

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы веб-программирования

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Цифровая инженерия транспортных процессов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 937226
Подписал: руководитель образовательной программы
Проневич Ольга Борисовна
Дата: 10.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков разработки веб-приложений и сайтов.

Задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных в квалификационной характеристике, при подготовке бакалавров. Дисциплина направлена, в первую очередь, на формирование у студентов компетенций, связанных с методами и средствами разработки веб-сайтов, основанными на применении объектно-ориентированного подхода и овладении практическими навыками разработки веб-страниц, веб-сайтов с помощью интегрированных средств разработки PyCharm Community Edition, каркаса веб-разработки Django и языка программирования Python 3.10.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения;

ПК-1 - Способен анализировать большие данные с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные средства веб программирования,
- современные методы разработки и реализации алгоритмов на базе языков программирования и пакетов прикладных программ,
- понятия фреймворков и библиотек,
- основные принципы работы шаблонизаторов;
- технологии использования API свободных веб-сервисов

Уметь:

- Производить верстку страниц информационных ресурсов с использованием HTML и CSS.,
- разрабатывать алгоритмы и программы на базе языков программирования и пакетов прикладных программ, пригодные для практического применения,

? Использовать JavaScript и CSS при тестировании веб-приложений. ?
Выполнять операции с базовыми типами данных в JavaScript.

- создавать интерактивные элементы на основе JavaScript,
- выполнять разметку страниц,
- использовать API свободных веб-сервисов,
- проектировать и разворачивать базы данных в СУБД

Владеть:

- навыками веб программирования в рамках ИТ- проектов,
- основными приёмами по созданию динамических веб-сайтов,
- навыками применения типовых решений и шаблонов проектирования web-приложений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. HTML. Язык разметки гипертекста и форматирование текста. Таблицы и списки, атрибуты изображений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Локальные и глобальные сети.- Гипертекст.- Мультимедиа ресурсы.- Web-сервисы.- Структура web-страницы.- Атрибуты абзаца- Форматирование шрифта- Вставка изображения.- Вывод альтернативного текста вместо изображения.- Размещение изображения в тексте
2	<p>Тема 2. CSS. Каскадные таблицы стилей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-Что такое CSS.-Типы стилей.-Семантика CSS.-Простые селекторы.-Размеры элементов, единицы измерения в CSS.-Свойства фона и рамки элементов.-Сложные селекторы.-Псевдоклассы и псевдоэлементы.-Работа с текстом в CSS.-Свойства для работы со списками и таблицами.-Подключение пользовательских шрифтов-Форматирование элементов.-Отступы и поля элементов.-Позиционирование.-Виды верстки, адаптивная верстка.
3	<p>Тема 3. JavaScript. Введение</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-JavaScript и CSS-Синтаксис JavaScript-Базовые конструкции-Типы данных
4	<p>Тема 4. JavaScript. Объекты. WEB. Соединение с базой данных</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-Классы, свойства, методы-Наследование классов-Статические методы и свойства

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - ошибки. Перехват и обработка - ошибки в HTML - ошибки в CSS - подключение через PHP - подключение через JavaScript
5	<p>Тема 5. Каркасы (фреймворки) и технологии веб-программирования сайтов и приложений..</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие и стандартное содержание веб-фреймворка. -Технологии веб-разработки, LAMP, ASP.NetCore, JavaJSP, DjangoPathoni др. -FastAPI -RestAPI
6	<p>Тема 6. Фреймворк веб-программирования сайтов и приложений Django. Работа с веб-формами в Django</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Связь форм с моделями. Обработка форм. -Вывод на экран. Валидация в формах. Наборы форм -Проект Django, его структура, настройка. -Параметры баз данных. -Отладочный веб-сервер, виртуальное окружение проекта. Приложения. -Паттерн MVC (модель-представление-контроллер) в Django. -Контроллеры и маршруты. -Модели. -Миграции
7	<p>Тема 7. Работа с моделями, маршрутизация в Django</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Объявление моделей, полей. -Связи между моделями. -Параметры модели. -Методы модели. -Валидация, валидаторы модели. -Миграции моделей в СУБД. -Работа и объявления маршрутов. -Передача данных в контроллеры. -Именованные маршруты.
8	<p>Тема 8. Работа с шаблонами, работа с веб-формами в Django. Административные средства Django.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Внешний вид шаблона. -Вывод данных. -Директивы. -Теги шаблонизатора. -Фильтры. -Наследование шаблонов. -Обработка статических файлов -Связь форм с моделями. -Обработка форм. -Вывод на экран. -Валидация в формах. -Наборы форм -Работа с административным веб-сайтом.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Встроенные редакторы. -Средства журналирования и отладки. -Подготовка и публикация веб-сайта

