основные методические подходы к оценке производственных и непроизводственных затрат. Основные принципы бережливого производства

Умения: обосновывать методическое и информационное обеспечение для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Навыки: методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций;- методикой расчета экономических и

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Аутсорсинг на магистральном железнодорожном транспорте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать и понимать: сущность экономических законов и закономерностей, определяющих поведение экономических агентов (субъектов) и функционирование экономики на макро- и микроуровне Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат макро- и микроэкономики, ? выявлять экономические проблемы на основании статистических данных; ? использовать методики расчета статистических и экономических показателей и коэффициентов Владеть: навыками применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей
2	ПК-32 способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Знать и понимать: резервы повышения эффективности хозяйственной и финансовой деятельности организации Уметь: собирать полную и достоверную информацию о хозяйственных и финансовых процессах, результатах деятельности организации Владеть: методиками расчета статистических и экономических показателей и коэффициентов в рамках финансово-экономического анализа

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	10	10,15
Аудиторные занятия (всего):	10	10
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	62	62
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Основы организации бухгалтерского учета на транспорте Предмет, объект, методы изучения, содержание курса. Основные задачи бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система счетов бухгалтерского учета.	1/1		2/1		16	19/2	
2	7	Тема 1.1 Виды и назначение отчетности Учет капитальных вложений и источников их финансирования, учет основных средств, учет нематериальных активов, учет материалов, учет труда и заработной платы, учет затрат на производство, учет денежных средств, учет расчетов, учет финансовых вложений, учет финансовых результатов и неиспользованной прибыли, учет капитала, отчетность организации.	1/1		2/1		12	15/2	
3	7	Тема 1.2 Промежуточный контроль 1					4	4	ПК1
4	7	Раздел 2 Теоретические основы	2		2/1		25	29/1	, ПК-1 Решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		железнодорожной статистики Статистические показатели. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение динамики социально- экономических явлений. Экономические индексы. Статистика населения. Система национальных счетов. Статистика перевозок. Эксплуатационная статистика. Статистика основных средств. Статистика технической оснащенности. Статистика материально- технического снабжения. Статистика труда. Финансовая статистика железнодорожного транспорта							
5	7	Тема 2.1 Теоретические основы железнодорожной статистики	2		2/1		25	29/1	
6	7	Тема 2.2 Промежуточный контроль 2						0	ПК2
7	7	Раздел 3 Теоретические основы страхования Социально- экономическая сущность страхования. Роль страхования в рыночной экономике.	1		2		21	24	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Организационная структура процесса страховой деятельности							
8	7	Тема 3.1 Страхование как метод управления риском	1		2		21	24	
9	7	Зачет						0	ЗЧ
10		Всего:	4/1		6/2		62	72/3	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основы организации бухгалтерского учета на транспорте Тема: Виды и назначение отчетности	Виды и назначение отчетности	2 / 1
2	7	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы железнодорожной статистики Тема: Теоретические основы железнодорожной статистики	Расчеты по определению эксплуатационных расходов и себестоимости на железнодорожном транспорте	2 / 1
3	7	РАЗДЕЛ 3 Теоретические основы страхования Тема: Страхование как метод управления риском	Теоретические основы построения страховых тарифов на транспорте. Систематизация рыночной страховой инфраструктуры.	2
ВСЕГО:				6 / 2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершённые объёмы учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основы организации бухгалтерского учета на транспорте	Виды и назначение отчетности Учет капитальных вложений и источников их финансирования, учет основных средств, учет нематериальных активов, учет материалов, учет труда и заработной платы, учет затрат на производство, учет денежных средств, учет расчетов, учет финансовых вложений, учет финансовых результатов и неиспользованной прибыли, учет капитала, отчетность организации.	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Основы организации бухгалтерского учета на транспорте	Промежуточный контроль 1	4
3	7	РАЗДЕЛ 1 Основы организации бухгалтерского учета на транспорте Тема 1: Виды и назначение отчетности	Виды и назначение отчетности	2
4	7	РАЗДЕЛ 1 Основы организации бухгалтерского учета на транспорте Тема 1: Виды и назначение отчетности	Виды и назначение отчетности	8
5	7	РАЗДЕЛ 1 Основы организации бухгалтерского учета на транспорте Тема 1: Виды и назначение отчетности	Виды и назначение отчетности	2
6	7	РАЗДЕЛ 1 Основы организации бухгалтерского учета на транспорте Тема 1: Виды и назначение отчетности	Виды и назначение отчетности	8
7	7	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы железнодорожной статистики	Теоретические основы железнодорожной статистики	2
8	7	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы железнодорожной статистики Тема 1: Теоретические	Расчеты по определению эксплуатационных расходов и себестоимости на железнодорожном транспорте	2

		основы железнодорожной статистики		
9	7	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы железнодорожной статистики Тема 1: Теоретические основы железнодорожной статистики	Расчеты по определению расходов, доходов, прибыли, выручки и рентабельности предприятия железнодорожного транспорта	21
10	7	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы железнодорожной статистики Тема 1: Теоретические основы железнодорожной статистики	Расчеты по определению эксплуатационных расходов и себестоимости на железнодорожном транспорте	2
11	7	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы железнодорожной статистики Тема 1: Теоретические основы железнодорожной статистики	Расчеты по определению расходов, доходов, прибыли, выручки и рентабельности предприятия железнодорожного транспорта	21
12	7	РАЗДЕЛ 3 Теоретические основы страхования Тема 1: Страхование как метод управления риском	Организация страхового дела на транспорте Понятие и принципы классификации страхования на транспорте. Перспективы развития страхового бизнеса на транспорте в России	21
ВСЕГО:				95

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Статистика железнодорожного транспорта	Вовк А.А., Поликарпов А.А.	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж. - д., 2012	Все разделы
2	Бухгалтерский учет	Кондраков Н.П.	М.: ИНФРА-М,, 2012	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте	Под ред. О.Э. Гнедковой, Р.А. Кожевникова, Л.В. Шкуриной	ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2009	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт компании ОАО «РЖД» раздел «Пресс-центр»
<http://press.rzd.ru/>.
2. Официальные сайты периодических изданий: <http://www.rzdpartner.ru/news/>, <http://www.zdt-magazine.ru/magazine/>.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>.
4. Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]:
<http://www.ecsocman.edu.ru>
5. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]:
<http://www.aup.ru>
6. Экономический портал [Электронный ресурс]:
<http://www.economicus.ru>
7. Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]:
<http://www.cfin.ru>
8. Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <http://www.nlr.ru>
9. Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <http://www.rsl.ru>
10. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: <http://www.inion.ru>
11. Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых

деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]:
<http://dowvision.wais.net>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакет программ MS Office

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересные его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органичному дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе

самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если бы-ли, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература