

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы геодезии и проектирования железных дорог

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1995
Подписал: заведующий кафедрой Спиридонов Эрнст
Серафимович
Дата: 12.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются приобретение обучающимися компетенций в области основ геодезии и проектирования новых и реконструкции эксплуатируемых железнодорожных линий, знаний основных положений теории и практики проектирования наиболее ответственных сооружений железнодорожной линии, оказывающих первостепенное влияние на ее пропускную и провозную способность, важнейшие эксплуатационно-экономические показатели работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-13 - Способен применять основные приёмы проектирования элементов путей сообщения и транспортных сооружений с учетом знаний геодезии, выполнять проектные расчеты по реконструкции и развитию железнодорожных станций и узлов .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основополагающие принципы и нормы проектирования новых и реконструкции существующих железных дорог, основы инженерной геодезии, ее место при проектировании реконструкции железных дорог.

Уметь:

проводить оценку принимаемых проектных решений, применять основные приемы проектирования плана и продольного профиля железной дороги с учетом знаний основ геодезии, выполнять проектные расчеты по реконструкции основных объектов инфраструктуры железной дороги.

Владеть:

владеть практическими навыками проектирования и реконструкции отдельных элементов трассы железной дороги, с учетом знаний основ геодезии при производстве инженерно-геодезических работ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы проектирования новых железных дорог. Рассматриваемые вопросы: - Функциональное назначение железной дороги и показатели эффективности ее работы; - Мощность и категория железной дороги; - Основные технические параметры, определяющие мощность железной дороги; - Этапность проектирования;; - Нормативные документы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Выбор направления проектируемой линии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факторы, влияющие на выбор направлений; - Формирование множества вариантов направлений; - Критерии сравнения вариантов.
3	<p>Трассирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие трассы; - Понятие плана трассы; - Круговые кривые; - Переходные кривые; - Зависимые кривые; - Прямые вставки.
4	<p>Продольный профиль и его элементы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Параметры элементов продольного профиля; - Ограничивающие уклоны продольного профиля; - Сопряжение элементов продольного профиля.
5	<p>Обеспечение безопасности, плавности и бесперебойности движения поездов при проектировании трассы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение безопасности; - Обеспечение бесперебойности движения поездов.
6	<p>Размещение, выбор типов и отверстий водопропускных сооружений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещение водопропускных сооружений; - Определение стока поверхностных вод; - Выбор типов и отверстий водопропускающих сооружений.
7	<p>Назначение и принципы размещения отдельных пунктов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещение осей разъездов; - Площадки отдельных пунктов; - Нормы проектирования плана и профиля.
8	<p>Выбор технических параметров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Потребная и наличная провозная способность железной дороги; - Этапность наращивания мощности железной дороги; - Выбор технических параметров.
9	<p>Сравнение вариантов проектных решений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка общей и сравнительной экономической эффективности проектных решений; - Показатели общей и сравнительной экономической эффективности.
10	<p>Слагаемые капитальных вложений и эксплуатационных затрат.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение капитальных вложений.
11	<p>Комплексный выбор основных технических параметров проектируемой линии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Графики этапного наращивания мощностей; - Назначение стратегий этапного наращивания мощностей; - Выбор рациональной стратегии.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
12	<p>Основы проектирования реконструкции существующих железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи реконструкции; - Организационно-технические и реконструктивные мероприятия; - Проектирование реконструкции трассы существующих железных дорог.
13	<p>Основы геодезии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Геодезия как наука о земле; - Инженерная геодезия, ее задачи и место при проектировании железных дорог.
14	<p>Инженерно-геодезические изыскания при проектировании новых железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение и классификация изысканий; - Топографические карты и планы; - Основные геодезические приборы; - Полевые и камеральные работы при геодезических изысканиях.
15	<p>Инженерно-геодезические изыскания при проектировании реконструкции железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды работ при инженерных изысканиях на существующих линиях; - Особенности проведения работ на существующих линиях; - Геоинформационный мониторинг объектов инфраструктуры железных дорог.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Основные технические параметры новой железнодорожной линии.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы обучающийся научится определять основные технические параметры при проектировании новой железной дороги.</p>
2	<p>Параметры кривой.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы обучающийся научится определять параметры одиночной кривой плана трассы.</p>
3	<p>Зависимые кривые.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы обучающийся изучит нормы проектирования смежных (зависимых) кривых.</p>
4	<p>Изучение топографической карты. Построение продольного профиля.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы обучающийся научится читать рельеф карты, определять точность масштаба, вычислять расстояния и высоты точек. На базе данных умений обучающийся овладеет умением строить продольный профиль.</p>
5	<p>Оцифровка топографической карты и создание поверхности.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы обучающийся научится использовать программу Easy Trase для перевода растрового изображения в цифровой. На основе полученных данных научиться создавать поверхность в программе Топоматик Robur.</p>
6	<p>Выявление и анализ возможных направлений проектируемой линии.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы обучающийся овладеет приемами выявления и анализа возможных направлений участка новой железнодорожной линии между заданными опорными пунктами.</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
7	Выбор направляющего уклона. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся научиться устанавливать рациональные значения направляющего уклона для выбранных направлений.
8	Магистральный ход. План трассы. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся изучит приемы трассирования на участках напряженного и вольного хода. Укладка магистрального хода. Проектирование плана трассы.
9	Проектирование схематического продольного профиля трассы. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся овладеет навыками проектирования схематического продольного профиля участка новой железной дороги.
10	Размещение водопропускных сооружений. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся научиться намечать границы бассейнов водосборов и размещать в необходимых местах водопропускные сооружения.
11	Размещение отдельных пунктов. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся изучит вопрос о решении необходимости размещения отдельных пунктов в пределах проектируемого участка трассы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы проектирования, строительства и реконструкции железных дорог. Под общ. ред. Ю.А. Быкова и Е.С. Свинцова. Учебник М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009	http://library.miit.ru
2	Инженерная геодезия (с основами геоинформатики) Под ред. С.И. Матвеева. Учебник М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007	http://library.miit.ru
3	Основы проектирования железных дорог. Часть 1 Козлов В.Ю., Рыжик Е.А. Учебное пособие М.: МГУПС (МИИТ), 2016	http://library.miit.ru/
4	Основы проектирования железных дорог. Часть 2 Рыжик	http://library.miit.ru

	Е.А. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ) , 2018	
5	Основные технические параметры железнодорожной линии Рыжик Е. А., Переселенкова И. Г., Фадеева В. А Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ) , 2018	http://library.miit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД». <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Комплекс учебных программ кафедры «Проектирование и строительство железных дорог» «ТЕРА» Стандартные пакеты программ для инженерной и графической работы – Excel, PowerPoint, AutoCad и др.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013), AutoCAD 2008. Для проведения занятий необходимы: демонстрационные стенды и альбомы; картографический материал.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры
«Проектирование и строительство
железных дорог»

Быков Юрий
Александрович

Лист согласования

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой ПСЖД

Э.С. Спиридонов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева