МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра УТБиИС	Директор ИУЦТ
И.о. заведующего кафедрой	
С.П. Вакуленко	С.П. Вакуленко
30 сентября 2019 г.	30 сентября 2019 г.

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Кузьмина Лариса Владимировна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бухгалтерского учета и страховая деятельность на транспорте

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Технология транспортно-логистических систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой О.В. Ефимова

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины должно привить студентам навыки использования бухгалтерской информации, включая ее получение, обработку и анализ в целях оценки результатов хозяйственной деятельности, разработке на этой основе оперативных и плановых заданий и обоснованных управленческих решений. Обучение студентов основным вопросам общей теории железнодорожной статистики в соответствии с вопросами повышения эффективности и качества работы транспортной системы

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы бухгалтерского учета и страховая деятельность на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: экономическо-математическое моделирование функционирования транспортных логистических систем и вопросы информационных технологий; понятийный аппарат логистики; как учитывать в своей деятельности факторы развития логистики; функции логистики и функциональную взаимосвязь маркетинга, финансов и планирования производства в логистике; значение контроллинга и реинжиниринга при создании ЛЦ; аутсорсинг и контрактную логистику, страхование и риски в логистике.

Умения: пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения типа и свойств логистических систем; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; определять бизнес - привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов; управлять рисками при организации деятельности транспортной компании.

Навыки: основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; способами стимулирования развития транспортного рынка.

2.1.2. Основы управления перевозочными процессами:

Знания: общие принципы и методыуправления эксплуатационной работой железных дорог, основанные на применении передовой техники и технологии работы подразделений и учетом функционированияобщие принципы и методыуправления эксплуатационной работой железных дорог, основанные на применении передовой техники и технологии работы подразделений и учетом функционирования

Умения: составить структурную схему управления железнодорожным транспортом РФ

Навыки: навыками составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, иметь опыт ведения поездной документации на ж.д. станции

2.1.3. Экономика отрасли :

Знания: основные методические подходы к оценке производственных и непроизводственных затрат. Основные принципы бережливого производства

Умения: обосновывать методическое и информационное обеспечение для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованностивыполнения бизнес-плана всеми участниками

Навыки: методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций;- методикой расчета экономических и

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: - Уметь: - Владеть: -
2	ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Знать и понимать: - Уметь: - Владеть: -

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Основы организации бухгалтерского учета на транспорте Предмет, объект, методы изучения, содержание курса. Основные задачи бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система счетов бухгалтерского учета.	9		8/8		6	23/8	
2	8	Тема 1.1 Виды и назначение отчетности Учет капитальных вложений и источников их финансирования, учет основных средств, учет нематериальных активов, учет материалов, учет труда и заработной платы, учет затрат на производство, учет денежных средств, учет расчетов, учет финансовых вложений, учет финансовых результатов и неиспользованной прибыли, учет капитала, отчетность организации.	9		8/8		6	23/8	
3	8	Тема 1.2 Промежуточный контроль 1						0	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	8	Раздел 2 Теоретические основы железнодорожной статистики Статистические показатели. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Экономические индексы. Статистика населения. Система национальных счетов. Статистика перевозок. Эксплуатационная статистика. Статистика основных средств. Статистика технической оснащенности. Статистика материально-технического снабжения. Статистика труда. Финансовая статистика железнодорожного транспорта	2		2/2		21	25/2	, ПК-1 Решение задач
5	8	Тема 2.1 Теоретические основы железнодорожной статистики	2		2/2		21	25/2	
6	8	Раздел 3 Теоретические основы страхования Социально-экономическая сущность страхования. Роль страхования в рыночной	1		2/2		21	24/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономике. Организационная структура процесса страховой деятельности							
7	8	Тема 3.1 Страхование как метод управления риском	1		2/2		21	24/2	
8	8	Зачет						0	ЗЧ
9		Тема 1.1 Виды и назначение отчетности Учет капитальных вложений и источников их финансирования, учет основных средств, учет нематериальных активов, учет материалов, учет труда и заработной платы, учет затрат на производство, учет денежных средств, учет расчетов, учет финансовых вложений, учет финансовых результатов и неиспользованной прибыли, учет капитала, отчетность организации.							
10		Тема 2.2 Промежуточный контроль 2							
11		Всего:	12		12/12		48	72/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Основы организации бухгалтерского учета на транспорте	Виды и назначение отчетности Учет капитальных вложений и источников их финансирования, учет основных средств, учет нематериальных активов, учет материалов, учет труда и заработной платы, учет затрат на производство, учет денежных средств, учет расчетов, учет финансовых вложений, учет финансовых результатов и неиспользованной прибыли, учет капитала, отчетность организации.	6 / 6
2	8	РАЗДЕЛ 1 Основы организации бухгалтерского учета на транспорте Тема: Виды и назначение отчетности	Виды и назначение отчетности	2 / 2
3	8	РАЗДЕЛ 1 Основы организации бухгалтерского учета на транспорте Тема: Виды и назначение отчетности	Виды и назначение отчетности	2 / 2
4	8	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы железнодорожной статистики Тема: Теоретические основы железнодорожной статистики	Расчеты по определению эксплуатационных расходов и себестоимости на железнодорожном транспорте	2 / 2
5	8	РАЗДЕЛ 3 Теоретические основы страхования Тема: Страхование как метод управления риском	Теоретические основы построения страховых тарифов на транспорте. Систематизация рыночной страховой инфраструктуры.	2 / 2
			ВСЕГО:	14/14

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводиться с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенные объёмы учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Основы организации бухгалтерского учета на транспорте Тема 1: Виды и назначение отчетности	Виды и назначение отчетности	6
2	8	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы железнодорожной статистики Тема 1: Теоретические основы железнодорожной статистики	Расчеты по определению расходов, доходов, прибыли, выручки и рентабельности предприятия железнодорожного транспорта	21
3	8	РАЗДЕЛ 3 Теоретические основы страхования Тема 1: Страхование как метод управления риском	Организация страхового дела на транспорте Понятие и принципы классификации страхования на транспорте. Перспективы развития страхового бизнеса на транспорте в России	21
			ВСЕГО:	48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Статистика железнодорожного транспорта	Вовк А.А., Поликарпов А.А.	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д., 2012	Все разделы
2	Бухгалтерский учет	Кондраков Н.П.	М.: ИНФРА-М,, 2012	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте	Под ред. О.Э. Гнедковой, Р.А. Кожевникова, Л.В. Шкуриной	ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2009	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт компании ОАО «РЖД» раздел «Пресс-центр» http://press.rzd.ru/.
2. Официальные сайты периодических изданий: http://www.rzdpartner.ru/news/, http://www.zdt-magazine.ru/magazine/.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
http://www.gks.ru/.
4. Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
5. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
6. Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
7. Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
8. Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
9. Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
10. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
11. Dow Jones news. retriewal. Содержит более чем 1800 ключевых

деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET, с установленным лицензионным программным обеспечением для работы с текстовыми, презентационными и видеоматериалами.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой, интерактивной доской, кондиционером и устройствами для затемнения окон.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органичному дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнооб-разных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, кото-рые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии от-бора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематич-ность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на зав-тра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если бы-ли, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который явля-ется необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисци-плины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обес-печения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечива-ет повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в раз-деле основная и дополнительная литература