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. HTML-страницы Рассматриваемые вопросы: -Создание и отображение страниц с основными тегами. Работа с тегами форматирования текста. - Средства разработки HTML –PyCharm, VSCode, Notepad++, DevTools
2	Тема 2. HTML. Создание списков Рассматриваемые вопросы: -Вставка маркированного списка. Вставка нумерованного списка. -Элемент маркированного или нумерованного списка.
3	Тема 3. HTML. Создание таблиц, размещение изображений на веб-странице Рассматриваемые вопросы: - Написание тегов таблиц с различной структурой строк и столбцов. - Написание тегов для вставки изображений на веб-страницу и в ячейки таблицы.
4	Тема 4. CSS. Синтаксис и способы подключения CSS Рассматриваемые вопросы: -язык таблиц стилей CSS -структура CSS-файла - Способы встраивания стилей CSS в html-страницу - Порядок применения стилей
5	Тема 5. CSS. Селекторы Рассматриваемые вопросы: - Селекторы - CSS-селекторы - XPath-селекторы - Функции в XPath-селекторах - Способы генерации селекторов
6	Тема 6. CSS в HTML коде. DHTML Рассматриваемые вопросы: -встраивание CSS в HTML -DHTML - event. Определение событий и горячих клавиш - статистические и динамические фильтры
7	Тема 7. Основы языка JavaScript. Часть 1 Рассматриваемые вопросы: - алгоритмы, функции, переменные - циклы - локальные и глобальные переменные
8	Тема 8. Основы языка JavaScript. Часть 2 Рассматриваемые вопросы: - ввод данных от пользователя - создание форм

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - передача данных формы, методы get и post - объектная браузерная модель. Создание объектов
9	<p>Тема 9. JavaScript. Программирование форма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстовые поля - кнопки - списки - многострочные поля ввода
10	<p>Тема 10. Фреймы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Фрейм. Область применения фреймов. -Преимущества и недостатки фреймовой структуры.
11	<p>Тема 11. Каскадные таблицы стилей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применение коннекторов, селекторов, стилей размеров элементов и шрифтов, фона, границ элементов на веб-страницах. -Написание стилей таблиц и списков. -Применение псевдоклассов и псевдоэлементов CSS.
12	<p>Тема 12. Верстка веб-страниц</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применение стилей форматирования. Идентификаторы. Отступы и поля элементов. -Позиционирование элементов. Организация видов верстки веб-страниц.
13	<p>Тема 13. Проект Django</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Установка Django. Развертываниеи настройка проекта Django в PyCharm. -Развертывание и настройка приложения в проекте Django.Настройка обмена данными проекта с СУБД. Объектная модель фреймворка.
14	<p>Тема 14. Работа с моделями в Django</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка программного кода моделей таблиц приложения для базы данных проекта. -Применение программного кода для создания связей между моделями по типам «Один ко многим» «Один к одному» «Многие ко многим». -Выполнение миграций моделей в СУБД.
15	<p>Тема 15. Настройки маршрутов приложения Django</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Программирование маршрутов приложения, указывающие на контроллеры. -Маршруты, указывающие на вложенные списки маршрутов. -Применение регулярных выражений в маршрутах
16	<p>Тема 16. Разработка шаблонов Django</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание файла home.html. -Главные и вспомогательные веб-страницы. -Использование классаTemplateResponse, TemplateView. -Программирование передачи данных в шаблоны. Расширение шаблонов HTML страниц на основе базового шаблона.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой
2	Участие в онлайн-конференциях и мастер-классах
3	Поиск алгоритмов обработки данных в открытых источниках
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. С использованием среды разработки PyCharm или аналогичной по функциональности для работы с веб создайте в проекте Django приложения blog файл urls.py со следующими маршрутами. Реализуйте переходы по данным ссылкам на соответствующие документы .html в папке templates приложения.

```
urlpatterns = [path("", views.index, name='index'),
path('create/', views.post_create, name='create'),
path('posts/', views.post_detail, name='post_detail'),
path('profile/', views.profile, name='profile'),
path('follow/', views.follow_index, name='follow_index'),
]
```

2. С использованием среды разработки PyCharm или аналогичной по функциональности для работы с веб создайте в проекте Django приложения blog модель данных (таблицу Posts) с указанными полями и выполните миграцию в базу данных sqlite. Поля данных:

- title (тип - текстовое поле, количество символов 255);
- content (тип - текстовое поле);
- photo (тип поле графических файлов);
- time_create (тип – дата/время);
- time_update (тип – дата/время);
- is_published (тип - логический).

