МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
10.03.01 Информационная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы вычислительной техники

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность компьютерных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4196
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис Владимирович
Дата: 10.10.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Основы вычислительной техники» являются формирование компетенций по основным разделам теоретических и практических основ по архитектурным принципам построения вычислительной техники, основам построения программ и обработки двоичной информации, изучение теории булевых функций, способов их представления, освоение методов минимизации булевых функций, теории комбинационных схем и способов их построения, теории построения цифровых автоматов.

Основными задачами дисциплины являются:

• Ознакомление с архитектурой построения вычислительных машин;

• Изучение принципов обработки данных;

• Ознакомление с основными принципами аналитического представления БФ и математическими законами, позволяющими их обрабатывать;

• Рассмотрение методов минимизации БФ;

• Изучение методов синтеза комбинационных схем для реализации БФ;

• Рассмотрение примеров использования ПЛМ и ПЗУ для реализации БФ.

• Изучение методов синтеза цифровых автоматов.

Дисциплина предназначена для получения знаний, необходимых для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

Эксплуатационная деятельность:

• установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;

• участие в проведении аттестации объектов сетей и систем передачи информации информатизации по требованиям безопасности информации.

Проектно-технологическая деятельность:

• сбор и анализ исходных данных для проектирования аппаратных средств защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;

• проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;

• участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;

Экспериментально-исследовательская деятельность:

• сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и

зарубежного опыта по тематике исследования;

• проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов;

• проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств.

Организационно-управленческая деятельность:

• организация работы малых коллективов исполнителей;

• участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью сетей и систем передачи информации;

• контроль эффективности реализации политики информационной безопасности сетей и систем передачи информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-общие принципы функционирования средств вычислительной техники;

- архитектуру аппаратных средств вычислительной техники;

- основные принципы аналитического представления БФ и математические законы, позволяющие их обрабатывать для обеспечения формализации принятия решения.

Уметь:

- применять необходимые математические методы для проектирования средств вычислительной техники при формализации задач, описании их с помощью систем булевых функций.

Владеть:

