

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СТ
Заведующий кафедрой СТ



Ю.М. Коробов

25 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

25 мая 2018 г.

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Николаев Петр Валерьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бухгалтерского учета

Направление подготовки:	43.03.03 – Гостиничное дело
Профиль:	Гостиничная деятельность
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  Б.И. Кретов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
---	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы бухгалтерского учета» являются сформировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского учёта и их использованию в управлении хозяйственной деятельностью организации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы бухгалтерского учета" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Статистика:

Знания: -принципы и методы организации сбора статистической информации;-основные понятия статистики;-цели статистического наблюдения;

Умения: -оценить закономерности развития статистических явлений во времени и пространстве;-анализировать статистическую документацию и первоисточники статистического учета

Навыки: -организацией и проведением статистического наблюдения;-методиками проведения статистических наблюдений.

2.1.2. Экономика:

Знания: -закономерности функционирования современной экономики на микроуровне

Умения: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: - навыками систематизировать и дифференцировать экономические процессы и явления.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Антикризисный менеджмент

2.2.2. Стратегический менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать и понимать: - понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине; - основные нормативные правовые документы; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета. Уметь: - применять специальную терминологию в своей профессиональной деятельности; - производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования. Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
2	ОПК-3 готовностью применять нормативно-правовую и технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность	Знать и понимать: - объекты бухгалтерского наблюдения; - экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета. Уметь: - правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД; - уметь достоверно отражать расходы организации. Владеть: - методологией расчета основных показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия.
3	ПК-3 владением навыками определения и анализа затрат гостиничного предприятия и других средств размещения	Знать и понимать: - закономерности функционирования современного предприятия; - роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - способы обработки экономической информации. Уметь: - использовать техники финансового учета для формирования отчетности организаций; - определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности Владеть: - навыками самостоятельного применения способов и приемов бухгалтерского учета

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Модуль 1	7		5		18	30	ПК1
2	4	Тема 1.1 Назначение и сущность бухгалтерского учета	2		1		6	9	
3	4	Тема 1.2 Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учета	2		2		4	8	
4	4	Тема 1.3 Элементы метода бухгалтерского учета	2		1		4	7	
5	4	Тема 1.4 Счета бухгалтерского учета и двойная запись	1		1		4	6	
6	4	Раздел 2 Модуль 2	7		9/6		26	42/6	ПК2
7	4	Тема 2.1 Бухгалтерская финансовая отчетность	1		1		4	6	
8	4	Тема 2.2 Бухгалтерский баланс	1		2/2		6	9/2	
9	4	Тема 2.3 Учет товарно- производственных запасов	2		2/2		4	8/2	
10	4	Тема 2.4 Учет затрат на производство и калькулирование продукции	1		2/2		6	9/2	
11	4	Тема 2.5 Учет готовой продукции и ее реализации	2		2		6	10	
12	4	Раздел 3 Промежуточная аттестация						0	ЗЧ
13		Всего:	14		14/6		44	72/6	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1 Тема: Назначение и сущность бухгалтерского учета	Современная роль бухгалтерского учета в управлении экономикой организации	1
2	4	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1 Тема: Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учета	Предмет и объекты бухгалтерского учета	2
3	4	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1 Тема: Элементы метода бухгалтерского учета	Элементы метода бухгалтерского учета	1
4	4	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1 Тема: Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Счета и двойная запись	1
5	4	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2 Тема: Бухгалтерская финансовая отчетность	Элементы отчетности	1
6	4	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2 Тема: Бухгалтерский баланс	Составление баланса	2 / 2
7	4	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2 Тема: Учет товарно- производственных запасов	Учет процесса снабжения	2 / 2
8	4	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2 Тема: Учет затрат на производство и калькулирование продукции	Распределение общих затрат	2 / 2
9	4	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2 Тема: Учет готовой продукции и ее реализации	Определение финансового результата от продажи продукции	2
ВСЕГО:				14/ 6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение отдельных разделов, рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами, решение задач.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе тестовых заданий. Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов (зачет). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1 Тема 1: Назначение и сущность бухгалтерского учета	Проработка учебного материала по лекциям; Изучение учебной литературы[1-4]	6
2	4	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1 Тема 2: Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учета	Проработка учебного материала по лекциям, работа с законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ; Изучение учебной литературы[1-4]	4
3	4	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1 Тема 3: Элементы метода бухгалтерского учета	Проработка учебного материала по лекциям, решение задач; Изучение учебной литературы [1-4]	4
4	4	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1 Тема 4: Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Проработка учебного материала по лекциям, решение задач; Изучение учебной литературы [1-4]	4
5	4	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2 Тема 1: Бухгалтерская финансовая отчетность	Проработка учебного материала по лекциям, решение задач; Изучение учебной литературы [1-4]	4
6	4	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2 Тема 2: Бухгалтерский баланс	Проработка учебного материала по лекциям, решение задач; Изучение учебной литературы [1-4]	6
7	4	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2 Тема 3: Учет товарно-производственных запасов	Проработка учебного материала по лекциям, решение задач; Изучение учебной литературы [1-4]	4
8	4	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2 Тема 4: Учет затрат на производство и калькулирование продукции	Проработка учебного материала по лекциям; Изучение учебной литературы [1-4]	6
9	4	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2 Тема 5: Учет готовой продукции и ее реализации	Проработка учебного материала по лекциям, решение задач; Изучение учебной литературы [1-4]	6
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория бухгалтерского учета: учебник	Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Под ред. Ю.А. Бабаева. - 5-е изд., перераб. и доп.	М. : Проспект, 2012	Все разделы
2	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата	И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под ред. И. М. Дмитриевой	М. :Юрайт, 2014 МИИТ НТБ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров	О. А. Агеева, Л. С. Шахматова.	М. :Юрайт, 2014	Все разделы
4	Бухгалтерский учет и анализ: метод. указ. к практическим занятиям. Ч.1	А. Б. Васильева, Т. М. Гаврилюк, И. В. Семина	М. : МГУПС(МИИТ), 2014 МИИТ НТБ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. www.knigafund.ru/ - электронная библиотека
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
5. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
6. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
7. www.garant.ru– информационно – правовой портал
8. www.consultant.ru- информационно – правовой портал
9. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
10. Поисковые системы: Yandex, Google.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. Доступ к сети Интернет

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении «Основ бухгалтерского учета» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области учета и анализа с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах учета и анализа.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета используется как устная, так и письменная форму отчетности. Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент

знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных политических теорий, на зачете оценивается «не зачтено».

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.