

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы геодезии и проектирования железных дорог

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Управление международными перевозками

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1995
Подписал: заведующий кафедрой Спиридонов Эрнст
Серафимович
Дата: 26.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются приобретение обучающимися в области эксплуатации железных дорог общекультурных и профессиональных компетенций в области основ геодезии, проектировании новых и реконструкции эксплуатируемых железнодорожных линий - освоение знаний основных положений теории и практики проектирования наиболее ответственных сооружений железнодорожной линии, оказывающих первостепенное влияние на ее пропускную и провозную способность.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- уметь пользоваться картами, планами для решения инженерных задач;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники на железнодорожном транспорте;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;
- обеспечение безопасной эксплуатации железнодорожного транспорта;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основополагающие принципы и нормы проектирования новых и реконструкции существующих железных дорог, основы инженерной геодезии,

ее место при проектировании реконструкции железных дорог .

Уметь:

проводить оценку принимаемых проектных решений, применять основные приемы проектирования плана и продольного профиля железной дороги с учетом знаний основ геодезии, выполнять проектные расчеты по реконструкции основных объектов инфраструктуры железной дороги.

Владеть:

владеть практическими навыками проектирования и реконструкции отдельных элементов трассы железной дороги, с учетом знаний основ геодезии при производстве инженерно-геодезических работ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы проектирования новых железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функциональное назначение железной дороги и показатели эффективности ее работы; - Мощность и категория железной дороги; - Основные технические параметры, определяющие мощность железной дороги; - Этапность проектирования; - Нормативные документы.
2	<p>Выбор направления проектируемой линии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факторы, влияющие на выбор направлений; - Формирование множества вариантов направлений; - Критерии сравнения вариантов.
3	<p>Трассирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие трассы; - Понятие плана трассы; - Круговые кривые; - Переходные кривые; - Зависимые кривые; - Прямые вставки.
4	<p>Продольный профиль и его элементы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Параметры элементов продольного профиля; - Ограничивающие уклоны продольного профиля; - Сопряжение элементов продольного профиля.
5	<p>Обеспечение безопасности, плавности и бесперебойности движения поездов при проектировании трассы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение безопасности; - Обеспечение бесперебойности движения поездов.
6	<p>Размещение, выбор типов и отверстий водопропускных сооружений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещение водопропускных сооружений; - Определение стока поверхностных вод; - Выбор типов и отверстий водопропускающих сооружений.
7	<p>Назначение и принципы размещения отдельных пунктов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение осей разъездов; - Площадки раздельных пунктов; - Нормы проектирования плана и профиля.
8	<p>Выбор технических параметров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Потребная и наличная провозная способность железной дороги; - Этапность наращивания мощности железной дороги; - Выбор технических параметров.
9	<p>Сравнение вариантов проектных решений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка общей и сравнительной экономической эффективности проектных решений; - Показатели общей и сравнительной экономической эффективности.
10	<p>Слагаемые капитальных вложений и эксплуатационных затрат.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение капитальных вложений.
11	<p>Комплексный выбор основных технических параметров проектируемой линии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Графики этапного наращивания мощностей; - Назначение стратегий этапного наращивания мощностей; - Выбор рациональной стратегии.
12	<p>Основы проектирования реконструкции существующих железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи реконструкции; - Организационно-технические и реконструктивные мероприятия; - Проектирование реконструкции трассы существующих железных дорог.
13	<p>Основы геодезии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Геодезия как наука о земле; - Инженерная геодезия, ее задачи и место при проектировании железных дорог.
14	<p>Инженерно-геодезические изыскания при проектировании новых железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение и классификация изысканий; - Топографические карты и планы; - Основные геодезические приборы; - Полевые и камеральные работы при геодезических изысканиях.
15	<p>Инженерно-геодезические изыскания при проектировании реконструкции железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды работ при инженерных изысканиях на существующих линиях; - Особенности проведения работ на существующих линиях; - Геоинформационный мониторинг объектов инфраструктуры железных дорог.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Основные технические параметры новой железнодорожной линии.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	В результате выполнения лабораторной работы обучающийся научится определять основные технические параметры при проектировании новой железной дороги.
2	Параметры кривой. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся научится определять параметры одиночной кривой плана трассы.
3	Зависимые кривые. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся изучит нормы проектирования смежных (зависимых) кривых.
4	Изучение топографической карты. Построение продольного профиля. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся научится читать рельеф карты, определять точность масштаба, вычислять расстояния и высоты точек. На базе данных умений обучающийся овладеет умением строить продольный профиль.
5	Оцифровка топографической карты и создание поверхности. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся научиться использовать программу Easy Trase для перевода растрового изображения в цифровой. На основе полученных данных научиться создавать поверхность в программе Топоматик Robur.
6	Выявление и анализ возможных направлений проектируемой линии. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся овладеет приёмами выявления и анализа возможных направлений участка новой железнодорожной линии между заданными опорными пунктами.
7	Выбор руководящего уклона. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся научиться устанавливать рациональные значения руководящего уклона для выбранных направлений.
8	Магистральный ход. План трассы. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся изучит изучение приёмов трассирования на участках напряжённого и вольного хода. Укладка магистрального хода. Проектирование плана трассы.
9	Проектирование схематического продольного профиля трассы. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся овладеет навыками проектирования схематического продольного профиля участка новой железной дороги.
10	Размещение водопропускных сооружений. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся научить намечать границы бассейнов водосборов и размещать в необходимых местах водопропускные сооружения.
11	Размещение отдельных пунктов. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся изучит вопрос о решении необходимости размещения отдельных пунктов в пределах проектируемого участка трассы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс. М.Я. Брынъ, Е.С. Богомолова, В.А. Коугия [и др.]; под редакцией В.А. Коугия. Учебник Санкт-Петербург:Лань, - 288 с. , 2023	https://reader.lanbook.com/book/341231#3
2	Проектирование трассы новой железной дороги. Н.С. Бушуев Учебное пособие СПб.:Петербургский гос. ун-т путей сообщения, 88 с. , 2010	https://reader.lanbook.com/book/93801#3
3	Изыскания и проектирование железных дорог И.И. Кантор Однотомное издание ИКЦ "Академкнига", - 288с. , 2003	НТБ (уч.1); НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.4)
4	Основы изысканий и проектирования железных дорог И.И. Кантор Однотомное издание УМК МПС России, - 312 с. , 1999	НТБ (уч.1); НТБ (фб.); НТБ (чз.4)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ).

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE).

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

<https://k.eruditor.one/> - сайт электронных книг, учебников, учебных пособий.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Комплекс учебных программ кафедры «Проектирование и строительство железных дорог» «ТЕPER».

Стандартные пакеты программ для инженерной и графической работы – Excel, PoverPoint, MahtCad, AutoCad, Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013), AutoCAD 2008.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения занятий необходимы: демонстрационные стенды и альбомы; картографический материал.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Проектирование и строительство
железных дорог»

Ю.А. Быков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ
Заведующий кафедрой ПСЖД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.С. Сеницына

Э.С. Спиридонов

Н.А.Клычева