-навыками построения цифровых автоматов с использованием математических методов минимизации булевых функций и выбора оптимальных составных элементов цифровых устройств при их синтезе.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	82	82
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 62 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	1. АРХИТЕКТУРА ПОСТРОЕНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН. Рассматриваемые вопросы: Архитектурные принципы построения ЭВМ. Конструктивные особенности IBM PC.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Типы операционных систем. 2. БУЛЕВЫ ФУНКЦИИ (БФ). Рассматриваемые вопросы: Аналитическое представление БФ. ДСНФ. КСНФ. Минимизация БФ. Недоопределенные БФ. 3.ЛОГИЧЕСКИЕ СХЕМЫ (ЛС). Рассматриваемые вопросы: Основные понятия. Использование скобочных преобразований ДНФ при синтезе КС. Синтез КС из элементов И-НЕ, ИЛИ-НЕ, И-ИЛИ-НЕ. Разделительный метод синтеза схем минимальной глубины из Схемы из программируемых БИС. 4. Структурные автоматы. Рассматриваемые вопросы: Понятие структурного автомата. Модель структурного автомата. Описание структурных автоматов. Композиции структурных автоматов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие 1. Нахождение ДСНФ и КСНФ булевой функции с помощью характеристических функций, нахождение значения БФ при заданных значениях переменной и выражение одних функций через другие. В результате выполнения работы студент получает практические навыки построения ДСНФ и КСНФ булевой функции с помощью характеристических функций, нахождения значения БФ при заданных значениях переменной и применения БФ. Практическое занятие 2 Нахождение СДНФ по ДСНФ с помощью метода Квайна-Маккласки и нахождение ТДНФ по СДНФ с помощью таблиц покрытия. В результате выполнения работы студент получает практические навыки нахождения СДНФ по ДСНФ с помощью метода Квайна-Маккласки и нахождения ТДНФ по СДНФ с помощью таблиц покрытия. Практическое занятие 3 Использование карт Карно для нахождения различных представлений недоопределенной БФ и метод пробных вычеркиваний для поиска СДНФ недоопределенной БФ. В результате выполнения работы студент получает практические навыки работы с недоопределенными БФ с использованием карт Карно, нахождения СДНФ недоопределенных БФ с использованием метода пробных вычеркиваний. Практическое занятие 4.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Использование скобочных преобразований при синтезе КС из логических элементов И, ИЛИ, НЕ и способы получения операций булевой алгебры с помощью элементов И-НЕ, ИЛИ-НЕ, И-ИЛИ-НЕ. В результате выполнения работы студент получает практические навыки синтеза КС из заданных элементов с помощью скобочных преобразований. Практическое занятие 5. Освоение разделительного метода синтеза КС минимальной глубины с использованием алгоритма разделения ТДНФ на К частей с минимизацией максимального веса из элементов: 2И-НЕ; 3И-НЕ. В результате выполнения работы студент получает практические навыки синтеза КС минимальной глубины с использованием алгоритма разделения ТДНФ на К частей с минимизацией максимального веса из элементов: 2И-НЕ; 3И-НЕ Практическое занятие 5. Освоение разделительного метода синтеза КС минимальной глубины с использованием алгоритма разделения ТДНФ на К частей с минимизацией максимального веса из элементов: 2ИЛИ-НЕ; 3ИЛИ-НЕ. В результате выполнения работы студент получает практические навыки синтеза КС минимальной глубины с использованием алгоритма разделения ТДНФ на К частей с минимизацией максимального веса из элементов: 2ИЛИ-НЕ; 3ИЛИ-НЕ Практическое занятие 6. Освоение разделительного метода синтеза КС минимальной глубины с использованием алгоритма разделения ТДНФ на К частей с минимизацией максимального веса из элементов И-ИЛИ-НЕ. В результате выполнения работы студент получает практические навыки синтеза КС минимальной глубины с использованием алгоритма разделения ТДНФ на К частей с минимизацией максимального веса из элементов И-ИЛИ-НЕ. Практическое занятие 7. Освоение разделительного метода синтеза КС минимальной глубины с использованием алгоритма разделения ТДНФ на К частей с минимизацией максимального веса из элементов: И-НЕ, ИЛИ-НЕ, И-ИЛИ-НЕ. В результате выполнения работы студент получает практические навыки синтеза КС минимальной глубины с использованием алгоритма разделения ТДНФ на К частей с минимизацией максимального веса из элементов И-НЕ, ИЛИ-НЕ, И-ИЛИ-НЕ Практическое занятие №9. Принципы реализации системы БФ на БИС ПЗУ при нехватке входов. В результате выполнения работы студент получает практические навыки реализации системы БФ на БИС ПЗУ при наложении ограничений. Практическое занятие №10. Принципы реализации системы БФ на БИС ПЛМ при нехватке конъюнкторов. В результате выполнения работы студент получает практические навыки реализации системы БФ на БИС ПЛМ при наложении ограничений. Практическое занятие №11. Синтез структурного автомата. В результате выполнения работы студент получает практические навыки синтеза структурного автомата и закреплении навыков, полученных при выполнении предыдущих практических работ.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник / составитель Т. П. Куль. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. —// Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/131046(дата обращения 04.10.2022)Текст : электронный
2	Желенков Б.В., Першеев В.Г. Дискретная математика : учеб. пособие для студ. 1 курса спец. "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" по дисц. "Дискретная математика"; МИИТ. Каф. "Вычислительные системы и сети". - М. : МИИТ, 2008. - 94 с. : ил. - Библиогр.: с. 94. - 76.30 р.	URL: http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/09-740.pdf.(дата обращения 04.10.2022)Текст :непосредственный. 519.7 Ж51
3	Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ : учебное пособие для вузов / А. П. Толстобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12377-7. —// ЭБС Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/476512 (дата обращения 04.10.2022)Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) http://library.miit.ru/

Форум специалистов по информационным технологиям http://citforum.ru/

Интернет-университет информационных технологий http://www.intuit.ru/

Тематический форум по информационным технологиям http://habrahabr.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

-Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен лицензионными программными продуктами:

Microsoft Windows

Microsoft Office

-Для проведения лабораторных работ необходимы персональные компьютеры с рабочими местами. Компьютер должен быть обеспечен лицензионными программными продуктами:

Microsoft Windows

Microsoft Office

-При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций

Аудиовизуальное оборудование для аудитории, АРМ управляющий, проектор, экран проекционный Аудитория подключена к интернету МИИТ.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогам

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Заведующий кафедрой, доцент, к.н. кафедры «Вычислительные системы, сети и информационная безопасность» — Желенков Борис Владимирович

Лист согласования

Заведующий кафедрой ВССиИБ — Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической комиссии — Н.А. Клычева