

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПТ



Н.Е. Разинкин

08 сентября 2017 г.

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Технология транспортных процессов» Института прикладных технологий

Автор Димитров Ирина Леонидовна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бухгалтерского учета и страховая деятельность на транспорте

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Э.М. Луценко</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.Е. Разинкин</p>
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью и задачами дисциплины «Основы бухгалтерского учета и страховая деятельность на транспорте» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету на железнодорожном транспорте, сформировать у студентов целостную систему знаний о страховом процессе и организации страхового рынка России;

Задачи дисциплины:

- дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страховое дело;
- раскрыть взаимосвязь основных понятий, категорий, внутреннюю логику страхования для построения технологической модели организации страхового дела на железнодорожном транспорте.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы бухгалтерского учета и страховая деятельность на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: Современные образовательные и информационные технологии.

Умения: Приобретать новые математические и естественнонаучные знания.

Навыки: Основами автоматизации решения задач в профессиональной деятельности.

2.1.2. Прикладная математика:

Знания: Место и роль математики в современном мире; логические принципы математических рассуждений.

Умения: Использовать основные математические понятия; применять логику в рассуждениях.

Навыки: Владеть навыками разработки эффективных методов управления при предварительном анализе процесса, формализованного с применением методов математического моделирования, навыками использования математических методов в практической деятельности с использованием современных компьютеров.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<p>Знать и понимать: определять основные показатели, изучаемые в бухгалтерском учете, общей и железнодорожной статистике, использовать методики учета и анализа, разработанными в бухгалтерском учете и статистике</p> <p>Уметь: по составлению бухгалтерской отчетности, по определению средних показателей и показателей вариации, динамики показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта.</p> <p>Владеть: методами анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий железнодорожного транспорта на основе бухгалтерской и статистической отчетности в целях принятия эффективных экономических и управленческих решений</p>
2	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать и понимать: о теоретических и практических знаниях в области бухгалтерского учета, железнодорожной и общей статистики.</p> <p>Уметь: основные объекты, принципы, методы, показатели бухгалтерского учета, общей и железнодорожной статистики</p> <p>Владеть: пользоваться и определять основные показатели, изучаемые в бухгалтерском учете, общей и железнодорожной статистике, использовать методики учета и анализа, разработанными в бухгалтерском учете и статистике</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	2		0/2		6	8/2	
2	8	Тема 1.1 Понятие о предмете бухгалтерского учета, его роль, значение и функции в системе управления. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Объекты бухгалтерского учета.	2					2	
3	8	Раздел 2 Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись			4		3	7	
4	8	Раздел 3 Формы бухгалтерского учета . Документация и инвентаризация	2		0/2		6	8/2	
5	8	Тема 3.1 Учетные регистры. Виды и формы учетных регистров. Порядок записей в учетных регистрах. Выверка и исправление учетных записей. Формы бухгалтерского учета.	2					2	
6	8	Раздел 4 Организация бухгалтерского учета на предприятиях			0		8	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта							
7	8	Раздел 5 Сущность страхования и его функции. Классификация страхования.	2		2/2		4	8/2	ПК1
8	8	Тема 5.1 Сущность и функции страхования, основные термины и понятия в страховании.	2					2	
9	8	Раздел 6 Договор страхования. Финансовые основы страховой деятельности.			2		4	6	
10	8	Раздел 7 Нормативно-правовое обеспечение страховой деятельности на транспорте.	2		2/2		4	8/2	
11	8	Тема 7.1 Международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте.	2					2	
12	8	Раздел 8 Основные виды страховой деятельности на железнодорожном транспорте.	2		0/2		11	13/2	
13	8	Тема 8.1 Основные виды страховой деятельности на железнодорожном транспорте. Специфика видов страховой	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности на железнодорожном транспорте.							
14	8	Раздел 9 Отрасли, подотрасли и виды страхования	2		2/2		2	6/2	
15	8	Тема 9.1 Основные отрасли, подотрасли права РФ, регулирующие страховую деятельность. Виды страхования: имущественное страхование, страхование ответственности, личное страхование.	2					2	
16	8	Зачет						0	ЗЧ
17		Всего:	12		12/12		48	72/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись	Понятия бухгалтерского баланса: активы, обязательства, капитал. Метод балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Двойная запись (сущность, принципы возникновения, значение).	4
2	8	РАЗДЕЛ 5 Сущность страхования и его функции. Классификация страхования.	Страховой фонд.	2 / 2
3	8	РАЗДЕЛ 6 Договор страхования. Финансовые основы страховой деятельности.	Договор страхования как основа реализации страховых отношений. Общая структура договора страхования, его отличительные юридические свойства.	2
4	8	РАЗДЕЛ 7 Нормативно- правовое обеспечение страховой деятельности на транспорте.	Анализ нормативных и правовых актов, регулирующих основные направления государственной политики в сфере страхования на железнодорожном транспорте.	2 / 2
5	8	РАЗДЕЛ 9 Отрасли, подотрасли и виды страхования	Объекты страхования на железнодорожном транспорте. Страховая деятельность по оформлению (переоформлению) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях, организации обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия железнодорожного транспорта.	2 / 2
ВСЕГО:				12/ 6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекция

Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей.

Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся.

Практические занятия

Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам.

План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотносен с ним в последовательности

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	Основные задачи бухгалтерского учета. Сфера применения. Общепринятые принципы бухгалтерского учета: автономность, непрерывность функционирования, соответствия, осмотрительности.	2
2	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	Классификация средств хозяйствующего субъекта (собственника) по функциональной роли (имущество) и источникам формирования (капитал и обязательства). Метод бухгалтерского учета. 1. Подготовка к практическому занятию № 2 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
3	8	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись	Форма бухгалтерского баланса. Разделы и статьи баланса. Хронологическая и систематическая запись. Корреспонденция счетов. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. 1. Подготовка к практическому занятию № 3 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3
4	8	РАЗДЕЛ 3 Формы бухгалтерского учета . Документация и инвентаризация	Первичный учет. Носители первичной учетной информации. Классификация документов. Реквизиты документов. Стандартизация и унификация документов. Организация документооборота.	2
5	8	РАЗДЕЛ 3 Формы бухгалтерского учета . Документация и инвентаризация	Задачи инвентаризации, Виды инвентаризации, порядок проведения, выявление результатов. Формы бухгалтерского учета: журнал-газета, мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная. 1. Подготовка к практическому занятию № 4 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
6	8	РАЗДЕЛ 4 Организация бухгалтерского учета на предприятиях транспорта	Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение в Российской Федерации. Основная цель законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете. Многоуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета.	4
7	8	РАЗДЕЛ 4 Организация бухгалтерского учета на предприятиях	Федеральный закон "О бухгалтерском учете", "Положение о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации". Организация бухгалтерского учета на	4

		транспорта	предприятия 1. Подготовка к практическому занятию № 5 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	
8	8	РАЗДЕЛ 5 Сущность страхования и его функции. Классификация страхования.	Классификация страхования. 1. Подготовка к практическому занятию № 6 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
9	8	РАЗДЕЛ 6 Договор страхования. Финансовые основы страховой деятельности.	Основы построения страховых тарифов. Финансовые основы страховой деятельности. Страхование ответственности перед пассажирами. Страхование ответственности перевозчика за багаж и груз. 1. Подготовка к практическому занятию № 7 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
10	8	РАЗДЕЛ 7 Нормативно-правовое обеспечение страховой деятельности на транспорте.	Составление проектов общих документов страхования 1. Подготовка к практическому занятию № 8 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
11	8	РАЗДЕЛ 8 Основные виды страховой деятельности на железнодорожном транспорте.	Выявление специфики видов страховой деятельности на железнодорожном транспорте.	7
12	8	РАЗДЕЛ 8 Основные виды страховой деятельности на железнодорожном транспорте.	Правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте 1. Подготовка к практическому занятию № 9 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
13	8	РАЗДЕЛ 9 Отрасли, подотрасли и виды страхования	Выявление особенностей медицинского страхования. Определение общих условий накопительного страхования жизни 1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2
ВСЕГО:				48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Страхование.	Т. П. Дручек	СПб: Питер, 2009 г., 2009	1-6
2	Страхование в системе международных экономических отношений: учебное пособие.	Владимиров В.В., Е.В.Коробейникова, М.В. Полякова.	Оренбург: ГОУ ОГУ, 2010. , 2010	6-8
3	Бухгалтерский учет основной деятельности железных дорог.	Учеб. для вузов ж.-д. трансп. / Под ред. А. П. Красова.	М-Транспорт, 2007. 439 с., 2007	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	М-: Транспорт, 2007. 439 с.	Под ред. А.С.Бакаева	М.: профессиональных бухгалтеров России: Информационное агентство «ИПБ-БИНФА», 2002 – 608 с.Институт , 2002	1
5	Страхование. Современный курс: учебник.	Архипов А.П.	М.: Финансы и статистика, 2006., 2006	2-3
6	Страхование.	Ермасова Н.Б., Ефимова Н.Ю.	М.: Юрайт, 2005г, 2005	2-3
7	Основы страхового дела.	Бреслаев Л.Б., Гинзбург А.И., Кушнеренко О.Г.	СПб: СПб ГМТУ, 1997., 1997	2-3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий необходимы Windows 7, MS Office профессиональный 2010, 1С: Предприятие 8.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
Оборудованное рабочее место преподавателя
Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации
Интерактивная доска, ПК (системный блок – процессор Intel Pentium Dual Core E5300 2,6 ГГц, ОЗУ 4 Гб)
Стенды – 10 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.
Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров.
Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.
Цель практического занятия – это углубление теоретического материала.
Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.