

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



А.Ф. Бородин

25 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

15 апреля 2022 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Димитров Ирина Леонидовна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бухгалтерского учета и страховая деятельность на транспорте

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 04 июня 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Шаров</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168679
Подписал: Заведующий кафедрой Шаров Виктор Александрович
Дата: 15.05.2018

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью и задачами дисциплины «Основы бухгалтерского учета и страховая деятельность на транспорте» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету на железнодорожном транспорте, сформировать у студентов целостную систему знаний о страховом процессе и организации страхового рынка России;

Задачи дисциплины:

- дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страховое дело;
- раскрыть взаимосвязь основных понятий, категорий, внутреннюю логику страхования для построения технологической модели организации страхового дела на железнодорожном транспорте.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы бухгалтерского учета и страховая деятельность на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: Современные образовательные и информационные технологии.

Умения: Приобретать новые математические и естественнонаучные знания.

Навыки: Основами автоматизации решения задач в профессиональной деятельности.

2.1.2. Прикладная математика:

Знания: Место и роль математики в современном мире; логические принципы математических рассуждений.

Умения: Использовать основные математические понятия; применять логику в рассуждениях.

Навыки: Владеть навыками разработки эффективных методов управления при предварительном анализе процесса, формализованного с применением методов математического моделирования, навыками использования математических методов в практической деятельности с использованием современных компьютеров.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать и понимать: о теоретических и практических знаниях в области бухгалтерского учета, железнодорожной и общей статистики.</p> <p>Уметь: основные объекты, принципы, методы, показатели бухгалтерского учета, общей и железнодорожной статистики</p> <p>Владеть: пользоваться и определять основные показатели, изучаемые в бухгалтерском учете, общей и железнодорожной статистике, использовать методики учета и анализа, разработанными в бухгалтерском учете и статистике</p>
2	ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.	<p>Знать и понимать: определять основные показатели, изучаемые в бухгалтерском учете, общей и железнодорожной статистике, использовать методики учета и анализа, разработанными в бухгалтерском учете и статистике</p> <p>Уметь: по составлению бухгалтерской отчетности, по определению средних показателей и показателей вариации, динамики показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта.</p> <p>Владеть: методами анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий железнодорожного транспорта на основе бухгалтерской и статистической отчетности в целях принятия эффективных экономических и управленческих решений</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	2		2/2		0	4/2	
2	8	Тема 1.1 Понятие о предмете бухгалтерского учета, его роль, значение и функции в системе управления. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Объекты бухгалтерского учета.	2		0			2	
3	8	Раздел 2 Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись			4		4	8	
4	8	Раздел 3 Формы бухгалтерского учета . Документация и инвентаризация	2		0/2		8	10/2	
5	8	Тема 3.1 Учетные регистры. Виды и формы учетных регистров. Порядок записей в учетных регистрах. Выверка и исправление учетных записей. Формы бухгалтерского учета.	2					2	
6	8	Раздел 4 Организация бухгалтерского учета на			0		9	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятиях транспорта							
7	8	Раздел 5 Сущность страхования и его функции. Классификация страхования.	2		0/2		6	8/2	ПК1
8	8	Тема 5.1 Сущность и функции страхования, основные термины и понятия в страховании.	2					2	
9	8	Раздел 6 Договор страхования. Финансовые основы страховой деятельности.			2		4	6	
10	8	Раздел 7 Нормативно-правовое обеспечение страховой деятельности на транспорте.	2		2/2		4	8/2	
11	8	Тема 7.1 Международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте.	2					2	
12	8	Раздел 8 Основные виды страховой деятельности на железнодорожном транспорте.	2		0/2		11	13/2	
13	8	Тема 8.1 Основные виды страховой деятельности на железнодорожном транспорте.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Специфика видов страховой деятельности на железнодорожном транспорте.							
14	8	Раздел 9 Отрасли, подотрасли и виды страхования	2		2/2		2	6/2	
15	8	Тема 9.1 Основные отрасли, подотрасли права РФ, регулирующие страховую деятельность. Виды страхования: имущественное страхование, страхование ответственности, личное страхование.	2					2	
16	8	Зачет						0	ЗЧ
17		Всего:	12		12/12		48	72/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	Классификация средств хозяйствующего субъекта (собственника) по функциональной роли (имущество) и источникам формирования (капитал и обязательства). Метод бухгалтерского учета. 1. Подготовка к практическому занятию № 2 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2
2	8	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись	Понятия бухгалтерского баланса: активы, обязательства, капитал. Метод балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Двойная запись (сущность, принципы возникновения, значение).	4
3	8	РАЗДЕЛ 6 Договор страхования. Финансовые основы страховой деятельности.	Договор страхования как основа реализации страховых отношений. Общая структура договора страхования, его отличительные юридические свойства.	2
4	8	РАЗДЕЛ 7 Нормативно- правовое обеспечение страховой деятельности на транспорте.	Анализ нормативных и правовых актов, регулирующих основные направления государственной политики в сфере страхования на железнодорожном транспорте.	2 / 2
5	8	РАЗДЕЛ 9 Отрасли, подотрасли и виды страхования	Объекты страхования на железнодорожном транспорте. Страховая деятельность по оформлению (переоформлению) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях, организации обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия железнодорожного транспорта.	2 / 2
ВСЕГО:				12/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекция

Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей.

Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся.

Практические занятия

Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам.

План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотносен с ним в последовательности

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись	Форма бухгалтерского баланса. Разделы и статьи баланса. Хронологическая и систематическая запись. Корреспонденция счетов. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. 1. Подготовка к практическому занятию № 3 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
2	8	РАЗДЕЛ 3 Формы бухгалтерского учета . Документация и инвентаризация	Первичный учет. Носители первичной учетной информации. Классификация документов. Реквизиты документов. Стандартизация и унификация документов. Организация документооборота.	2
3	8	РАЗДЕЛ 3 Формы бухгалтерского учета . Документация и инвентаризация	Задачи инвентаризации, Виды инвентаризации, порядок проведения, выявление результатов. Формы бухгалтерского учета: журнал-газета, мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная. 1. Подготовка к практическому занятию № 4 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	6
4	8	РАЗДЕЛ 4 Организация бухгалтерского учета на предприятиях транспорта	Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение в Российской Федерации. Основная цель законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете. Многоуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета.	4
5	8	РАЗДЕЛ 4 Организация бухгалтерского учета на предприятиях транспорта	Федеральный закон "О бухгалтерском учете", "Положение о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации". Организация бухгалтерского учета на предприятии 1. Подготовка к практическому занятию № 5 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	5
6	8	РАЗДЕЛ 5 Сущность страхования и его функции. Классификация страхования.	Классификация страхования. 1. Подготовка к практическому занятию № 6 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	6
7	8	РАЗДЕЛ 6 Договор	Основы построения страховых тарифов. Финансовые основы страховой	4

		страхования. Финансовые основы страховой деятельности.	деятельности. Страхование ответственности перед пассажирами. Страхование ответственности перевозчика за багаж и груз. 1. Подготовка к практическому занятию № 7 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	
8	8	РАЗДЕЛ 7 Нормативно- правовое обеспечение страховой деятельности на транспорте.	Составление проектов общих документов страхования 1. Подготовка к практическому занятию № 8 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
9	8	РАЗДЕЛ 8 Основные виды страховой деятельности на железнодорожном транспорте.	Выявление специфики видов страховой деятельности на железнодорожном транспорте.	7
10	8	РАЗДЕЛ 8 Основные виды страховой деятельности на железнодорожном транспорте.	Правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте 1. Подготовка к практическому занятию № 9 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
11	8	РАЗДЕЛ 9 Отрасли, подотрасли и виды страхования	Выявление особенностей медицинского страхования. Определение общих условий накопительного страхования жизни 1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2
ВСЕГО:				48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Страхование.	Т. П. Дручек	СПб: Питер, 2009 г., 2009	1-6
2	Страхование в системе международных экономических отношений: учебное пособие.	Владимиров В.В., Е.В.Коробейникова, М.В. Полякова.	Оренбург: ГОУ ОГУ, 2010. , 2010	6-8
3	Бухгалтерский учет основной деятельности железных дорог.	Учеб. для вузов ж.-д. трансп. / Под ред. А. П. Красова.	М-Транспорт, 2007. 439 с., 2007	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	М-: Транспорт, 2007. 439 с.	Под ред. А.С.Бакаева	М.: профессиональных бухгалтеров России: Информационное агентство «ИПБ-БИНФА», 2002 – 608 с.Институт , 2002	1
5	Страхование. Современный курс: учебник.	Архипов А.П.	М.: Финансы и статистика, 2006., 2006	2-3
6	Страхование.	Ермасова Н.Б., Ефимова Н.Ю.	М.: Юрайт, 2005г, 2005	2-3
7	Основы страхового дела.	Бреслаев Л.Б., Гинзбург А.И., Кушнеренко О.Г.	СПб: СПб ГМТУ, 1997., 1997	2-3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий необходимы Windows 7, MS Office профессиональный 2010, 1С: Предприятие 8.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
Оборудованное рабочее место преподавателя
Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации
Интерактивная доска, ПК (системный блок – процессор Intel Pentium Dual Core E5300 2,6 ГГц, ОЗУ 4 Гб)
Стенды – 10 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.
Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров.
Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.
Цель практического занятия – это углубление теоретического материала.
Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.