

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы геодезии и проектирования железных дорог**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1790  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Волков Борис  
Андреевич  
Дата: 19.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются приобретение обучающихся компетенций в области основ геодезии и проектирования новых и реконструкции эксплуатируемых железнодорожных линий, знаний основных положений теории и практики проектирования наиболее ответственных сооружений железнодорожной линии, оказывающих первостепенное влияние на ее пропускную и провозную способность, важнейшие эксплуатационно-экономические показатели работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-13** - Способен применять основные приёмы проектирования элементов путей сообщения и транспортных сооружений с учетом знаний геодезии, выполнять проектные расчеты по реконструкции и развитию железнодорожных станций и узлов .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основополагающие принципы и нормы проектирования новых и реконструкции существующих железных дорог, основы инженерной геодезии, ее место при проектировании реконструкции железных дорог

### **Уметь:**

проводить оценку принимаемых проектных решений, применять основные приемы проектирования плана и продольного профиля железной дороги с учетом знаний основ геодезии, выполнять проектные расчеты по реконструкции основных объектов инфраструктуры железной дороги.

### **Владеть:**

владеть практическими навыками проектирования и реконструкции отдельных элементов трассы железной дороги, с учетом знаний основ геодезии при производстве инженерно-геодезических работ.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы проектирования новых железных дорог. Рассматриваемые вопросы: - Функциональное назначение железной дороги и показатели эффективности ее работы; - Мощность и категория железной дороги; - Основные технические параметры, определяющие мощность железной дороги; - Этапность проектирования; - Нормативные документы.
2	Выбор направления проектируемой линии. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы, влияющие на выбор направлений;</li> <li>- Формирование множества вариантов направлений;</li> <li>- Критерии сравнения вариантов.</li> </ul>
3	<p><b>Трассирование.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие трассы;</li> <li>- Понятие плана трассы;</li> <li>- Круговые кривые;</li> <li>- Переходные кривые;</li> <li>- Зависимые кривые;</li> <li>- Прямые вставки.</li> </ul>
4	<p><b>Продольный профиль и его элементы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Параметры элементов продольного профиля;</li> <li>- Ограничивающие уклоны продольного профиля;</li> <li>- Сопряжение элементов продольного профиля.</li> </ul>
5	<p><b>Обеспечение безопасности, плавности и бесперебойности движения поездов при проектировании трассы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение безопасности;</li> <li>- Обеспечение бесперебойности движения поездов.</li> </ul>
6	<p><b>Размещение, выбор типов и отверстий водопропускных сооружений.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение водопропускных сооружений;</li> <li>- Определение стока поверхностных вод;</li> <li>- Выбор типов и отверстий водопропускающих сооружений.</li> </ul>
7	<p><b>Назначение и принципы размещения отдельных пунктов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение осей разъездов;</li> <li>- Площадки отдельных пунктов;</li> <li>- Нормы проектирования плана и профиля.</li> </ul>
8	<p><b>Выбор технических параметров.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Потребная и наличная провозная способность железной дороги;</li> <li>- Этапность наращивания мощности железной дороги;</li> <li>- Выбор технических параметров.</li> </ul>
9	<p><b>Сравнение вариантов проектных решений.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка общей и сравнительной экономической эффективности проектных решений;</li> <li>- Показатели общей и сравнительной экономической эффективности.</li> </ul>
10	<p><b>Слагаемые капитальных вложений и эксплуатационных затрат.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение капитальных вложений.</li> </ul>
11	<p><b>Комплексный выбор основных технических параметров проектируемой линии.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Графики этапного наращивания мощностей;</li> <li>- Назначение стратегий этапного наращивания мощностей;</li> <li>- Выбор рациональной стратегии.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
12	<p>Основы проектирования реконструкции существующих железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели и задачи реконструкции;</li> <li>- Организационно-технические и реконструктивные мероприятия;</li> <li>- Проектирование реконструкции трассы существующих железных дорог.</li> </ul>
13	<p>Основы геодезии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Геодезия как наука о земле;</li> <li>- Инженерная геодезия, ее задачи и место при проектировании железных дорог.</li> </ul>