3. С использованием среды разработки PyCharm или аналогичной по функциональности для работы с веб в проекте Django приложения blog запустите в терминале команду входа в консоль фреймворка shell и

выполните команды для записи, чтения изменения, удаления данных из таблицы Posts, сортировку записей таблицы.

4. С использованием среды разработки PyCharm или аналогичной по функциональности для работы с веб в проекте Django приложения blog в модели данных создайте в базе данных sqllite вторую таблицу Category, связав данную таблицу с таблицей Post (здесь указать дополнительное поле cat) отношением один ко многим (ForeignKey) со следующими полями:

- name_category

5. С использованием среды разработки PyCharm или аналогичной по функциональности для работы с веб в проекте Django приложения blog создайте функцию контроллера views.py, передающая в шаблон приложения index.html записи таблицы Posts базы данных.

В файле шаблона index.html приложения blog создайте теги {% %} для отображения данных столбцов title, content таблицы Post в цикле for.

6. Создайте структуру базового шаблона проекта сайта, передав его тегом Django (наследование) в шаблон index.html приложения blog.

7. В проекте Django создайте структуру каталогов для хранения статических файлов проекта (css, js, изображения). Пропишите необходимые параметры настроек в файле settings.py проекта для работы с файлами статики шаблона сайта (префикс URL для статических файлов, путь к общей статической папке проекта, список дополнительных папок файлов статики).

8. В разметке файла шаблона index.html приложения blog к выводимой информации из таблицы базы данных Post примените фильтры шаблонизатора для разбивки контента на абзацы и для ограничения вывода числа слов текста в столбце content.

9. В проекте приложения blog создайте класс формы, не связанной с моделью данных в файле forms.py. В класс формы добавьте следующие поля для ввода данных: CharField, SlugField, BooleanField, ModelChoiceField. В поле ModelChoiceField должны быть импортированы категории из таблицы Category базы данных.

10. В проекте Django выполните команду для создания учетной записи администратора сайта. Войдите в панель администрирования приложения. Зарегистрируйте модель данных приложения blog в файле admins.py – таблицы Post и Category. В панели администрирования приложения добавьте, отредактируйте, удалите записи в таблицы Post и Category.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Глубокое обучение Гудфеллоу Я., Бенджио И., Курвилль А.	https://e.lanbook.com/book/107901
2	Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных Флах П.	https://e.lanbook.com/book/69955
3	Математические методы распознавания образов Местецкий Л.М	https://e.lanbook.com/book/100634
4	Флах, П. Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных / П. Флах. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-97060-273-7	https://e.lanbook.com/book/69955
5	Гудфеллоу, Я. Глубокое обучение / Я. Гудфеллоу, И. Бенджио, А. Курвилль ; перевод с английского А. А. Слинкина. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 652 с. — ISBN 978-5-97060-618-6	https://e.lanbook.com/book/107901

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://habr.com/ru> - база знаний в виде статей, обзоров

<https://journal.tinkoff.ru/short/ai-for-all/> - база данных нейронных сетей

<https://vc.ru/services/916617-luchshie-neyroseti-bolshaya-podborka-iz-top-200-ii-generatorov-po-kategoriyam> - база данных нейронных сетей

<https://github.com/abalmumcu/bert-rest-api> - профессиональная платформа для командой работы над проектов (нейронная сеть bert)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<https://proglib.io/p/raspoznavanie-obektov-s-pomoshchyu-yolo-v3-na-tensorflow-2-0-2020-11-08> - профессиональная библиотека программистов

https://yandex.cloud/ru/blog/posts/2022/12/andrey-berger-and-yandex-cloud?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F — библиотека профессиональных статей разработчиков Яндекс

<https://yandex.cloud/ru/blog> - библиотека профессиональных статей разработчиков Яндекс

<https://tproger.ru/translations/opencv-python-guide> - библиотека основных команд OpenCV

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Ubuntu Desktop 22.04 LTS.

Среда разработки программного обеспечения PyCharm Community Edition 2022.

Среда разработки баз данных DBeaver 22.2.1

Программный инструмент редактирования кода Notepad++

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер преподавателя

Компьютеры студентов

экран для проектора, маркерная доска,

Проектор

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

О.Б. Проневич

Согласовано:

Директор

Д.В. Паринов

Руководитель образовательной
программы

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов