

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Геодезия, геоинформатика и навигация"

Авторы Визиров Юлий Васильевич, к.т.н., доцент
Позняк Ирина Иосифовна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы геодезии»

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Магистральный транспорт
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  И.Н. Розенберг
---	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы геодезии» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность инженера к использованию знаний в области геодезии, при решении практико-ориентированных задач в рамках производственно-технологической, проектно-исследовательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Знать современные геодезические приборы и методы выполнения геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации сооружений и зданий на транспорте.
2. Уметь пользоваться картами, планами для решения инженерных задач, выполнять измерения геодезическими приборами и обработку этих измерений.
3. Иметь представление о форме и размерах земли, системах координат и высот, геодезических опорных сетях, о современных тенденциях развития геодезических приборов и методов измерений, их применении при изысканиях, строительстве и эксплуатации сооружений и зданий на железнодорожном транспорте, а также иметь представление о цифровых моделях местности и рельефа, электронных картах, технологии создания карт и планов на основе фотосъемки местности, применении глобальных спутниковых систем для геодезических измерений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы геодезии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных
ПК-3	готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте
ПК-16	способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов
ПК-17	способностью использовать в работе основные методы и модели управления инновационными процессами

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Проведение занятий по дисциплине «Основы геодезии» осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий. Лекции являются традиционными классическими лекционными с использованием презентаций. Лабораторные занятия организованы с

использованием технологий развивающего обучения. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

ПРЕДМЕТ ГЕОДЕЗИИ. СИСТЕМЫ КООРДИНАТ.

Тема: Предмет геодезии и ее связь с другими науками. Форма и размер Земли.

Тема: Прямоугольная и геодезическая системы координат и высот.

РАЗДЕЛ 2

ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ И ПЛАНЫ

Тема: Понятие о карте и плане. Масштабы. Точность масштаба.

Тема: Горизонтали. Формы рельефа. Условные знаки

РАЗДЕЛ 3

ОРИЕНТИРОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЛИНИИ.

Тема: Углы ориентирования линии: истинный и магнитный азимуты, дирекционный угол, румб.

Тема: Прямая и обратная геодезические задачи.

РАЗДЕЛ 4

ТЕОДОЛИТЫ. ИЗМЕРЕНИЕ УГЛОВ. ИЗМЕРЕНИЕ РАССТОЯНИЙ.

Тема: Устройство теодолита, поверки. Приведение теодолита в рабочее положение. (решение заданий в тестовой форме)

Тема: Понятие горизонтального и вертикального углов. Измерение горизонтального и вертикального углов.

РАЗДЕЛ 5

ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ РАБОТЫ НА СТАНЦИОННЫХ ПУТЯХ.

Тема: Ведомость расстояний. Вычисление длин сторон полигона и горизонтальных проложений линий.

Тема: Вычисление горизонтальных углов полигона, дирекционных углов линий полигона.

Тема: Вычисление координат точек теодолитного хода.

Тема: Вычерчивание плана теодолитной съемки. Условные знаки.

РАЗДЕЛ 6

НИВЕЛИРЫ. МЕТОДЫ НИВЕЛИРОВАНИЯ.

Тема: Сущность и методы нивелирования. Геометрическое нивелирование. Нивелиры и рейки.

Тема: Поверки нивелиров. Работа на станции технического нивелирования.

РАЗДЕЛ 7

НИВЕЛИРОВАНИЕ ПУТИ ЖД. СТАНЦИИ.

Тема: Нивелирование по пикетажу. План подъездного пути. Ведомость расчета отметок головок рельсов жд. пути.

РАЗДЕЛ 8

ПРОДОЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ СУЩЕСТВУЮЩЕГО ПУТИ.

Тема: Построение продольного профиля по результатам нивелирования существующей головки рельса станционного пути.

(решение заданий в тестовой форме)

Тема: Спряmlенные уклоны пути. Вычисление уклонов спряmlенных участков. Нанесение инженерных сооружений на профиль пути.

РАЗДЕЛ 9

ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ.

Тема: Определение непреступного расстояния и высоты. Вынесение проектной высоты в натуру. Построение линии заданного уклона.

Тема: Расчетно-графическая работа

Дифференцированный зачет