14	<p>Инженерно-геодезические изыскания при проектировании новых железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение и классификация изысканий;</li> <li>- Топографические карты и планы;</li> <li>- Основные геодезические приборы;</li> <li>- Полевые и камеральные работы при геодезических изысканиях.</li> </ul>
15	<p>Инженерно-геодезические изыскания при проектировании реконструкции железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды работ при инженерных изысканиях на существующих линиях;</li> <li>- Особенности проведения работ на существующих линиях;</li> <li>- Геоинформационный мониторинг объектов инфраструктуры железных дорог.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Основные технические параметры новой железнодорожной линии.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы обучающийся научится определять основные технические параметры при проектировании новой железной дороги.</p>
2	<p>Параметры кривой.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы обучающийся научится определять параметры одиночной кривой плана трассы.</p>
3	<p>Зависимые кривые.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы обучающийся изучит нормы проектирования смежных (зависимых) кривых.</p>
4	<p>Изучение топографической карты. Построение продольного профиля.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы обучающийся научится читать рельеф карты, определять точность масштаба, вычислять расстояния и высоты точек. На базе данных умений обучающийся овладеет умением строить продольный профиль.</p>
5	<p>Оцифровка топографической карты и создание поверхности.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы обучающийся научится использовать программу Easy Trace для перевода растрового изображения в цифровой. На основе полученных данных научиться создавать поверхность в программе Топоматик Robur.</p>
6	<p>Выявление и анализ возможных направлений проектируемой линии.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы обучающийся овладеет приемами выявления и анализа возможных направлений участка новой железнодорожной линии между заданными опорными пунктами.</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
7	Выбор руководящего уклона. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся научиться устанавливать рациональные значения руководящего уклона для выбранных направлений.
8	Магистральный ход. План трассы. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся изучит изучение приёмов трассирования на участках напряжённого и вольного хода. Укладка магистрального хода. Проектирование плана трассы.
9	Проектирование схематического продольного профиля трассы. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся овладеет навыками проектирования схематического продольного профиля участка новой железной дороги.
10	Размещение водопропускных сооружений. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся научить намечать границы бассейнов водосборов и размещать в необходимых местах водопропускные сооружения.
11	Размещение отдельных пунктов. В результате выполнения лабораторной работы обучающийся изучит вопрос о решении необходимости размещения отдельных пунктов в пределах проектируемого участка трассы.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы проектирования, строительства и реконструкции железных дорог. Под общ. ред. Ю.А. Быкова и Е.С. Свинцова Учебник М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009	<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
2	Инженерная геодезия (с основами геоинформатики) Под ред. С.И. Матвеева. Учебник М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007	<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
3	Основы проектирования железных дорог. Часть 1 Козлов В.Ю., Рыжик Е.А. Учебное пособие М.: МГУПС (МИИТ), 2016	<a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a>

4	Основы проектирования железных дорог. Часть 2 Рыжик Е.А. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ) , 2018	<a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>
5	Основные технические параметры железнодорожной линии Рыжик Е. А., Переселенкова И. Г., Фадеева В. А Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ) , 2018	<a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

комплекс учебных программ кафедры «Проектирование и строительство железных дорог» «ТЕРЕР». Стандартные пакеты программ для инженерной и графической работы – Excel, PoverPoint, МаhtCad, AutoCad и др.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013), AutoCAD 2008. Для проведения занятий необходимы: демонстрационные стенды и альбомы; картографический материал.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Проектирование и строительство  
железных дорог»

Ю.А. Быков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ  
и.о. заведующего кафедрой ПСЖД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Ф. Бородин

Б.А. Волков

Н.А. Андриянова